

2020

Hauptschulabschluss

Original-Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Baden-Württemberg

Mathematik · Deutsch

*+ Musteraufgaben im Stil der
Original-Prüfung*

PDF



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise zur neuen Hauptschulabschlussprüfung

► Mathematik

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Mathematik

Übungsaufgaben

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung M-1

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2016 M-2016-1

Hauptschulabschlussprüfung 2017 M-2017-1

Hauptschulabschlussprüfung 2018 M-2018-1

Hauptschulabschlussprüfung 2019 M-2019-1

► Deutsch

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch

Übungsaufgaben

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung D-1

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2016 D-2016-1

Hauptschulabschlussprüfung 2017 D-2017-1

Hauptschulabschlussprüfung 2018 D-2018-1

Hauptschulabschlussprüfung 2019 D-2019-1

► Englisch

Hinweise und Tipps zur Abschlussprüfung im Fach Englisch

Übungsaufgaben

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung E-1

Original-Prüfungsaufgaben

Hauptschulabschlussprüfung 2016 E-2016-1

Hauptschulabschlussprüfung 2017 E-2017-1

Hauptschulabschlussprüfung 2018 E-2018-1

Hauptschulabschlussprüfung 2019 E-2019-1

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich gezielt auf die **neue Prüfung zum Hauptschulabschluß** in Baden-Württemberg vorbereiten.

- ▶ Der Sammelband enthält jeweils eine **Aufgabe im Stil der neuen Abschlussprüfung** in den Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch**. Diese Musteraufgaben sind in Inhalt und Aufbau ganz auf die neuen Anforderungen der Prüfung abgestimmt.
- ▶ Aber auch mit den **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre kannst du noch gut für die neuen schriftlichen Prüfungen in den drei Fächern üben.
- ▶ Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nummer 83404). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und hilfreiche Tipps und Hinweise zu den einzelnen Aufgabenstellungen.
- ▶ Für Schülerinnen und Schüler, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern hervorragend geeignet:
Mathematik: 83502 (DIN A4), 83505 (Lösungen zu 83502)
Deutsch: 83541 (DIN A4), 83545 (Lösungen zu 83541)
Englisch: 83556 (DIN A4, mit Lösungen)
Die Fachbände enthalten hilfreiche Tipps und ein ausführliches Trainingsprogramm für die neue Abschlussprüfung.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung 2020 vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu im Internet unter: www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell.

Wir wünschen viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in den Prüfungen!

Stark Verlag

Autoren

Aufgaben im Stil der Abschlussprüfung: Katharina Bühler (Mathematik); Marion von der Kammer (Deutsch); Paul Jenkinson, Redaktion (Englisch)

Hinweise zur neuen Hauptschulabschlussprüfung

Die Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg werden **im Jahr 2020** erstmals die **neue Hauptschulabschlussprüfung** ablegen. Die Prüfung kann sowohl am Ende von Klasse 9 als auch am Ende von Klasse 10 erfolgen.

Die Hauptschulabschlussprüfung umfasst folgende Prüfungsteile:

- ▶ die **schriftlichen Prüfungen** in den Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch**,
- ▶ die **Kommunikationsprüfung** im Fach **Englisch**,
- ▶ die **Projektarbeit** und
- ▶ gegebenenfalls eine **mündliche Prüfung** in **Mathematik und Deutsch**.

Prüfungsteile

Die Aufgaben der **schriftlichen Prüfungen** in Mathematik, Deutsch und Englisch werden **zentral** vom Kultusministerium gestellt, d. h., alle Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg müssen dieselben Aufgaben lösen.

Hinweise und Tipps zum genauen Ablauf der schriftlichen Prüfung in den einzelnen Fächern findest du im jeweiligen Fachkapitel dieses Buchs.

Schriftliche Prüfungen

In **Englisch** gibt es neben der schriftlichen Prüfung eine **verpflichtende mündliche Prüfung**, die sogenannte Kommunikationsprüfung, für die das Kultusministerium zentrale Prüfungsmaßstäbe vorgibt (siehe Hinweise im Englisch-Kapitel dieses Buchs).

Mündliche Prüfungen

Eine **zusätzliche mündliche Prüfung** in den Fächern **Mathematik und Deutsch** ist **möglich**, aber nicht verpflichtend. Sie wird empfohlen, wenn dadurch eine Verbesserung der Endnote in dem betreffenden Fach besteht. Die Prüfung dauert etwa 15 Minuten und wird von der jeweiligen Fachlehrkraft gestellt.

Die **Projektarbeit** ist ein weiterer Bestandteil der Hauptschulabschlussprüfung. Sie wird in **Klasse 9** durchgeführt und ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend. Für diejenigen, die im Schuljahr 2019/2020 den Hauptschulabschluss am Ende von Klasse 10 anstreben, wird ersatzweise die Note der bisherigen themenorientierten Projektprüfung aus Klasse 9 berücksichtigt.

Projektarbeit

Die Projektarbeit ist dem Fach **WBS** (Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung) zugeordnet, sie muss aber auch einen Bezug zu einem weiteren Fach aufweisen und eine Leitperspektive berücksichtigen. Ziel ist es, nicht nur Fachwissen in die Prüfung einzubringen, sondern auch Sozialverhalten, Arbeitsverhalten, Teamfähigkeit und andere Kompetenzen einzubeziehen.

Die Projektarbeit ist eine **Gruppenarbeit**, bei der aber individuelle Noten erteilt werden. Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schülerinnen

und Schüler. In Ausnahmefällen kann sie auch als Einzelprüfung durchgeführt werden.

Die Projektarbeit gliedert sich in **drei Phasen**:

- die **Vorbereitung** mit der Themenfindung, Gruppenbildung und Projektbeschreibung,
- die **Durchführung** im Umfang von mindestens 16 Unterrichtsstunden mit der **Projektdokumentation**,
- die **Präsentation** der Projektergebnisse durch die gesamte Gruppe mit dem individuellen **Prüfungsgespräch**.

Prüfungsergebnis

Die **Gesamtleistung** in den einzelnen Prüfungsfächern errechnet sich jeweils aus dem Durchschnitt der **Jahresleistung** und der **Prüfungsleistung**. Die Leistungen der schriftlichen und der mündlichen Prüfung werden im Verhältnis 3 : 2 (Englisch) bzw. 3 : 1 (Mathematik und Deutsch) gewichtet. Die Projektarbeit gilt als Prüfungsfach. In den Fächern und Fächerverbünden, in denen nicht geprüft wird, zählt jeweils die Jahresleistung als Gesamtleistung.

Mathematik	Deutsch	Englisch	Sonstige Fächer / Projektarbeit
Jahresleistung 50 %	Jahresleistung 50 %	Jahresleistung 50 %	Jahresleistung 100 %
Prüfungsleistung 50 % (schriftliche Prüfung 3 mündliche Prüfung 1)*	Prüfungsleistung 50 % (schriftliche Prüfung 3 mündliche Prüfung 1)*	Prüfungsleistung 50 % (schriftliche Prüfung 3 Kommunikationsprüfung 2)	bzw. Projektarbeit 100 %

* Wenn du die freiwillige mündliche Prüfung in den Fächern Mathematik und Deutsch ablegst, werden die schriftlichen und mündlichen Prüfungen im Verhältnis 3:1 gewertet. Legst du keine mündliche Prüfung ab, zählt die schriftliche Prüfungsleistung die vollen 50 %.

Schulfremdenprüfung

Die Hauptschulabschlussprüfung können auch **Schulfremde** ablegen. Dazu nehmen sie an den **drei schriftlichen Prüfungen** in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch teil. Daneben erfolgen **vier verpflichtende mündliche Prüfungen** in Mathematik, Deutsch, Englisch (Kommunikationsprüfung) sowie nach Wahl in **einem** Fach aus den Naturwissenschaften (Biologie, Chemie oder Physik) oder Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Gemeinschaftskunde oder Geographie). Da Schulfremde nicht an der Projektarbeit teilnehmen können, absolvieren sie stattdessen eine **Präsentationsprüfung**, die sich aus Hausarbeit, Präsentation und Prüfungsgespräch zusammensetzt.

Die Bewertung erfolgt folgendermaßen:

Mathematik	Deutsch	Englisch	Fach (gewählt aus Natur- oder Gesellschaftswissenschaften)	Präsentations- prüfung
Schriftliche Prüfung 50 %	Schriftliche Prüfung 50 %	Schriftliche Prüfung 50 %	Mündliche Prüfung 100 %	Hausarbeit Präsentation Prüfungsgespräch (je 1 Drittel)
Mündliche Prüfung 50 %	Mündliche Prüfung 50 %	Mündliche Prüfung 50 %		

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung
Mathematik

Teil A 1 Pflichtteil

Hinweis: Im Teil A 1 (10 Punkte) sind alle Aufgaben zu bearbeiten.

Zugelassene Hilfsmittel: Zeichengeräte

1 Punkt

1. Berechne.

$$\left(0,75 - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{2} =$$

1 Punkt

2. Vier Streckenlängen haben den gleichen Wert.

Umrande die Kästchen mit gleicher Streckenlänge farbig und streiche die anderen Kästchen durch.

1 km

1 000 mm

$\frac{1}{10}$ dm

1 mm

10 %
von 10 m

100 cm

$\frac{1}{1000}$ km

0,1 m

1 Punkt

3. Welche Zahl liegt dem Ergebnis jeweils am nächsten? Kreuze an.

a) $\sqrt{80}$

8

9

10

20

40

b) $3,2^2$

8

9

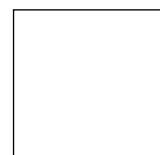
10

20

40

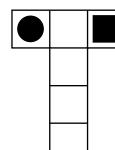
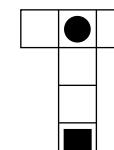
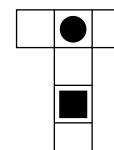
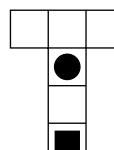
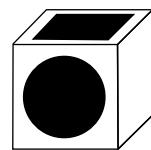
1 Punkt

4. Zeichne ein Dreieck mit dem gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat.



1 Punkt

5. Welches der vier Netze gehört zu dem abgebildeten Würfel? Kreuze an.



Hauptschulabschlussprüfung in Baden-Württemberg
Mathematik 2018

Teil I **Grundkenntnisse**

1 Punkt

1. Ein Gewinn von 17 870 € soll gleichmäßig auf 4 Personen aufgeteilt werden.
 Wie viel Euro erhält jede Person?

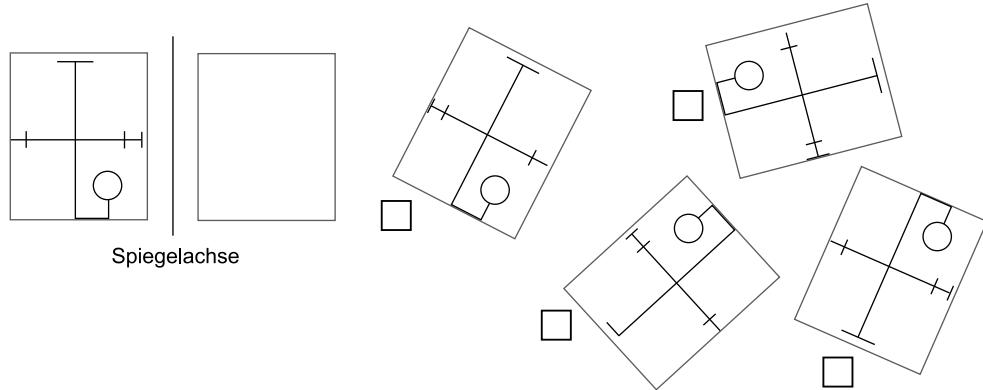
1 Punkt

2. Welche Zahl liegt $\sqrt{40}$ am nächsten? Kreuze an.

 4 6 7 20

1 Punkt

3. Welche Figur wird durch Drehen und Verschieben **spiegelsymmetrisch** zur Ausgangsfigur? Kreuze an.

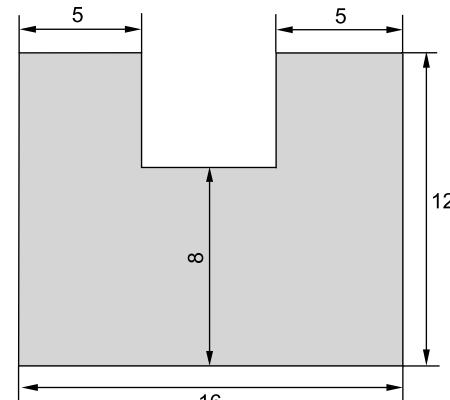


1 Punkt

4. Ein Kraftfuttermittel reicht für 10 Kühe 30 Tage lang.
 Wie lange würde die gleiche Menge Kraftfutter voraussichtlich für 15 Kühe reichen?

1 Punkt

5. Wie groß ist der Umfang dieser Fläche?
 Die Maße sind in cm angegeben.



Zeichnung nicht maßstabsgerecht

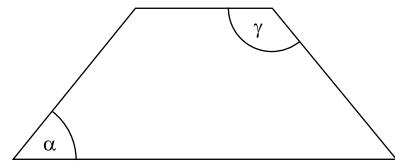
1 Punkt

6. Zeichne ein rechtwinkliges Dreieck, dessen Katheten 5 cm und 8 cm lang sind.

1 Punkt

7. Der Winkel α in einem gleichschenkligen Trapez beträgt 45° .

Gib die Größe des Winkels γ an.



Zeichnung nicht maßstabsgetreu

1 Punkt

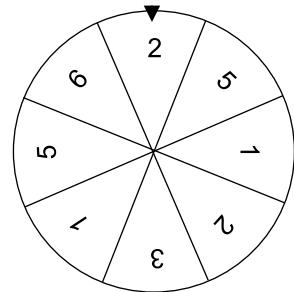
8. Löse die Gleichung.

$$5(x + 4) = -4x + 2 + 6x$$

1 Punkt

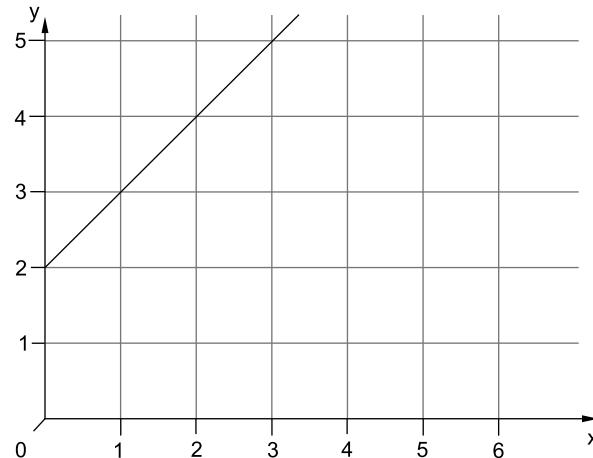
9. Tim dreht einmal am abgebildeten Glücksrad.

Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass der Pfeil nach dem Drehen auf ein Feld mit einer geraden Zahl zeigt?



1 Punkt

10. Zu welcher Geradengleichung passt der Graph? Kreuze an.



- $y = x - 2$
- $y = 2x$
- $y = x + 2$
- $y = 2x + 1$

Thema: Erwachsen werden

Teil A 1:

Pubertät: ... denn sie wissen nicht, was sie tun

von CLAUDIA LANDOLT

1 Schlechte Manieren habe die Jugend und verachte Autoritäten. „Sie widersprechen ihren Eltern, verschlingen bei Tisch ihre Süßspeisen und tyrannisieren die Lehrer.“ Die Klage stammt nicht etwa von nervenschwachen Eltern im Pubertätsstress, sondern vom Philosophen Sokrates. Und der beklagte immerhin schon vor rund 2 400 Jahren das Gebaren 5 der heranwachsenden Söhne und Töchter seines Landes.

Daran geändert hat sich bis heute nicht viel. Die von Sokrates beschriebene Tyrannie sitzt in jeder guten Stube. Bei manchen beginnt das unmögliche Benehmen schon mit zehn Jahren. Sie benehmen sich zum Davonlaufen, boykottieren den Familienausflug oder verweigern grundsätzlich jede Antwort. Eltern, vor allem Mütter, fragen sich: Wo 10 ist es hin, das freundliche Wesen von einst? Das Kind, das Milchzähne sammelte und freigiebig Küsse verteilte?

Wie lange müssen Eltern die Pubertät ihres Kindes aushalten? Die gute Nachricht: Es wird besser. Die schlechte: Es dauert.

15 Anna tastet sich seit nunmehr vier Jahren durch diese Zeit. Die 44-jährige Lehrerin ist Mutter zweier pubertierender Söhne von 14 und 16 Jahren. Der Jüngere gibt seit einem Jahr nur Ein-Wort-Antworten von sich. Was es an 20 Hausaufgaben gibt? „Nichts.“ Wie die Party bei David war? „Gut.“ Wo er denn um Himmels willen seine nagelneue Jacke liegen gelassen habe? „Ähm.“



Sein älterer Bruder dagegen ist sehr 25 redselig, allerdings nur, wenn er zu Hause ist – was selten der Fall ist. In der Schule ein As, gibt er mit seinen Kollegen gern das Enfant terrible¹. Zu Hause erzählt er Horrorgeschichten über Schlägereien [...] im Park. Sein Pubertätsdasein gipfelt in regelmäßigen Anrufen der Polizei um drei oder fünf Uhr morgens, ob man denn den randalierenden Sohn bitte abholen möchte.

30 Besser als gedacht

Jungs haben den Ruf, besonders häufig über die Stränge zu schlagen. Dabei gelten jene Knaben als besonders gefährdet, die viel Testosteron² im Blut haben und früh in die Pubertät kommen. Das Hormon erhöht die Aggressivität. Dennoch: Straffälligkeit im juristischen Sinn ist selten.

35 „Nur ein kleiner Teil von fünf bis zehn Prozent überschreitet die Grenzen und wird straffällig“, erklärt die Entwicklungspsychologin [...] Françoise Alsaker. Sie stützt sich dabei auf das Ergebnis einer Studie an 7 500 Jugendlichen aus dem Jahr 2007. Zur Überraschung der Forscher verstanden sich auch 85 Prozent der Befragten sehr gut mit den Eltern. Es gebe natürlich Konflikte, etwa um die Ausgehzeiten, aber nur selten bestürzende grundlegende Auseinandersetzungen, welche die Beziehung dauerhaft beschädigten.

1 Enfant terrible:
schreckliches Kind

2 Testosteron: wichtiges
Geschlechtshormon, das
bei Männern besondere
Kräfte weckt

Aktiv in der Freizeit

Bearbeite die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge.

Du kannst ein Wörterbuch benutzen.

Arbeitszeit: 135 Minuten

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten für beiderlei Geschlecht.



© Sarah Jessup. Shutterstock

Aufgabe 3

1,5 Punkte

Wähle aus den Erklärungen diejenigen aus, die den Aussagen aus Text B entsprechen und kreuze sie an.

Moderne Medien ersetzen Kontakte von Angesicht zu Angesicht.

- a) Wenn man sich trifft, muss man sich ins Gesicht schauen.
 - b) Mit modernen Medien macht man beim Treffen ein Selfie.
 - c) Weil es moderne Medien gibt, muss man sich nicht unbedingt persönlich treffen.

Die Nutzung des Internets ist mit Abstand der größte Gewinner unter den Freizeitaktivitäten.

- a) Wenn man ins Internet geht, kann man einen Preis für eine Freizeitaktivität gewinnen.
 - b) Die Anzahl der Menschen, die in ihrer Freizeit ins Internet gehen, hat in den letzten Jahren stark zugenommen.
 - c) Wenn man im Internet surft, gewinnt man Abstand zu seinen Freizeitaktivitäten.

Der Austausch mithilfe von Kurznachrichten ist meist belangloser als eine echte Begegnung.

- a) Wenn man sich persönlich trifft, kann man sich intensiver austauschen, als wenn man über Kurznachrichten kommuniziert.
 - b) Es fällt manchmal schwer, Zeit für eine echte Begegnung unter Freunden zu finden.
 - c) Kurznachrichten ersetzen echte Begegnungen.

Aufgabe 4

1 Punkt

Erkläre folgende Aussage aus Text B mit eigenen Worten.

Das Fernsehen ist das „Lagerfeuer“ im Wohnzimmer.

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung
Englisch

A. Listening Comprehension

Part 1

There is one question for each conversation. Mark A, B or C.

¹ Question 1

Text

Jane: Where should we go on holiday this year, Tom?

Tom: I don't want to go to a city again. We went to one last year.

Jane: I'd like to go to Japan – we haven't been there yet.

⁵ **Tom:** I'm not sure I want to go there. I'd like to go somewhere different.

Jane: Like where? South Africa? Australia?

Tom: A safari in South Africa sounds fun. I'll see what's on the internet about it.

Question 2

Man: Excuse me, please. Can you help me?

¹⁰ **Woman:** Of course. Are you lost?

Man: No, I'm not. I just need some change for the ticket machine. It just takes coins or cards and I've only got a £ 5 note.

Woman: I'm sorry, I can't change that. Ask in the shop over there.

Man: Thank you, I'll do that.

¹⁵ Question 3

Tina: I hate this train at the moment. Every day it arrives at a different time.

George: What time should it arrive?

Tina: At 6.33. But yesterday it was 10 minutes late, on Monday it was 13 minutes early and today it's 30 minutes late! Who knows when it will come ²⁰ tomorrow!

George: It's very annoying, isn't it?

Tina: Yes, it is, ... especially when you use it every day to get to work.

Question 4

Phil: Hi, Julia. I'm going to Whitby tomorrow with my class.

²⁵ **Julia:** That'll be fun.

Phil: Hope so, ... and I'm going to have some fish and chips and an ice cream.

Julia: Whitby has the best fish and chips in the world.

Phil: And the worst seagulls! Last year I was eating my fish and chips outside and one flew down and stole my fish! I only had my chips left!

³⁰ **Julia:** A flying thief ... how cool is that!

Question 5

Teacher: Good morning everyone. So, how far did we get yesterday?

Sam: We'd just finished question 14 on page 40.

Teacher: That's right ... and today we're going to do questions 15 and 16.

³⁵ **Sam:** Can I say something first?

Teacher: Of course, Sam, go on.

I. Listening Comprehension

Part 1

There is one question for each conversation. For questions 1–5 mark A, B or C.

¹ Question 1

Text

Tender: Hi there. Something to drink?

Woman: Yes, please. Can you recommend anything non-alcoholic?

Tender: Well, we've got fresh fruit juices or really nice cocktails. I can show
5 you on the menu.

Woman: Thank you, let's have a look ... Oh, you've got milkshakes as well!

Tender: Yes, we do. We've got strawberry, vanilla, chocolate or toffee flavour
in stock.

Woman: I'll have strawberry then, please.

¹⁰ **Tender:** Comin' right up.

Question 2

Mother: Sally, this place is a mess. What have you been doing all day? I thought
you wanted to wash the dishes and tidy up this morning.

¹⁵ **Sally:** Oh Mum, please don't be angry. I really wanted to do the washing up,
but then Mat called and asked me to help him look for a new sweatshirt. I
couldn't say no, could I?

Mother: Well, I guess not. Still, have you at least posted my letters as you
promised?

²⁰ **Sally:** Ah, no, but there is still time before the post office closes. I'm on my way
now. Bye!

Question 3

Kyle: Hey Darius! What's up?

Darius: Hi Kyle! How are you?

²⁵ **Kyle:** Alright, thanks. Have you heard the news about the school band?
They've got a new frontman.

Darius: A new frontman? I thought James was the frontman.

Kyle: Yes, he was. But he is going to move house and change school next week.
So they need a new frontman before their next concert in June.

³⁰ **Darius:** I see. Yes, that makes sense 'cos they need to practice a lot. So, who is
the new frontman then? Billy?

Kyle: No, Billy wasn't interested, so they asked Tommy instead and he agreed.

Darius: Yeah, he's quite a good singer. But I still think it would have been better
if Billy were in the band.

Question 4

³⁵ **Tom:** Hi Danny! Good to see you. What's new?

Danny: Hello Tom! Just imagine! My parents want to take me on a holiday trip
to Europe this summer.

Tom: Wow, that's cool! Where are you going then?

Danny: They let me choose between Spain, Slovenia and Germany.

40 **Tom:** My brother says Slovenia is great. He went there on a mountain bike trip last year.

Danny: I'm not so much into biking.

Tom: I see. So, where are you going?

45 **Danny:** Even though Spain is warm in summer and I like sunshine I decided against it. We love hiking and we're going on a one-week hiking-trip in the Black Forest.

Tom: Wow!

Question 5

Travel agent: Good morning, Sir. How can I help you?

50 **Customer:** Good morning. I need a cheap one-way flight from Belfast to Southampton on 4 September.

Travel agent: Just a moment ... there are three planes going to Southampton that day. Two in the morning and one in the afternoon.

Customer: What time do they take off?

55 **Travel agent:** The two flights in the morning go at quarter past eight and quarter to eleven. The plane in the afternoon takes off at 4.35.

Customer: 4.35 in the afternoon ... no, that's too late for me. Can you book me in for the 10.45 flight?

Travel agent: Sure ... Oh, I just see that there are only business class tickets left.

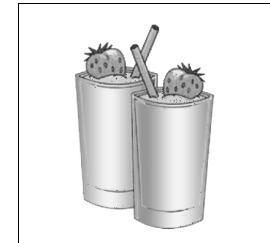
60 **Customer:** They cost almost double. Would you like a business class ticket?

Customer: No, thank you. In that case I'll take the other morning flight.

1. What does the woman order at the bar?



A

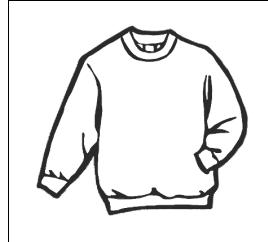


B



C

2. What was Sally doing this morning?



A



B



C

© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de

info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK