

2020

# MSA · eBBR

Original-Prüfung  
mit Lösungen

**MEHR  
ERFAHREN**

Berlin · Brandenburg

**Englisch**

+ Audio-Dateien

**MP3**



**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise zur Abschlussprüfung

## Kurzgrammatik

---

<b>Besonderheiten einiger Wortarten</b> . . . . .	G 1
1 Adjektive und Adverbien – <i>Adjectives and Adverbs</i> . . . . .	G 1
2 Artikel – <i>Article</i> . . . . .	G 5
3 Pronomen – <i>Pronouns</i> . . . . .	G 6
4 Präpositionen – <i>Prepositions</i> . . . . .	G 8
5 Modale Hilfsverben – <i>Modal Auxiliaries</i> . . . . .	G 9
<b>Infinitiv, Gerundium oder Partizip? – Die infiniten Verbformen</b> . . . . .	G 10
6 Infinitiv – <i>Infinitive</i> . . . . .	G 10
7 Gerundium (-ing-Form) – <i>Gerund</i> . . . . .	G 11
8 Infinitiv oder Gerundium? – <i>Infinitive or Gerund?</i> . . . . .	G 13
9 Partizipien – <i>Participles</i> . . . . .	G 14
<b>Bildung und Gebrauch der finiten Verbformen</b> . . . . .	G 17
10 Zeiten – <i>Tenses</i> . . . . .	G 17
11 Passiv – <i>Passive Voice</i> . . . . .	G 24
<b>Der Satz im Englischen</b> . . . . .	G 25
12 Wortstellung – <i>Word Order</i> . . . . .	G 25
13 Konditionalsätze – <i>Conditional Sentences</i> . . . . .	G 25
14 Relativsätze – <i>Relative Clauses</i> . . . . .	G 27
15 Indirekte Rede – <i>Reported Speech</i> . . . . .	G 29
<b>Anhang</b> . . . . .	G 31
16 Liste wichtiger unregelmäßiger Verben – <i>List of Irregular Verbs</i> . . . . .	G 31

## Original-Prüfungsaufgaben

---

### MSA und eBBR 2014

Listening . . . . .	2014-1
Reading . . . . .	2014-8
Writing . . . . .	2014-19
Lösungsvorschläge . . . . .	2014-23

### MSA und eBBR 2015

Listening . . . . .	2015-1
Reading . . . . .	2015-8
Writing . . . . .	2015-20
Lösungsvorschläge . . . . .	2015-24

### MSA und eBBR 2016

Listening . . . . .	2016-1
Reading . . . . .	2016-8
Writing . . . . .	2016-20
Lösungsvorschläge . . . . .	2016-24

### MSA und eBBR 2017

Listening . . . . .	2017-1
Reading . . . . .	2017-8
Writing . . . . .	2017-20
Lösungsvorschläge . . . . .	2017-24

### MSA und eBBR 2018

Listening . . . . .	2018-1
Reading . . . . .	2018-8
Writing . . . . .	2018-20
Lösungsvorschläge . . . . .	2018-24

### MSA und eBBR 2019

Listening . . . . .	2019-1
Reading . . . . .	2019-9
Writing . . . . .	2019-20
Lösungsvorschläge . . . . .	2019-25

Jeweils zu Beginn des neuen Schuljahres erscheinen die neuen Ausgaben der Abschlussprüfungsaufgaben mit Lösungen.

### Autorinnen und Autoren:

---

Lösungen Prüfungsaufgaben: Frank Lemke, Kathryn Nussdorf

## **Audio-Dateien**

---

### **MSA und eBBR 2014**

Listening Part 1: Recorded Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: Unusual Hobbies

Listening Part 4: Dumpster Diving

### **MSA und eBBR 2015**

Listening Part 1: Short Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: World Alternative Games

Listening Part 4: Fast Fashion

### **MSA und eBBR 2016**

Listening Part 1: Short Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: Schools Around the World

Listening Part 4: Hotel Mom and Dad

### **MSA und eBBR 2017**

Listening Part 1: Short Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: YouTubers

Listening Part 4: The Sharing Economy

### **MSA und eBBR 2018**

Listening Part 1: Short Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: Comic Heroes

Listening Part 4: Robots and Us

### **MSA und eBBR 2019**

Listening Part 1: Voicemail Messages

Listening Part 2: Radio Ads

Listening Part 3: Cheap Ways to Travel

Listening Part 4: Space Travel

**Hinweis:** Die Audio-Dateien kannst du über den **Zugangscode** freischalten, den du vorne im Buch findest.

Die Hintergrundgeräusche der MP3-Audio-Dateien stammen aus folgenden Quellen: Freesound, Pacdv, Partners in Rhyme und Soundsnap.

### **Sprecher\*innen:**

D. Beaver, E. Filer, B. Gaulton, E. Gilvray, C. Gnasmüller, D. Holzberg, R. Jeannotte, D. Kozlova, B. Krzoska, N. Lizama, J. Mikulla, J. Powell, B. Tendler

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch enthält die **Berliner Original-Prüfungen 2014 bis 2019** zur intensiven Vorbereitung auf den **Mittleren Schulabschluss** und die **erweiterte Berufsbildungsreife** im Fach **Englisch**. Es ist insbesondere für die **Vorbereitungsphase unmittelbar vor der Prüfung** gedacht und hilft dir dabei, noch mehr Sicherheit im Umgang mit Prüfungsaufgaben zu gewinnen. Mithilfe der **Original-Prüfungsaufgaben und Lösungsvorschläge** kannst du testen, ob du für den „Ernstfall“ gut gerüstet bist. Versuche, den Hörverstehenstest in 45 Minuten, den Test zum Leseverstehen und Schreiben in 105 Minuten zu bearbeiten – diese Zeit steht dir auch in der Prüfung zur Verfügung.

Als Schüler\*in einer **Brandenburger** Ober- oder Gesamtschule kannst du deine Prüfung simulieren, indem du den Bereich Hörverstehen in 45 Minuten, den Bereich Leseverstehen in 60 Minuten bearbeitest. Kontrolliere erst danach deine Lösungen. Hast du viele Fehler gemacht bzw. hat dir die vorgegebene Zeit nicht ausgereicht, arbeite die Aufgaben noch einmal durch. Wenn du nur sehr wenige oder gar keine Fehler gemacht hast, kannst du ganz entspannt in die Prüfung gehen.

Zu den **Hörverstehenstexten** gelangst du über den Code auf der Umschlaginnenseite. In der **Kurzgrammatik** am Anfang des Buches werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht. Hier kannst du nachschlagen, wenn du in der Grammatik einmal unsicher bist.

Der Band **„Training 2020: MSA und eBBR“** (Best.-Nr. 11155ML) bietet dir weiterführende Übungsmöglichkeiten. Er enthält neben der Original-Prüfung 2019 zahlreiche Übungsaufgaben zu allen prüfungsrelevanten Kompetenzbereichen. Darüber hinaus werden dir Strategien zur effektiven Bearbeitung der Aufgaben vermittelt. Außerdem kannst du auch digital üben: mit interaktiven Aufgaben, Lernvideos und „MindCards“ zum Vokabellernen. So kannst du dich optimal auch langfristig auf die Prüfung vorbereiten.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Prüfung vom LISUM Berlin-Brandenburg bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu im Internet unter:

[www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell](http://www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell)

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!



# Hinweise zur Abschlussprüfung

Seit dem Schuljahr 2013/2014 gibt es in Berlin eine **einheitliche MSA / eBBR-Prüfung**, die sowohl zum **mittleren Schulabschluss** als auch zur **erweiterten Berufsbildungsreife** führt. Für den Erwerb der eBBR musst du grundlegende Aufgaben lösen, für den MSA zusätzlich noch anspruchsvollere Aufgaben, die durch ein Sternchen (★) gekennzeichnet sind. Es ist für die Abschlüsse jedoch nicht von Bedeutung, in welchen der Aufgaben durch korrekte Lösungen Punkte erzielt werden. Alle Aufgaben zählen sowohl für den MSA als auch für die eBBR. Ähnliches gilt für das Bundesland **Brandenburg**. An **Ober- und Gesamtschulen** kann entweder die **FOR** oder die **EBR** erworben werden, wobei für die FOR auch die „Sternchenaufgaben“ zu lösen sind. Die schriftliche Prüfung in Brandenburg prüft seit 2019 die Kompetenzen **Hör- und Leseverstehen** ab. Die Aufgaben für diese beiden Kompetenzbereiche entsprechen denen der Berliner Prüfung. Du kannst dich also auch auf deine Brandenburger FOR- bzw. EBR-Prüfung mit den entsprechenden Teilbereichen der hier abgedruckten Prüfungen vorbereiten. Für die zentrale Prüfung, die an Brandenburger **Gymnasien** am Ende der 10. Klasse abgelegt wird, werden separate Aufgaben erstellt. Diese prüfen die Kompetenzen Hörverstehen und Schreiben/Mediation. Diese Aufgaben sind nicht im vorliegenden Band enthalten.

In **Berlin** ist darüber hinaus eine **mündliche Prüfung in der ersten Fremdsprache** Teil des MSA, in **Brandenburg** kann die **mündliche Prüfung** entweder wie die schriftliche Prüfung in der ersten Fremdsprache oder aber in der zweiten Fremdsprache absolviert werden.

Bei den Prüfungen zum mittleren Schulabschluss und zur erweiterten Berufsbildungsreife geht es nicht nur um erlerntes Wissen, sondern in erster Linie um **Kompetenzen** oder Fertigkeiten, die in der Sekundarstufe I erworben wurden. Im Fach Englisch wird bei diesen Fertigkeiten zwischen den Bereichen Hörverständnis, Leseverständnis, Schreiben und Sprechen unterschieden. Folglich werden weder Vokabeln noch theoretisches Grammatikwissen abgefragt, sondern es wird geprüft, ...

- ob du den Inhalt eines von Muttersprachlern gesprochenen Textes trotz einiger unbekannter Wörter erfassen kannst („**Listening**“),
- ob du einen unbekannten Text durch stilles Lesen verstehst („**Reading**“),

- ob du auf Chatmitteilungen oder Nachrichten in einem Online-Forum reagieren und die Kernaussagen deutscher Texte auf Englisch wiedergeben kannst („**Writing**“),
- ob du in der Lage bist, auf Englisch ein Gespräch zu führen, auf Fragen angemessen zu reagieren, Vorschläge zu machen und zu diskutieren („**Speaking**“).

### **Schriftliche Prüfung**

Die schriftliche Prüfung in **Berlin** besteht aus den Teilen Hörverstehen, Leseverstehen und Schreiben. Sie beginnt mit dem Hörverständnisteil. Die Bearbeitungszeit ist von der Länge der Hörverstehenstexte abhängig. Dieser Prüfungsteil dauert ca. 45 Minuten. Erst nach dem Ende der Hörtexte werden die Lösungen auf das „**Answer Sheet**“ übertragen.

Im Anschluss stehen für die Aufgaben zum Leseverstehen und Schreiben ca. 105 Minuten zur Verfügung. Auch beim Leseverstehen musst du deine Antworten in ein „**Answer Sheet**“ übertragen.

In **Brandenburg** sind nach dem etwa 45-minütigen Hörverstehensteil noch 60 Minuten für die Überprüfung des Leseverständnisses vorgesehen.

### **Mündliche Prüfung**

Die Sprechfertigkeit wird zu einem anderen Termin geprüft. Es handelt sich hierbei in Berlin normalerweise um eine Partnerprüfung von maximal 15 Minuten. In Brandenburg ist eine Gruppenprüfung von bis zu vier Prüflingen vorgesehen, die genaue Dauer richtet sich nach der Anzahl der Prüfungsteilnehmer\*innen, sollte aber 20 Minuten nicht überschreiten.



**Schriftliche Prüfung zum MSA und zur eBBR in Berlin/Brandenburg  
Englisch 2018**

**Listening Part 1: Short Messages**



- You are going to hear two short messages.
- You will hear the recording twice.
- There are four questions in this part, two questions for each message.
- Look at the pictures and then listen to the recording.
- Choose the correct picture and put a tick (✓) in the right box.

**Message One**

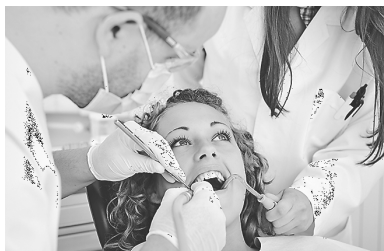
1. Where did the singer come from when she was seen?



A ☐



B ☐



C ☐



D ☐

## Reading Part 2: Short Texts

---

- Look at the text and the statements in each task.
- What does the text say?
- Put a tick (✓) next to the statement that matches the text – **A, B, C** or **D**.
- There is only one correct statement for each sign.

\* 11.



Shop here and ...

- A ☐ win a holiday.
- B ☐ make a company rich.
- C ☐ support a neighbour.
- D ☐ save money.

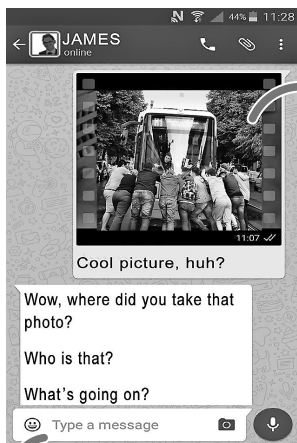
\* 12.

**WARNING!**  
Due to the  
shortage of  
robots, some of  
our staff are  
human and may  
react  
unpredictably  
when rushed  
or abused!

- A ☐ Be polite to the people working here.
- B ☐ Don't let a robot steal your job.
- C ☐ Watch robots at work here.
- D ☐ Don't let stress trouble you.

## Writing Part 1: Your Photo

- You have posted this photo.
- Your friend James wants to know more.
- Answer his questions.
- Write 30–50 words.



A large, rounded rectangular box with a speech bubble tail at the top right, containing ten horizontal lines for writing a response.



### Listening Part 1: Short Messages

---

#### Message One

1 As usual Rihanna puts the whole world to shame when it comes to dressing – even when the singer is getting her teeth seen to. Who dresses this well for a visit to a doctor? Oh yes, Rihanna.

She was seen out in the Big Apple – you know, even Rihanna’s dentist works in a cool place like Manhattan. She was wearing brown leather trousers with an oversized, furry jacket, a black baseball cap, and a baggy T-shirt, but still managed to look awesome and turn heads.

And she’s got a lovely set of pearly white teeth to match.

RiRi has been loving her baggy T-shirts of late – and this time she wore one with a picture of the late Princess Diana and the title ‘Princess of Wales’. The royal’s birth and death years, 1961–1997, were printed on the front as well.

We imagine everyone will now be googling where to buy it.

She matched her top with thigh-high jean boots, which – we’d like to point out – are worth more than £2,000. (*gulp*)

15 No one can say that Rihanna doesn’t put the effort in when it comes to looking cool.

1. C

◆ **Hinweis:** “even when the singer is getting her teeth seen to. Who dresses this well for a visit to a doctor?” (Z. 1–3); “even Rihanna’s dentist works in a cool place” (Z. 4/5)

2. A

◆ **Hinweis:** „with a picture of the late Princess Diana“ (Z. 9/10)

#### Message Two

1 Hello, Kyle. It’s Abe, calling about the vintage Philco radio you bought online from me last weekend. You’re really lucky to have found such a unique item, my Ol’ Betty. It really must be handled with care, so I can understand that you don’t want me to mail it to you.

5 About the pick-up on Saturday: You wrote that you don’t own a car. That’s okay, because there’s a bus – bus 73 from Atlanta – that gets in to the bus station here in Mason just before noon on Saturdays. Directly across the street there is a police station – Cobb County Police Station. I’ll park in front of it. Let’s meet there. (*jokingly*) You can never be too safe these days, you know.

„take them to some place where they cannot only see animals, but also touch them.“ Außerdem sollen seine Kinder auch die Gelegenheit bekommen, Tiere zu streicheln.

→ activity F: *“From two different perspectives, you can enjoy a unique journey back to the early days of Louisiana on this combination tour.”; “you will learn about ... the inhabitants of the swamp – particularly the life and habits of the American alligator.”; “You’ll also visit your choice of two historic Louisiana plantation homes ... and get a unique insight into the days of slavery.”* Dieser Ausflug ist perfekt für die beiden Vorlieben (Geschichte und Tiere) von Jonathans Familie geeignet.

→ activity G: *„breakfasts where kids get hands-on time with favorite animals.“* Im Zoo erleben Kinder „hands-on time“ mit Tieren, d. h., sie können ihnen sehr nahe kommen und sie sogar anfassen.

9./10. C, D

🔪 **Hinweis zu Zainab:** *„spooky places that have a long history.“* Zainab und ihre Tochter wollen sich ein bisschen gruseln.

*„enjoy the nightlife without all the usual drinking and smoking.“* Außerdem wollen sie an einem rauch- und alkoholfreien Ort das Nachtleben genießen.

→ activity C: *„the eerie walls of Lafayette Cemetery No. 1“* Der Lafayette-Friedhof wird als „eerie“, also „gruselig“ beschrieben.

→ activity D: *„a kid-friendly jazz venue ... where the motto is ‘No smoking, drinking. All ages.’“* Hier kommen Zainab und ihre Tochter auf ihre Kosten, da die Preservation Hall rauch- und alkoholfrei ist.

## Reading Part 2: Short Texts

---

\* 11. C

🔪 **Hinweis:** *“you’re helping a little girl get dance lessons, a little boy his team jersey, mams and dads put food on the table. Shop local.”*

\* 12. A

🔪 **Hinweis:** Die Erwähnung von Robotern ist hier ironisch gemeint: Das Personal ist menschlich und sollte deshalb nicht gehetzt oder unfreundlich behandelt werden (*“our staff are human and may react unpredictably when rushed or abused!”*).

13. A

🔪 **Hinweis:** *“We accept donations of used bicycles”*

14. D

🔪 **Hinweis:** *“exit building before tweeting about it”*

to make their ... crowds look more diverse.”) erwähnt. Bleibt als richtige Antwort also nur Lösung C.

\* 23. D

🔪 **Hinweis:** “people trust photographs.” (Z. 42); “people trust photographs so much that they actually place more weight on information that is accompanied with an image” (Z. 44–46)

\* 24. D

🔪 **Hinweis:** “we’re really bad at telling fake photographs from real ones” (Z. 49/50); “When presented with doctored images, humans are bad at telling which ones are fake and which are real.” (Z. 53/54); “Over time we may remember the image but not remember knowing that it’s doctored.” (Z. 57/58)

\* 25. B

🔪 **Hinweis:** Im Artikel geht es darum, wie leicht unsere Erinnerungen manipuliert werden können (vgl. z. B. Z. 11/12: “how unreliable our own memories are. Memories are also quite easily manipulated and rewritten.”). B passt also am besten.

## Writing Part 1: Your Photo

---

🔪 **Hinweis:** Sieh dir das Bild genau an, damit du auf die Chatnachricht deines Freundes James antworten kannst. Natürlich gibt es hier zahlreiche richtige Lösungen, aber du solltest darauf achten, dass du alle Fragen beantwortest, die James an dich gestellt hat (Wo? Wer? Was passiert?), und dass deine Lösung zu dem Bild passt.

*Beispiellösung:*

I took this photo in Berlin when I wanted to go to Prenzlauer Berg by tram. Unfortunately, the tram took a wrong turn and suddenly, we were stuck without electricity in the wrong place. So, all of us got out and helped push the tram back to the right track. Except for me, I prefer taking photos. (57 words)

## Writing Part 2: Lying

---

🔪 **Hinweis:** Auch hier muss deine Antwort natürlich nicht der abgedruckten Musterlösung entsprechen. Der Blogeintrag von HonestApe gibt aber durch die enthaltenen Fragen vor, welche Themen du ansprechen solltest: Wie würdest du reagieren, wenn du einen guten Freund/eine gute Freundin beim Lügen ertappen würdest? Warum lügt man in manchen Situationen, z. B., wenn man behauptet, es gehe einem gut, obwohl das nicht stimmt? Ist das akzeptabel? Gibt es auch noch



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**