

# BILDUNGSSTANDARDS

**MEHR  
ERFAHREN**



Deutsch 4. Klasse

✓ Lesen

✓ Sprache

✓ Schreiben

**STARK**

# BILDUNGSSTANDARDS

**MEHR  
ERFAHREN**



## Deutsch 4. Klasse

- ✓ Lesen
- ✓ Sprache
- ✓ Schreiben

**STARK**

# Inhalt

Vorwort für die Schülerinnen und Schüler

Vorwort für die Eltern

---

## **Hinweise und Tipps** **1**

Die Inhalte der Bildungsstandards in Deutsch .....	1
Bearbeitung und erlaubte Hilfsmittel .....	1
Trainieren und Überprüfen der Kompetenzen .....	1
Die Arbeit mit dem Buch .....	2
Tipps zum Aufgabenteil Leseverstehen .....	3
Tipps zum Aufgabenteil Sprache und Sprachgebrauch untersuchen .....	4
Tipps zum Aufgabenteil Rechtschreiben .....	8
Tipps zum Aufgabenteil Texte verfassen .....	10

---

## **Kompetenzbereich Leseverstehen** **11**

<b>Leseverstehenstest 1:</b> Oskar (Erzählung) .....	12
<b>Leseverstehenstest 2:</b> Das Ferienprogramm (Programm) .....	16
<b>Leseverstehenstest 3:</b> Frau Holle (Märchen) .....	20
<b>Leseverstehenstest 4:</b> Das Wildschwein (Sachtext, Artikel) ....	25
<b>Leseverstehenstest 5:</b> Der alte Löwe und der Fuchs (Fabel) ....	29
<b>Leseverstehenstest 6:</b> Wie wurde man früher Ritter? (Sachtext)	31
<b>Leseverstehenstest 7:</b> Wikingerschach (Spielanleitung) .....	35

---

## **Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** **39**

<b>Sprachtest 1</b> .....	40
Wortarten erkennen; Verben in den Infinitiv setzen; Wörter nach Silben ordnen; Wörter nach dem Alphabet ordnen; Wortfamilien ergänzen; Wortstamm erkennen; Wortfelder ergänzen; Wörter mit Vorsilben bilden; Adjektive steigern; Satzarten erkennen; nach sprachlichen Kriterien Wörter aussortieren; Satzglieder erkennen und austauschen	

<b>Sprachtest 2</b> .....	45
Wortarten erkennen; Verben in den Infinitiv setzen; Wortstamm erkennen; Verben beugen; Wortfamilien ergänzen; nach sprachlichen Kriterien Wörter aussortieren; zusammengesetzte Nomen untersuchen; Sätze mit Bindewörtern verbinden; Nomen durch Pronomen ersetzen; Geschlecht, Fall und Singular / Plural erkennen	
<b>Sprachtest 3</b> .....	48
Verben in verschiedene Personal- und Zeitformen setzen; Adjektive bilden; Satzglieder erkennen und austauschen	
<b>Sprachtest 4</b> .....	51
Wortarten erkennen; Zeitformen bestimmen; Sätze in verschiedene Zeit- formen setzen; Adjektive steigern; zwischen Nomen und Verben unter- scheiden; nach sprachlichen Kriterien Wörter aussortieren; Wortfamilien ergänzen; Wörter nach dem Alphabet ordnen; Satzglieder erkennen und Sätze bilden	
<b>Kompetenzbereich Rechtschreiben</b> .....	<b>55</b>
<b>Rechtschreibtest 1</b> .....	56
Richtige Schreibweise auswählen; Wörter richtig schreiben; Wörter nach Rechtschreibkriterien aussortieren; Fehler finden und korrigieren; „das“ und „dass“ unterscheiden	
<b>Rechtschreibtest 2</b> .....	59
Fehler finden und korrigieren; Satzzeichen einfügen; richtige Schreib- weise auswählen; s/ss/ß unterscheiden; „ck“ und „k“ unterscheiden	
<b>Rechtschreibtest 3</b> .....	62
Richtige Schreibweise auswählen; „i“ und „ie“ richtig einsetzen; Wörter nach Rechtschreibkriterien aussortieren; richtige Schreibweise auswählen; Wörter mit Doppelvokal richtig schreiben; Groß- und Kleinschreibung erkennen; Adjektive bilden, Satzzeichen einfügen	
<b>Rechtschreibtest 4</b> .....	66
Fehler korrigieren; Groß- und Kleinschreibung erkennen; Satzzeichen setzen; Buchstaben einsetzen (Auslautverhärtung, Umlautung, f/v, Dehnungs-h), s/ss/ß unterscheiden	
<b>Kompetenzbereich Texte verfassen</b> .....	<b>71</b>
<b>Texte verfassen 1: Geschichten schreiben</b> .....	72
<b>Texte verfassen 2: Brief</b> .....	74
<b>Texte verfassen 3: Wegbeschreibung/E-Mail</b> .....	76
<b>Texte verfassen 4: Personenbeschreibung</b> .....	78
<b>Texte verfassen 5: Rezept</b> .....	80

<b>Lösungen</b>	<b>83</b>
Leseverstehenstest 1 .....	84
Leseverstehenstest 2 .....	87
Leseverstehenstest 3 .....	89
Leseverstehenstest 4 .....	92
Leseverstehenstest 5 .....	95
Leseverstehenstest 6 .....	96
Leseverstehenstest 7 .....	99
Sprachtest 1 .....	102
Sprachtest 2 .....	108
Sprachtest 3 .....	112
Sprachtest 4 .....	115
Rechtschreibtest 1 .....	119
Rechtschreibtest 2 .....	123
Rechtschreibtest 3 .....	127
Rechtschreibtest 4 .....	131
Texte verfassen 1 .....	135
Texte verfassen 2 .....	137
Texte verfassen 3 .....	140
Texte verfassen 4 .....	142
Texte verfassen 5 .....	144

**Autoren:**

---

Beate Drexler, Holger Hansberg, Susanne Jung-Wirries,  
Stefanie Koschmann, Martina Külling, Nicole Melcher, Pia J. Neumann,  
Brigitte Palmstorfer




# Vorwort für die Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest im 4. Schuljahr dein **gesamtes Wissen im Fach Deutsch** überprüfen und wiederholen? Mit diesem Buch kannst du testen, ob du alles im Unterricht verstanden und behalten hast. So bereitest du dich ganz gezielt auf die Anforderungen der weiterführenden Schule vor.

Die Übungsaufgaben decken **alle Bereiche aus dem Deutschunterricht** von der 1. bis zur 4. Klasse ab, wie sie in den **Bildungsstandards Grundschule** beschrieben werden. Die Bildungsstandards geben vor, welche Grundlagen du am Ende deiner Grundschulzeit beherrschen solltest.

Schwierige Aufgaben sind mit einer Krone  markiert. Bei der Bearbeitung dieser Aufgaben musst du dir besonders viel Zeit nehmen und sehr aufmerksam und sorgfältig sein.

Beginne nicht zu früh im Schuljahr, mit dem Buch zu üben. Es kann sonst passieren, dass du manche Aufgaben noch nicht lösen kannst. Am besten fängst du in oder nach den Weihnachtsferien an.

Lies vor dem Lösen der Aufgaben die **Hinweise und Tipps** aufmerksam durch. So verstehst du später die Arbeitsanweisungen besser. Es ist wichtig, dass du versuchst, die Aufgaben alleine zu lösen. Erst wenn du hinterher die Lösungen und Hinweise anschaust und etwas nicht verstehst, solltest du dir Hilfe von deinen Eltern, deiner Lehrerin oder deinem Lehrer holen.


Wir wünschen dir viel Erfolg beim Üben und beim Übertritt in die neue Schule am Ende deiner Grundschulzeit!

Die Autoren

# Vorwort für die Eltern

Liebe Eltern,

dieses Buch unterstützt Ihr Kind dabei, die **Kompetenzen**, die in den **Bildungsstandards für das Fach Deutsch** festgelegt sind, zu erreichen und zu festigen. Diese Kompetenzen wurden von den **Kultusministerien** formuliert und in allen Bundesländern als fachspezifische Anforderungen für den Unterricht übernommen. Sie bilden die Grundlagen für spätere Unterrichtsinhalte und ein **anschlussfähiges Lernen** in der weiterführenden Schule.

Zur besseren Übersicht wurden die einzelnen Anforderungen kapitelweise in **Teilkompetenzen** untergliedert. Dabei unterscheiden sich die Aufgaben innerhalb der einzelnen Kapitel deutlich in ihrem Schwierigkeitsgrad. Manche Aufgaben sind so angelegt, dass sie nur von sehr leistungsstarken Schülern fehlerfrei bearbeitet werden können. Diese Aufgaben sind mit einer Krone  versehen.

Ihr Kind sollte nicht zu früh im Schuljahr beginnen, mit dem Buch zu üben, da es manche Inhalte sonst noch nicht aus dem Unterricht kennt. In oder nach den Weihnachtsferien ist der beste Zeitpunkt, die Arbeit mit dem Buch zu beginnen. Ihr Kind sollte auch die schwierigeren Aufgaben zunächst ohne Hilfestellung bearbeiten. Erst bei der Kontrolle der Aufgaben sollten Sie Ihrem Kind helfen. Wichtig ist, dass sich Ihr Kind die Lösungen und **Lösungswege** genau anschaut, versucht, sie nachzuvollziehen, und die eigenen Lösungen verbessert. Nur so kann ein **langfristiger Erfolg** erzielt werden.

Durch die Arbeit mit diesem Buch kann Ihr Kind den **Deutschstoff von der 1. bis zum Ende der 4. Klasse** wiederholen und üben. Sie können so Schwierigkeiten erkennen, die Ihr Kind eventuell in bestimmten Teilbereichen hat, und diese Gebiete dann gezielt üben. So bereitet sich Ihr Kind optimal auf die Anforderungen der weiterführenden Schule vor.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Erfolg bei der Arbeit mit dem Buch und beim anstehenden Übertritt auf eine weiterführende Schule!

Die Autoren





## **Leseverstehenstest 2**

---

### **Das Ferienprogramm**

In den Sommerferien bieten viele Orte ein buntes Programm für Kinder an. Hier siehst du verschiedene Beispiele aus einem Programmheft.

#### **Aktion 1:**

#### **Musikinstrumente selber machen**

Zeit

12. August, 15. August, 28. August  
jeweils 10.00 Uhr bis 14.00 Uhr

Ort

Musikschule „Klanghaus“

Programm

Wolltest du schon immer mal ein eigenes Instrument basteln?

Wir basteln aus Naturprodukten und alten Dingen wie Töpfen, Glasflaschen oder Papprollen einfache Musikinstrumente, z. B. Trommeln, Regenmacher, Harfen und vieles mehr.

Danach können die Instrumente nach Lust und Laune bemalt und verziert werden. Der Fantasie sind hier keine Grenzen gesetzt!

Zum Schluss werden die Instrumente gemeinsam ausprobiert!

Teilnehmer

Kinder von 8 bis 14 Jahren

Teilnehmerzahl

15 Kinder

Anmeldung

Musikschule „Klanghaus“  
Öffnungszeiten:

Montag bis Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr

Kosten

4 €

Mitbringen

Brotzeit und ein Getränk (Mittagessen)



**Aktion 2:****Ein Tag auf dem Bauernhof**

Zeit	1. August 8.00 Uhr bis 14.00 Uhr
Ort	Bauernhof „Alter Hof“ in Neustadt Treffpunkt: Hauptbahnhof
Programm	<p>Du willst Esel, Ziege und Schwein hautnah erleben?</p> <p>Am 1. August fahren wir gemeinsam mit der Bahn zum Bauernhof der Familie Gruber.</p> <p>Die Bauernfamilie wird uns herumführen und uns vielerlei interessante Dinge rund um den Bauernhof erzählen. Außerdem dürfen wir die Tiere streicheln und beim Füttern mithelfen. Zur Belohnung werden wir verschiedene Köstlichkeiten vom Bauernhof probieren, z. B. selbstgemachten Käse.</p> <p>Im Anschluss wollen wir mit eurer mitgebrachten Brotzeit picknicken.</p> <p>Der Ausflug findet auch bei Regenwetter statt.</p>
Teilnehmer	Kinder ab 8 Jahren
Teilnehmerzahl	12 Kinder
Anmeldung	Frau Pöller, Tel: 09445 / 8652056 Mo. – Fr.: 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr
Kosten	keine
Mitbringen	wetterfeste Kleidung, feste Schuhe, Brotzeit und ein Getränk (für das Picknick)



**Aktion 3:****Der Natur auf der Spur**

Zeit	17. August, 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr
Ort	Treffpunkt: Kulturladen Gartenstadt
Programm	Weißt du, welche Spuren Hase und Fuchs hinterlassen?  In Wald und Feld leben unzählige Tiere, doch bei einem oberflächlichen Spaziergang bekommt man nur selten welche zu sehen. Die meisten Tiere hinterlassen Spuren, die, wenn man genau hinschaut, oft eine spannende Geschichte erzählen.  Der Ausflug findet auch bei Regenwetter statt.
Teilnehmer	Kinder von 6 bis 12 Jahren
Teilnehmerzahl	etwa 20 Kinder
Anmeldung	im Kulturladen Gartenstadt
Kosten	keine
Mitbringen	wetterfeste Kleidung, feste Schuhe

1. Wie kann man sich für den Ausflug auf den Bauernhof anmelden?  
 Man muss Frau Pöller anrufen.  
 Man kann sich auf dem Bauernhof „Alter Hof“ anmelden.  
 Man kann sich nur zwischen 8.00 Uhr und 12.00 Uhr anmelden.
2. Tina ist 13 Jahre alt. Bei welchen Aktionen darf sie mitmachen?  

---
3. Simon ist vom 1. bis zum 16. August bei seinen Großeltern in einer anderen Stadt. Bei welchen Aktionen kann er teilnehmen?  

---

4. Lukas möchte seiner Schwester zum Geburtstag etwas Selbstgemachtes schenken. Bei welcher Aktion sollte er teilnehmen?

---

---

5. Warum muss man bei den Aktionen „Ein Tag auf dem Bauernhof“ und „Der Natur auf der Spur“ wetterfeste Kleidung mitnehmen?

---

---

6. Warum muss man bei der Aktion „Der Natur auf der Spur“ keine Brotzeit mitnehmen?

---

---

7. Warum muss man für die Aktion „Musikinstrumente selber machen“ Geld bezahlen, während die anderen Aktionen kostenlos sind?

---

---

8. Welche Informationen bietet das Programmheft? Ich erfahre, ...

- wer teilnehmen darf.
- wie viele Kinder sich schon angemeldet haben.
- wann die Aktionen beginnen und wie lange sie dauern.
- was man mitbringen muss.
- was bei Kindern besonders beliebt ist.

9. Bei welcher Aktion würdest du gerne mitmachen? Begründe.

---

---



## Leseverstehenstest 2

---

1. Wie kann man sich für den Ausflug auf den Bauernhof anmelden?

/// **Hinweis:** Die Lösung zu dieser Aufgabe findest du im Text „Ein Tag auf dem Bauernhof“ unter dem Punkt „Anmeldung“. Hier sind mehrere Antworten richtig.

- Man muss Frau Pöller anrufen.
- Man kann sich auf dem Bauernhof „Alter Hof“ anmelden.
- Man kann sich nur zwischen 8.00 Uhr und 12.00 Uhr anmelden.

2. Tina ist 13 Jahre alt. Bei welchen Aktionen darf sie mitmachen?

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir bei allen drei Texten den Punkt „Teilnehmer“ anschauen.

**Aktion 1 und 2**

3. Simon ist vom 1. bis zum 16. August bei seinen Großeltern in einer anderen Stadt. Bei welchen Aktionen kann er teilnehmen?

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir bei allen drei Texten den Punkt „Zeit“ anschauen.

**Aktion 1 und 3**

4. Lukas möchte seiner Schwester zum Geburtstag etwas Selbstgemachtes schenken. Bei welcher Aktion sollte er teilnehmen?

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir bei allen drei Texten den Punkt „Programm“ anschauen.

**Lukas sollte bei Aktion 1 teilnehmen, denn dort kann er für seine Schwester ein Musikinstrument basteln.**

5. Warum muss man bei den Aktionen „Ein Tag auf dem Bauernhof“ und „Der Natur auf der Spur“ wetterfeste Kleidung mitnehmen?

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir bei den beiden Texten den Punkt „Programm“ anschauen.

**Die Aktionen finden auch bei Regenwetter statt.**

6. Warum muss man bei der Aktion „Der Natur auf der Spur“ keine Brotzeit mitnehmen?

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir den Punkt „Zeit“ genau anschauen.

**Der Ausflug findet am Nachmittag, also nach dem Mittagessen, statt. Außerdem dauert er nur zwei Stunden (15.00 Uhr bis 17.00 Uhr).**

7. Warum muss man für die Aktion „Musikinstrumente selber machen“ Geld bezahlen, während die anderen Aktionen kostenlos sind?

/// **Hinweis:** Die Lösung steht nicht direkt im Text. Schau dir bei allen Texten den Punkt „Programm“ an und überlege, was man für die Aktion braucht.

**Für diese Aktion braucht man Material, und zwar nicht nur alte Sachen, sondern auch Farben zum Bemalen und Material zum Verzieren. Bei den anderen Aktionen braucht man das nicht.**

8. Welche Informationen bietet das Programmheft? Ich erfahre, ...

/// **Hinweis:** Um die Lösung zu finden, musst du dir anschauen, welche Informationen bei den Aktionen angegeben sind.

- wer teilnehmen darf.  
 wie viele Kinder sich schon angemeldet haben.  
 wann die Aktionen beginnen und wie lange sie dauern.  
 was man mitbringen muss.  
 was bei Kindern besonders beliebt ist.

9. Bei welcher Aktion würdest du gerne mitmachen? Begründe.

/// **Hinweis:** Hier gibt es keine richtige oder falsche Lösung. Überlege, was du gerne machst und wofür du dich interessierst, und entscheide dich für eine Aktion. Begründe dann, warum du dich so entschieden hast.

*Beispiel:*

**Ich würde bei Aktion 1 (Musikinstrumente selber machen) mitmachen, weil ich gerne bastle und musiziere.**





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)

[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**