

2020

# Hauptschulabschluss

Original-Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

Baden-Württemberg

**Mathematik · Deutsch**

- + Vollständige Lösungen
- + Tipps und Hinweise

50.  
AUSGABE  
band

LÖSUNGEN



**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

### Lösungen Mathematik

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung .....	M-1
Hauptschulabschlussprüfung 2016 .....	M-2016-1
Hauptschulabschlussprüfung 2017 .....	M-2017-1
Hauptschulabschlussprüfung 2018 .....	M-2018-1
Hauptschulabschlussprüfung 2019 .....	M-2019-1

### Lösungen Deutsch

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung .....	D-1
Hauptschulabschlussprüfung 2016 .....	D-2016-1
Hauptschulabschlussprüfung 2017 .....	D-2017-1
Hauptschulabschlussprüfung 2018 .....	D-2018-1
Hauptschulabschlussprüfung 2019 .....	D-2019-1

### Lösungen Englisch

Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung .....	E-1
Hauptschulabschlussprüfung 2016 .....	E-2016-1
Hauptschulabschlussprüfung 2017 .....	E-2017-1
Hauptschulabschlussprüfung 2018 .....	E-2018-1
Hauptschulabschlussprüfung 2019 .....	E-2019-1

## Autoren

Aufgaben im Stil der neuen Prüfung: Katharina Bühler (Mathematik); Marion von der Kammer (Deutsch); Paul Jenkinson, Redaktion (Englisch)

Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben: Walter Schmid (Mathematik); Birgit Schmon (Deutsch); Ariane Last (Englisch)

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

dieses Buch ist der Lösungsband zu dem Sammelband **Hauptschulabschluss Mathematik, Deutsch, Englisch** (Titel-Nummer 83403). Es enthält ausführliche kommentierte Lösungsvorschläge zu den Aufgaben.

Diese Lösungsvorschläge ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Die Tipps und Hinweise zu den einzelnen Aufgaben zeigen dir, was bei bestimmten Aufgabenstellungen von dir erwartet wird.

Viel Erfolg in der Abschlussprüfung!



**Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung**  
**Lösungen Mathematik**

**Teil A 1 – Pflichtteil (hilfsmittelfrei)**

1. Rechne entweder mit Brüchen oder mit Dezimalzahlen.  
Klammerrechnung kommt vor Punktrechnung!  
Beachte: Durch einen Bruch wird dividiert, indem man mit dem Kehrbruch multipliziert.

$$\left(0,75 - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{2} = \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{2} = \frac{2}{4} : \frac{1}{2} = \frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \frac{1 \cdot \cancel{2}}{\cancel{2} \cdot 1} = 1$$

oder:

$$\left(0,75 - \frac{1}{4}\right) : \frac{1}{2} = (0,75 - 0,25) : 0,5 = 0,5 : 0,5 = 1$$

2. Bei Längenmaßen beträgt der Umwandlungsfaktor 10.  
Nur von Kilometer zu Meter beträgt der Umwandlungsfaktor 1 000.  
1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

$$1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km}$$

$$10 \% \text{ von } 10 \text{ m} = 10 \text{ m} : 10 = 1 \text{ m}$$

<del>1 km</del>	1 000 mm	<del><math>\frac{1}{10}</math> dm</del>	<del>1 mm</del>
10 % von 10 m	100 cm	$\frac{1}{1000}$ km	<del>0,1 m</del>

3. a)  $\sqrt{80} \approx \sqrt{81} = 9$   
 8     9     10     20     40

- b)  $\frac{32 \cdot 32}{96}$   
 $\frac{64}{1024}$   
 $\Rightarrow 3,2 \cdot 3,2 = 10,24 \approx 10$   
 8     9     10     20     40



**Hauptschulabschlussprüfung in Baden-Württemberg**  
**Lösungen Mathematik 2018 – Grundkenntnisse**

1.  $17\,870 \text{ €} = 17\,870,00 \text{ €}$

$$17\,870,00 : 4 = 4\,467,50$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 18 \\ 16 \\ \hline 27 \\ 24 \\ \hline 30 \\ 28 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 00 \\ 00 \\ \hline 0 \end{array}$$

Jede Person erhält **4 467,50 €**.

2.  $\sqrt{40}$  ist diejenige Zahl, für die gilt  $x \cdot x = x^2 = 40$ .

Die zu 40 benachbarten Quadratzahlen sind  $6 \cdot 6 = 36$  und  $7 \cdot 7 = 49$ .

36 liegt näher an 40 als 49.

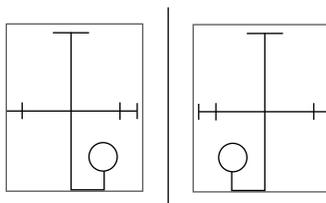
4

6

7

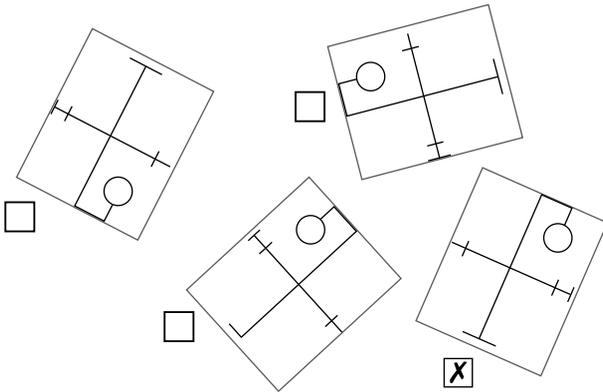
20

3. Korrekte Spiegelung der Ausgangsfigur an der Spiegelachse:



Spiegelachse

Drehe die angegebenen Figuren in Gedanken und überprüfe, ob sich alle Striche und der Kreis an der richtigen Stelle befinden.



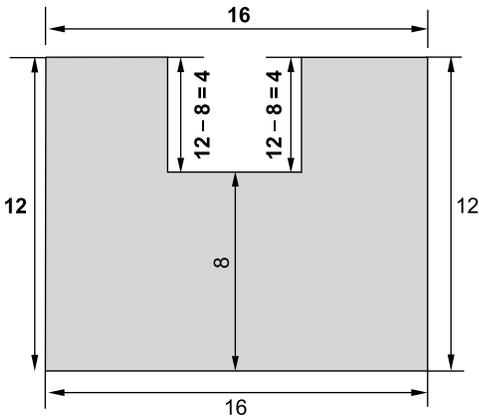
4. Die Zuordnung ist antiproportional: Je mehr Kühe, desto weniger Tage reicht der Futtermvorrat bzw. je weniger Kühe, desto länger reicht er.

$$10 \text{ Kühe} \hat{=} 30 \text{ Tage}$$

$$1 \text{ Kuh} \hat{=} 30 \text{ Tage} \cdot 10 = 300 \text{ Tage}$$

$$15 \text{ Kühe} \hat{=} 300 \text{ Tage} : 15 = \mathbf{20 \text{ Tage}}$$

5. Der Umfang setzt sich aus allen Seitenlängen zusammen:



Umfang:

$$u = 2 \cdot 16 \text{ cm} + 2 \cdot 12 \text{ cm} + 2 \cdot 4 \text{ cm} = 32 \text{ cm} + 24 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \mathbf{64 \text{ cm}}$$



**Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung**  
**Lösungsvorschläge Deutsch**

**Teil A1**

**Aufgabe 1**

- a) „Schlechte Manieren habe die Jugend und verachte Autoritäten. ‚Sie widersprechen ihren Eltern, verschlingen bei Tisch ihre Süßspeisen und tyrannisieren die Lehrer.‘ Die Klage stammt nicht etwa von nervenschwachen Eltern im Pubertätsstress, sondern vom Philosophen Sokrates. Und der beklagte immerhin schon vor rund 2 400 Jahren das Gebaren der heranwachsenden Söhne und Töchter seines Landes.“ (Z. 1–5)

➤ **Hinweis:** Das Zitat innerhalb des Zitats wird dem griechischen Philosophen Sokrates zugeschrieben. Er lebte vor mehr als 2 000 Jahren (469–399 v. Chr.).

- |   | richtig                             | falsch                              |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| b) Sie leiden unter Stimmungsschwankungen.            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie begehen Straftaten.                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sie fühlen sich leicht gestresst.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie sind unordentlich.                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie überhören Fragen ihrer Eltern.                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sie kleiden sich manchmal unpassend.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie verweigern die Teilnahme an Familienausflügen.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie neigen zur Bequemlichkeit.                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Sie wollen mit ihren Eltern nichts mehr zu tun haben. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Sie vernachlässigen ihre Körperpflege.                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

➤ **Hinweis:** Die richtigen Lösungen findest du im Text an diesen Stellen:

Sie leiden unter Stimmungsschwankungen. (vgl. Z. 56 f., Z. 61 f.)

Sie fühlen sich leicht gestresst (vgl. Z. 46).

Sie sind unordentlich (vgl. Z. 51 f.).

Sie kleiden sich manchmal unpassend (vgl. Z. 65–67).

Sie verweigern die Teilnahme an Familienausflügen (vgl. Z. 8).

Sie neigen zur Bequemlichkeit (vgl. Z. 52–54).



Hauptschulabschlussprüfung in Baden-Württemberg  
Lösungsvorschläge Deutsch 2018

◆ **Hinweis:** Auf der ersten Seite erhältst du grundlegende Informationen zur Prüfung. Du wirst über das Thema, die Vorgehensweise, die Arbeitszeit sowie über erlaubte Hilfsmittel informiert. Das Foto stimmt dich auf das Thema „Aktiv in der Freizeit“ ein. Zu sehen ist ein Jugendlicher beim Skaten in einem Skatepark.

Es ist sehr wichtig, dass du die **Texte**, die **Grafik** und die **Aufgabenstellungen** genau liest. Die Texte und die Grafik beziehen sich auf das oben genannte Thema.

Bearbeite die Aufgaben in der **vorgegebenen Reihenfolge**, denn die Aufgaben 1–8 bereiten dich auf die Schreibaufgabe am Ende der Prüfung vor.

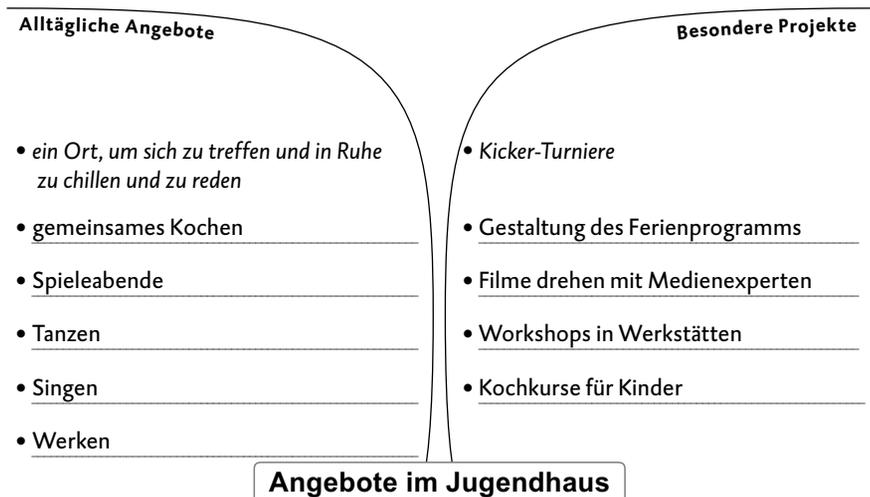
Im freien Schreibeil ist es deine Aufgabe, einen **Brief** an den Leiter eines Jugendhauses zu schreiben, in dem du ihm deine Hilfe und deine Ideen für eine attraktivere Programmgestaltung anbietest.

## Aufgabe 1

◆ **Hinweis:** In Text A werden **alltägliche Angebote** und **besondere Projekte**, die in Jugendhäusern stattfinden, beschrieben. Es wird hervorgehoben, wie wichtig diese gemeinsamen Aktivitäten für die persönliche Entwicklung von Jugendlichen sind.

Bei dieser Aufgabe wird dein **Textverständnis** abgeprüft. Du sollst die vorgegebene Mindmap durch jeweils **drei konkrete Beispiele** aus dem Text ergänzen. Lies Text A aufmerksam durch und **markiere die Textstellen**, die Aussagen zu den alltäglichen Angeboten und besonderen Projekten machen. Für jede richtige Lösung erhältst du 0,5 Punkte.

Mögliche Lösungen:



## Aufgabe 2

---

🔪 **Hinweis:** Lies **Text A** nochmals durch und **markiere** Textstellen, die den vorgegebenen Aussagen entsprechen. Wähle dann jeweils **eine** mögliche Textstelle aus und schreibe diese wortwörtlich aus dem Text heraus. Für jede richtige Textstelle erhältst du 0,5 Punkte.

Mögliche Lösungen:

*Jugendliche können das Jugendhaus besuchen, ohne mitzuarbeiten.*

- „Aber auch für diejenigen, die nur einen Ort suchen, um sich zu treffen und in Ruhe zu chillen und zu reden, ist im Jugendhaus genügend Raum.“ (Z. 4/5)
- „Das Jugendhaus ist auch eine Begegnungsstätte für Jugendliche aus verschiedenen Kulturen.“ (Z. 39/40)

*Die Mitarbeiter der Jugendhäuser beraten junge Menschen.*

- „Die Mitarbeiter des Jugendhauses geben den Jugendlichen Anregungen und Hilfestellungen, um Projekte, Angebote und Aktivitäten eigenverantwortlich durchzuführen und sich aktiv am Jugendhausalltag zu beteiligen.“ (Z. 29–31)
- „Die Mitarbeiter der Jugendhäuser sind Vertrauenspersonen für die Jugendlichen – sie sind Ansprechpartner und Berater bei Fragen und Problemen und haben immer ein offenes Ohr für die Belange der Heranwachsenden.“ (Z. 36–38)

*Im Jugendhaus können die Jugendlichen Verantwortung übernehmen.*

- „Gleichzeitig werden Jugendliche darin unterstützt, ihre Freizeit eigenverantwortlich in die Hand zu nehmen, indem sie im Jugendhaus mithelfen können und in die Auswahl der Angebote einbezogen werden.“ (Z. 6–8)
- „Das Jugendhaus ermöglicht den Besuchern, Eigeninitiative zu ergreifen und Mitverantwortung zu übernehmen.“ (Z. 28/29)

## Aufgabe 3

---

🔪 **Hinweis:** **Text B** beschreibt die **Veränderungen im Freizeitverhalten** der Deutschen, beeinflusst durch die Medienwelt. Bei Aufgabe 3 handelt es sich um eine Multiple-Choice-Aufgabe. Du erhältst jeweils drei Erklärungen zur Auswahl und sollst **diejenige ankreuzen**, die dem **Inhalt der jeweiligen Aussage entspricht**. Für jede richtige Antwort erhältst du 0,5 Punkte.

- a)  Wenn man sich trifft, muss man sich ins Gesicht schauen.
- b)  Mit modernen Medien macht man beim Treffen ein Selfie.
- c)  Weil es moderne Medien gibt, muss man sich nicht unbedingt persönlich treffen.



**Aufgabe im Stil der neuen Hauptschulabschlussprüfung**  
**Lösungsvorschläge Englisch**

## **A Listening Comprehension**

---

/// **Allgemeiner Hinweis:** Lies dir alle Aufgaben zuerst genau durch, damit du weißt, worauf du achten musst. Sieh dir die Lösungen erst an, wenn du die Aufgaben bearbeitet hast. Falls du etwas nicht verstanden hast, kannst du dir den Hörverstehenstext auch durchlesen. Vergiss in der Prüfung auf keinen Fall, im *Listening*-Teil deine Antworten richtig in das *Answer Sheet* zu übertragen. Nur die dort eingetragenen Lösungen zählen in der Prüfung!

### **Part 1**

- a) C  
/// **Hinweis:** "A safari in South Africa sounds fun. I'll see what's on the internet about it." (Z. 7)
- b) B  
/// **Hinweis:** "I just need some change for the ticket machine." (Z. 11)
- c) C  
/// **Hinweis:** "... today it's 30 minutes late!" (Z. 19)
- d) B  
/// **Hinweis:** "... and stole my fish!" (Z. 29)
- e) A  
/// **Hinweis:** "Most of us had a problem with number 14 ... I don't think anyone has got it right." (Z. 37 f.)

### **Part 2**

- a) The highway wasn't the first, the longest or the **fastest**.  
/// **Hinweis:** "And it might not have been the fastest." (Z. 3)
- b) The dust storms happened during the **1930s**.  
/// **Hinweis:** "A series of powerful dust storms in the 1930s ..." (Z. 8 f.)
- c) The people who left wanted a **better** life in California.  
/// **Hinweis:** "... hoping the path would lead to a better life in California ..." (Z. 11 f.)
- d) The 1940s and 50s saw the rise of the **car** culture.  
/// **Hinweis:** "... the car culture exploded in the 1940s and 50s." (Z. 14 f.)
- e) The new highways were faster and didn't have many **traffic lights**.  
/// **Hinweis:** "... highways, with faster speed limits and fewer traffic lights." (Z. 17 f.)



**Hauptschulabschlussprüfung in Baden-Württemberg**  
**Lösungsvorschläge Englisch 2018**

### Listening Comprehension

---

- /// **Allgemeiner Hinweis:** Lies dir alle Aufgaben zuerst genau durch, damit du weißt, worauf du achten musst. Sieh dir die Lösungen erst an, wenn du die Aufgaben bearbeitet hast. Vergiss in der Prüfung auf keinen Fall, im *Listening*- und im *Reading*-Teil deine Antworten richtig in das *Answer Sheet* zu übertragen. Nur die dort eingetragenen Lösungen zählen in der Prüfung!

#### Part 1

1. B  
/// **Hinweis:** "Oh, you've got milkshakes as well!" (Z. 6), "I'll have strawberry ..." (Z. 9)
2. A  
/// **Hinweis:** "... help him look for a new sweatshirt." (Z. 15)
3. B  
/// **Hinweis:** "No, Billy wasn't interested, so they asked Tommy instead and he agreed."  
(Z. 31)
4. C  
/// **Hinweis:** "... we're going on a one-week hiking-trip in the Black Forest." (Z. 45 f.);  
*Black Forest* = Schwarzwald
5. A  
/// **Hinweis:** "The two flights in the morning go at quarter past eight and quarter to eleven."  
(Z. 55 f.), "Can you book me in for the 10.45 flight?" (Z. 57 f.), "No, thank you. In that case I'll take the other morning flight." (Z. 61)

#### Part 2

6. office  
/// **Hinweis:** "Press three to speak to the office." (Z. 3 f.)
7. 12.10  
/// **Hinweis:** "On Friday school ends at 12.10." (Z. 6 f.)
8. 77390  
/// **Hinweis:** "If you want to talk to the headmaster, please call 01424-77390." (Z. 7)
9. shirt, black  
/// **Hinweis:** "... uniform consists of a plain white shirt with a tie and black trousers or a black skirt." (Z. 8 f.)
10. food  
/// **Hinweis:** "Food is not allowed in the classrooms." (Z. 11)

### Part 3

11. A

/// **Hinweis:** "... you'll be checking out on the 18th?" (Z. 13 f.) – "Yes, that's it." (Z. 15)

12. B

/// **Hinweis:** "... but the 18th would be five nights." (Z. 11) – "... You're right. Sorry!" (Z. 12)

13. B

/// **Hinweis:** "... the studio is not available on 13 June." (Z. 18)

14. B

/// **Hinweis:** "It is £ 124.90, plus tax, per night." (Z. 20)

15. C

/// **Hinweis:** "That's ... 5497 5358 0577 9539." (Z. 29)

### Part 4

16. true

/// **Hinweis:** "... and it was all gone?" (Z. 3 f.), "... global warming has the power to ... make this happen ..." (Z. 5 f.)

17. false

/// **Hinweis:** "... you need to empty the trash bin less often." (Z. 7 f.)

18. true

/// **Hinweis:** "... trees, oil and water can be preserved longer." (Z. 10)

19. true

/// **Hinweis:** "... it can even inspire your friends or others to start recycling too." (Z. 12 f.)

20. false

/// **Hinweis:** "We have just a small window of opportunity and this window is closing rapidly." (Z. 15 f.)

### Part 5

21. G

/// **Hinweis:** "... the Empire State Building. It was built in just 410 days ..." (Z. 5 f.)

22. C

/// **Hinweis:** "Over 460,000 pedestrians walk through Times Square on a busy day." (Z. 11 f.)

23. A

/// **Hinweis:** "The statue is on Liberty Island ..." (Z. 13 f.)

24. F

/// **Hinweis:** "... used by a lot of joggers, bikers, and inline-skaters. You can play baseball, volleyball and tennis in the park or go ice-skating in winter." (Z. 18 ff.)

25. B

/// **Hinweis:** "... it has collected almost 200,000 works of art including paintings, ... photography." (Z. 24 f.)



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**