

2020

Quali

Original-Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

Bayern

Mathematik · Deuts



**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

### **Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Mathematik**

Abschlussprüfung 2015 .....	M 2015-1
Abschlussprüfung 2016 .....	M 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	M 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	M 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	M 2019-1

### **Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Deutsch**

Abschlussprüfung 2015 .....	D 2015-1
Abschlussprüfung 2016 .....	D 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	D 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	D 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	D 2019-1

### **Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Englisch**

Abschlussprüfung 2015 .....	E 2015-1
Abschlussprüfung 2016 .....	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017 .....	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018 .....	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019 .....	E 2019-1

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben  
der Original-Prüfungsaufgaben.

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

in Bayern hast du am Ende der 9. Klasse die Möglichkeit, in verschiedenen Fächern an einer besonderen Leistungsfeststellung teilzunehmen, um zusätzlich zum „erfolgreichen Abschluss der Mittelschule“ den „**Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule**“ zu erwerben.

Ausführliche **Hinweise zu dieser Abschlussprüfung** findest du auf den folgenden Seiten. Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2020 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu im **Internet** unter:  
[www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell](http://www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell)

Zentrales Anliegen dieses Sammelbandes ist es, dir eine wertvolle Hilfe für die selbstständige und effektive Vorbereitung auf die besondere Leistungsfeststellung in den Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch** zu bieten.

Dieses Buch enthält daher die **Original-Prüfungsaufgaben 2015 bis 2019**, anhand derer du dein Wissen ganz gezielt auf Prüfungsniveau trainieren kannst.

Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nummer 93414). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und wertvolle Tipps zu den einzelnen Aufgabenstellungen.

Wenn du darüber hinaus üben willst, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern optimal geeignet:

Mathematik: 93500: Format A5 mit Lösungen

93503: Format A4 (Lösungsheft 93504)

Deutsch: 93540: Format A5 mit Lösungen

93545ML: Format A4, mit ActiveBook (Lösungsheft 93544)

93547: Format A4, Vorbereitung auf den Quali im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Englisch: 93555ML: Format A4 mit MP3-Dateien und ActiveBook  
(Lösungsheft 93554)

Die Fachbände enthalten:

- hilfreiche Hinweise für die mündliche und schriftliche Prüfung,
- ein ausführliches Trainingsprogramm für den Quali,
- einen Vorbereitungsteil für die mündliche Prüfung.

Speziell zur Vorbereitung auf den **Hörverstehensteil** im Fach Englisch gibt es den Trainingsband Englisch Hörverstehen 9. Klasse mit ActiveBook (Titel-Nr. 93452D).

Viel Erfolg im Quali!



# Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

Die folgenden Hinweise und Tipps sollen dir einen Überblick verschaffen, welche Anforderungen dich im Quali in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch erwarten:

Die besondere Leistungsfeststellung in **Mathematik** besteht aus zwei Teilen:

- Im **ersten Teil** werden deine mathematischen **Grundfertigkeiten** geprüft. Dazu werden mehrere, voneinander unabhängige Aufgaben aus den verschiedenen Themenbereichen gestellt. Dieser Teil enthält eher offene Aufgaben, d. h., oft sind mehrere Lösungswege denkbar. Aufgabenformate sind z. B. Schätzaufgaben, Fehlersuche und Aufgaben mit Auswahlcharakter. Da du bei diesen Aufgaben mehr **argumentieren** als rechnen musst und nur geringes Formelwissen von dir verlangt wird, darfst du hier **keine Hilfsmittel** (Taschenrechner und Formelsammlung) verwenden. Für die Bearbeitung des ersten Teils hast du **30 Minuten** Zeit. Du kannst im ersten Teil **ein Drittel der Gesamtpunktzahl** erreichen.
- Im **zweiten Teil** musst du **zwei Aufgabengruppen** bearbeiten, die von der Feststellungskommission an deiner Schule aus ursprünglich drei Aufgabengruppen ausgewählt werden. Die Aufgabengruppen des zweiten Teils beinhalten jeweils vier Aufgaben, die im Vergleich zum ersten Teil komplexer sind und aus mehreren Teilaufgaben bestehen können. Dafür sind der elektronische Taschenrechner und eine Formelsammlung als **Hilfsmittel** gestattet. Zur Bearbeitung stehen dir **70 Minuten** zur Verfügung. Im zweiten Teil werden **zwei Drittel der Gesamtpunktzahl** vergeben.

Die besondere Leistungsfeststellung in **Deutsch** besteht seit 2017 aus drei Teilen:

- Im **ersten Teil** wirst du im Bereich **Sprachbetrachtung** geprüft. Dazu musst du verschiedene Aufgaben zur Sprachbetrachtung mithilfe eines Wörterbuchs bearbeiten. Es wird zum Beispiel von dir verlangt, **Wortarten** zu bestimmen oder einen **Wörterbucheintrag** zu analysieren.

Für die Bearbeitung des ersten Teils stehen dir **20 Minuten** zur Verfügung.

- Im **zweiten Teil** der Prüfung wird von dir verlangt, einige Aufgaben zur Rechtschreibung zu bearbeiten. Beispielsweise sollst du die Schreibung bestimmter Wörter anhand der jeweils passenden **Rechtschreibstrategie** begründen. Außerdem musst du z. B. in der Lage sein, fehlende **Satzzeichen** korrekt in einen kurzen Text einzufügen.

Für die Bearbeitung dieses Teils stehen dir **15 Minuten** zur Verfügung.

Du kannst in den ersten beiden Teilen insgesamt **ein Drittel der Gesamtpunktzahl** erreichen.

- Im **dritten Teil** der Prüfung folgt die **Textarbeit**. Du erhältst zwei Texte zur Auswahl: einen literarischen Text und einen Sachtext. Diese sind meist durch Schaubilder, Tabellen, Bilder oder Zusatztexte mit engem thematischem Bezug ergänzt. Aus den beiden Texten wählst du einen aus und bearbeitest alle dazugehörigen Aufgaben. Anhand deiner Lösungen wird geprüft, ob du in der Lage bist, den Text zu verstehen und dein **Textverständnis** schriftlich zum Ausdruck zu bringen.

Folgende Aufgaben werden dabei häufig gestellt: Du sollst **Teilüberschriften** zu den einzelnen Textabschnitten formulieren, oder du musst **Fremdwörter** erklären bzw. Fremdwörter aus dem Text deutschen Begriffen zuordnen. Darüber hinaus wird verlangt, dass du eine oder mehrere **Fragen zum Sinn des Textes** beantwortest. Damit sollst du zeigen, dass du bestimmte Zusammenhänge, die im Text aufgezeigt werden, verstanden hast. Zum Schluss musst du noch einen Aufsatz schreiben. Dabei handelt es sich oft um eine **Stellungnahme**. Es wird dann verlangt, dass du dir zum gestellten Thema eine Reihe von Argumenten überlegst und diese ausformulierst. Am Schluss musst du zu einem begründeten Ergebnis gelangen. Manchmal gibt es aber auch eine **kreative Schreibaufgabe**. Hier musst du dich häufig in eine bestimmte Person hineinversetzen und aus ihrer Sicht ein persönliches Schreiben verfassen (z. B. einen persönlichen Brief oder einen Tagebucheintrag).

Für die Bearbeitung des dritten Teils stehen dir **145 Minuten** zur Verfügung. Es können **zwei Drittel der Gesamtpunktzahl** erzielt werden.

Die besondere Leistungsfeststellung im Fach **Englisch** setzt sich aus einer **mündlichen** und einer **schriftlichen Prüfung** zusammen.

Die **schriftliche Prüfung** besteht aus folgenden Teilen und Kompetenzbereichen:

- **Listening Comprehension Test:** Mehrere Texte werden von der CD abgespielt. Es folgen Aufgaben, die dein Textverständnis überprüfen.
- **Use of English:** In diesem Teil werden der Wortschatz, die Grammatik und die Ausdrucksfähigkeit getestet.
- **Reading Comprehension Test:** Du erhältst einen oder mehrere Texte zum Lesen. Anhand von Aufgaben wird dein Leseverständnis überprüft.
- **Text Production:** Du kannst zwischen dem Schreiben einer „Correspondence“ (E-Mail, Brief, Bewerbung) und dem „Picture Based Writing“ (Bild, Bildergeschichte) wählen. Anhand der Vorgaben musst du jeweils einen längeren Text verfassen.

Für die Bearbeitung der **beiden ersten Teile** sind ca. **30 Minuten** vorgesehen. Es können rund **50 % der Gesamtpunktzahl** der schriftlichen Prüfung erreicht werden. Für die Bearbeitung der **beiden letzten Teile** stehen dir ca. **60 Minuten** zur Verfügung. Auch in diesen Bereichen kannst du etwa die **Hälfte der Gesamtpunktzahl** der schriftlichen Prüfung erzielen.

Die **mündliche Prüfung** wird nicht zentral gestellt, sondern von den einzelnen Schulen. Die mündliche Prüfung dauert ca. 15 Minuten. Sie kann von mehreren Schülern gleichzeitig absolviert werden.



**Qualifizierender Abschluss der Mittelschule Bayern 2018**  
**Mathematik**

**Teil A – Hilfsmittelfreier Teil**

Punkte

1. Welche beiden Aufgaben haben das gleiche Ergebnis?

Kreuze die beiden Aufgaben an.

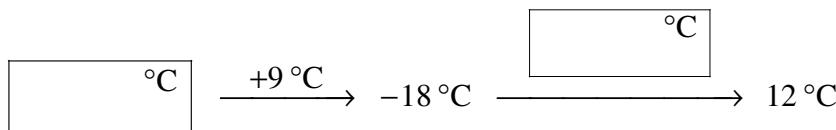
15 %  
von 400 €

20 %  
von 400 €

30 %  
von 200 €

30 %  
von 400 €

2. Ergänze die fehlenden Angaben zu den Temperaturänderungen:



3. Richtig oder falsch?

2

Kreuze entsprechend an:

richtig      falsch

a)  $1,1 \cdot 1,1 = 1,11$



b)  $\sqrt{71}$  liegt zwischen 8 und 9



c)  $0,825 + 0,085 = 0,91$

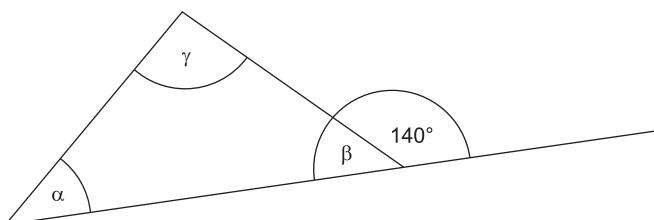


d)  $8 \cdot x - 6 = 72$   
 $x = 12$



4. In dem Dreieck gilt  $\alpha = \beta$ . Berechne die Größe des Winkels  $\gamma$ .

1



Hinweis:  
 Skizze nicht maßstabsgerecht

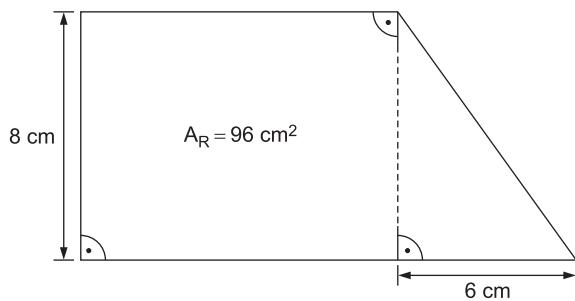
5. In einem Supermarkt werden Chips in verschiedenen Packungsgrößen angeboten. Paul will für seine Party 1 kg Chips kaufen.  
Bestimme jeweils den Preis für 1 kg und kreuze dann das günstigste Angebot an.

2

Packungsgröße	50 g	200 g	500 g
			
Packungspreis	0,65 €	2,30 €	6,00 €
Preis/kg	€	€	€
günstigstes Angebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Der Flächeninhalt des Rechtecks beträgt  $96 \text{ cm}^2$ .  
Berechne den Umfang der gesamten Figur.

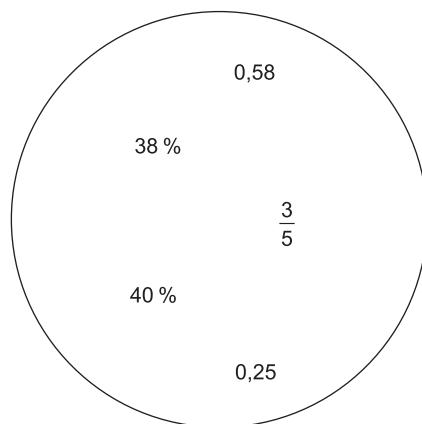
2



7. Setze jeweils eine der gegebenen Zahlen aus dem Kreis ein, sodass korrekte Aussagen entstehen.

1,5

- a)  $27 \% > \boxed{\phantom{000}}$
- b)  $0,58 < \boxed{\phantom{000}}$
- c)  $\frac{4}{10} = \boxed{\phantom{000}}$





## Teil A: Sprachbetrachtung

1. Finde im Text für jede in der Tabelle angegebene Wortart ein Beispiel.

Einige Mannschaftssportarten erfordern spezifische Lauftechniken, die sich zwischen Sprint und Ausdauerlauf befinden. Freizeitläufer wählen in der Regel ein für sie selbst angenehmes Lauftempo.

Wortart	Beispiel aus dem Text
Verb	
Adjektiv	
Präposition	
Numerale	

\_\_\_\_\_ von 2 P

2. Lies dir folgenden Satz durch.

Die Mannschaft wird auch noch ihr letztes Spiel verlieren.

- a) Bestimme die Zeitform.

- b) Setze den Satz ins Präsens (Gegenwart).

\_\_\_\_\_ von 2 P

3. Ergänze die Sätze mit einem eigenen Beispiel zu der jeweils angegebenen adverbialen Bestimmung.

Beispiel:

Satz:	Der Verein veranstaltete einen Marathon.
Ergänzung:	<b>Adverbiale Bestimmung des Ortes</b>
	Der Verein veranstaltete einen Marathon <b>in München</b> .

Satz:	Er lief eine andere Strecke.
Ergänzung:	<b>Adverbiale Bestimmung des Grundes</b>
a)	_____

Satz:	Ich rannte ins Ziel.
Ergänzung:	<b>Adverbiale Bestimmung der Art und Weise</b>
b)	_____

\_\_\_\_\_ von 2 P

4. Verbinde die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion.

Sportler müssen auf ihre Ernährung achten. Ab und zu ist etwas Ungesundes erlaubt.

---

---

---

\_\_\_\_\_ von 1 P

5. Finde zu den Wortreihen jeweils einen passenden Oberbegriff.

a) Musik hören, schwimmen, chatten, lesen, joggen

---

b) Kartoffeln, Müsliriegel, Orangensaft, Salat, Pizza

---

\_\_\_\_\_ von 1 P

Erreichte Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_ von 8 Punkten



## Listening Comprehension Text

### Part 1:

**Lauren:** Hi Toby. What are your plans for the weekend?

**Toby:** Well, I'm going rock-climbing in the Rocky Mountains on Saturday. But I'm free on Sunday.

**Lauren:** Great! What about going to the zoo?

**Toby:** The zoo, ... hmm. I don't know. I haven't been there since I was 10.

**Lauren:** Well, then it's certainly time for another visit! I love Calgary Zoo. I go there almost every month. I've even got a season ticket. It's only 60 Canadian dollars and you can go as often as you like for a whole year. My younger brother loves it, too. His favorite animals are the crocodiles and the dinosaurs.

**Toby:** Dinosaurs?

**Lauren:** Yeah, well, one part of the zoo is called the *Prehistoric Park*. There are models of dinosaurs, more than 20 of them. The biggest are almost 30 metres long. The *Prehistoric Park* has just reopened though. It had been closed for seven months because of repair work. Some of the models were damaged by that horrible storm last October. They have also put up some new ones. It's one of the best parts of the zoo, especially when the weather is nice.

**Toby:** But what if it rains?

**Lauren:** Oh, I've already listened to the weather forecast for this weekend. It'll be windy and cool on Saturday. But on Sunday, the weather will be perfect for a visit to the zoo. It'll be sunny and warm, with temperatures above 25 degrees.

**Toby:** Wow, sounds great. Let's go then.

**Lauren:** Well, when and where shall we meet?

**Toby:** What about 9.30?

**Lauren:** The zoo doesn't open until 10 on Sundays. Let's meet at 10.30 at the zoo entrance.

### Part 2:

**Lauren:** Hello?

**Toby:** Hi, it's me.

**Lauren:** Toby, I'm waiting for you. You're already 10 minutes late! Where are you?

**Toby:** I'm sorry. I'm still in the city centre. I don't know how to get to the zoo.

**Lauren:** What's the problem? Just take the C-train. It's line 202. You should know that.

**Toby:** I know that, but there are no trains between 4th Street and City Hall on line 202 because of construction work. The service is going to reopen at 11 o'clock.

**Lauren:** 11 o'clock! But that means it will be almost 11.30 when you arrive here. Isn't there any quicker way?

**Toby:** Not a chance.

**Lauren:** OK, but what am I going to do until you get here?

**Toby:** Why don't you go in? You don't have to stand around and wait for me. I know you want to see the penguins and the gorillas. I'm not really interested in them anyway, so you can go there on your own. But don't go to the grizzly bears without me. They're my favorite animals.

**Lauren:** All right then. Call me when you're at the entrance. I'll come and meet you there.

**Toby:** There's no need for that. Let's meet on the bridge across the river. It's in the middle of the zoo. That way you won't have to walk all the way back to the entrance.

**Lauren:** That sounds good. See you later.

**Toby:** See you later. Sorry again.

### Part 3:

**Zookeeper:** Welcome everybody, my name is Dave and I'm here to tell you a little bit about Maska the grizzly bear, one of the stars of Calgary Zoo. His name is native American and means "strong". Maska is quite heavy, even for a male grizzly, which normally reaches about 380 kg; Maska weighs almost 450. When standing on his back legs, he is more than 2 metres tall. He's also faster than you might think. He can reach a speed of 60 kilometres per hour. He could easily catch Usain Bolt.

Maska has been at Calgary Zoo for 8 years now. We don't know Maska's exact age because he was born in the wilderness. He had to be captured because he was causing problems. Wild grizzlies usually stay away from humans. But Maska was often seen near villages and even in people's gardens looking for food in

trashcans. He became a risk for the people living there. Some of them wanted to kill Maska. But before that happened, Maska was brought to our zoo. Our visitors think he's great, especially the children. They love it when he plays with the red ball over there, his favorite toy, although most of the time he's quite lazy. He enjoys resting in the sun.

Maska likes all kinds of food, like all grizzlies.

So, on most days, we feed him a mix of apples, oranges, carrots and nuts. He also likes fish. Of course, he gets meat, too, but only once a week. The food he loves the most is hard-boiled eggs, but we only give him these on special occasions.

If you would like to watch him enjoying his meal, please come back in the afternoon ...

## A Listening Comprehension Test (No dictionary allowed)

points

**Task 1: Lauren and Toby, two teenagers from Calgary, are talking about their plans for the weekend. There is one mistake in each sentence below. Listen and write the correct information on the line.**

8

**There is an example (0) at the beginning.**

0. I'm going hiking in the Rocky Mountains on Saturday. **rock-climbing**

1. I haven't been there since I was a baby.

---

2. I've even got a special ticket.

---

3. It's only 16 Canadian dollars and you can go as often as you like.

---

4. My younger brother's favorite animals are the crocodiles and the dolphins.

---

5. It had been closed for seven weeks because of repair work.

---

6. Some of the models were damaged by that horrible fire last October.

---

7. It'll be windy and cloudy on Saturday.

---

8. The zoo doesn't open at 10 on Sundays.

---

© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**