

2020

**MSA**

Mittlerer Sch

Schleswig-H

**MEHR  
ERFAHREN**

**Englisch**

- + Vollständige Lösung
- + Tipps und Hinweise

**LÖSUNGEN**

**STARK**



# Inhalt

## Vorwort

► Lösungen zum Kompetenzbereich Hörverstehen .....	1
Listening Test 1: How may I help you, madam? .....	1
Listening Test 2: Waves on the water .....	3
Listening Test 3: You need more than a flashy new moped .....	4
Listening Test 4: Sightseeing in London .....	5
Listening Test 5: Working abroad .....	7
Listening Test 6: Love and friendship .....	8
Listening Test 7: Last weekend .....	9
Listening Test 8: My song .....	10
Listening Test 9: Something for everyone .....	11
Listening Test 10: Chill out with Chill .....	11
► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen .....	13
Reading Test 1: A holiday on the water .....	13
Reading Test 2: Earning, working, learning .....	15
Reading Test 3: The hunters and the hunted: who's for dinner? .....	17
Reading Test 4: An interview .....	19
Reading Test 5: Charities .....	21
Reading Test 6: The Royal Theatre .....	22
Reading Test 7: Adam would like to have a girlfriend, but he can't .....	23
Reading Test 8: The Australian Aboriginal people .....	25
Reading Test 9: I was bullied on Facebook .....	27
Reading Test 10: Tennis – a game with a long history .....	28
Reading Test 11: Signs .....	29
► Lösungen zum Kompetenzbereich Schreiben .....	30
► Lösungen zum Kompetenzbereich Sprechen/Mediation .....	40

<b>► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2016 .....</b>	<b>2016-1</b>
Schriftlicher Teil .....	2016-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2016-8
<b>► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2017 .....</b>	<b>2017-1</b>
Schriftlicher Teil .....	2017-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2017-6
<b>► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2018 .....</b>	<b>2018-1</b>
Schriftlicher Teil .....	2018-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2018-8
<b>► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2019 .....</b>	<b>2019-1</b>
Schriftlicher Teil .....	2019-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2019-7

Jeweils im Herbst erscheint der aktuelle Band „Mittlerer Schulabschluss Englisch“ und der zugehörige Lösungsband.

**Autorinnen und Autoren der Lösungen:**

- Lösungen zu Hörverstehen, Leseverständhen, Schreiben:  
Paul Jenkinson, Frank Lemke, Kathryn Nussdorf, Wencke Sockolowsky,  
Christina Wolkenhauer
- Lösungen zu Sprechen / Mediation:  
Sabine Frost, Bina Holdmann, Babett Neumann
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2016 und 2017:  
Franziska Schubert
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2018 und 2019: Melanie Thol

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist der Lösungsband zum Buch *Mittlerer Schulabschluss 2020 Schleswig-Holstein Englisch* (Best.-Nr. 11550). Er enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Original-Prüfungsaufgaben 2016 bis 2019.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei sogenannten geschlossenen Aufgaben wie Multiple Choice oder True/False – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben kannstest. Deine Antworten müssen aber nicht immer so lang sein. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **möglichst fehlerfrei** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Arbeitet unbedingt selbstständig weiter, nachdem du sie gelesen hast. Vergleiche erst am Schluss deine Lösung mit der hier angebotenen Lösung und kontrolliere deine eigenen Ergebnisse. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!



## LC2 How I found my dream job

◆ Hinweis: Im folgenden Hörtex berichtet Scott davon, wie er über Umwege seinem Traumjob fand. Vorgegeben sind sieben Satzanfänge, die du mithilfe von jeweils ca. 1–5 Wörtern oder Ziffern beenden sollst. Lies dir die Satzanfänge vor dem ersten Hören durch und verschaffe dir einen Überblick. Dann weißt du, worauf du während des Hörens besonders achten sollst. Die gesuchte Antwort kannst du immer eins zu eins dem Hörtex entnehmen, es ist also nicht nötig, dass du in eigenen Worten formulierst. Wichtig ist, dass du deine Antworten anschließend noch einmal liest. Überprüfe dabei, ob sie wirklich sinnvoll und verständlich sind.

0. got some terrible job advice.

◆ Hinweis: “It was after school that I actually got some really terrible job advice” (Z. 4)

1. was bored (all the time)/was working in a horrible workplace.

◆ Hinweis: “So, I found myself working in a horrible workplace, I was bored all the time.” (Z. 6/7)

2. (sit back and) think again.

◆ Hinweis: “If the answer is ‘because the money is good’ or ‘I had no better idea’, you should sit back and think again.” (Z. 12/13)

3. became a travel journalist.

◆ Hinweis: “or a friend, after years of working for a local newspaper now became a travel journalist.” (Z. 16/17)

4. telling them to his (two) nieces.

◆ Hinweis: “I mean, for me, I love making up stories and telling them to my two nieces.” (Z. 22/23)

5. believe in yourself/believe in your (own) dreams.

◆ Hinweis: “Surround yourself with ambitious and positive people, that makes it so much easier to believe in yourself and in your own dreams then.” (Z. 30/31)

6. be a (children's book) writer/be an author.

◆ Hinweis: “I realized I wanted to be a children’s book writer.” (Z. 32)

7. writing bedtime stories.

◆ Hinweis: “Now I’m working for a children’s book publishing house, writing bedtime stories.” (Z. 35/36)

## RC Reading Comprehension

### RC1 Unexpected charity

◆ Hinweis: Viele Unternehmen und Künstler\*innen setzen sich für gute Zwecke ein und spenden an bedürftige Menschen. Der Artikel berichtet von verschiedenen wohltätigen Gesten und Aktionen in den USA. Wenn du dir hier unsicher bist, schlag die unbekannten Wörter in deinem Wörterbuch nach. Bei dieser Aufgabe reicht es aus, wenn du deine Antwort in ca. 1–5 Wörtern oder Ziffern notierst. Sie zielt nicht darauf ab, dass du Belege im Text findest und die entsprechenden Sätze herausschreibst. Du sollst das Wesentliche in Stichwörtern wiedergeben.

0. charitable people and (even) businesses

◆ Hinweis: “we will find that charitable people and even businesses are giving back to communities” (Z. 2/3)

1. 336 (first-generation students)

◆ Hinweis: “large company, based in California . . . Their gifts have allowed 336 first-generation college students to attend university” (Z. 5–8)

2. 1,400 homes/destroyed homes

◆ Hinweis: “and helped rebuild 1,400 homes after natural disasters.” (Z. 8/9)

3. (free) shoes (for children)

◆ Hinweis: “international shoe company” (Z. 10/11)/“They have chosen to take 16 % of their profits from the shoes they sell to send free shoes to children who are living in poverty.” (Z. 13/14)/“the shoes [...] help protect them from infections and injuries” (Z. 15/16)

## Dialogue

◆ Hinweis: Es sollte niemand zu schnell nachgeben; wenn ihr unterschiedlicher Meinung seid, habt ihr den Ansporn, eure\*n Partner\*in zu überzeugen. So haltet ihr das Gespräch automatisch am Laufen. Achtet darauf, dass ihr einander gut zuhört und aufeinander eingehet.

### Presents for your host family

◆ Hinweis: Gern würdet ihr eurer englischen Gastfamilie typisch deutsche Mitbringsel schenken. Sprecht über alle Vorschläge und überlegt, welche Geschenke für die Eltern, die 10-jährige Tochter und den 15-jährigen Sohn sinnvoll sind. Wichtig ist, dass ihr euch auf drei Geschenke einigt, sodass alle etwas bekommen.

**Candidate A:** Hello Samira, how are you?

**Candidate B:** Hi Robin, I'm looking forward to our trip to Bristol next week. Don't you think it would be nice to bring along some presents for our friends' families?

**Candidate A:** Yes, that's a good idea, Samira. So we need presents for Tim, who's our age, for his 10-year-old sister Tina and for the parents.

**Candidate B:** How about souvenirs which are typical of northern Germany?

**Candidate A:** You mean like cups saying "ebb and flow" or a calendar with light-houses?

**Candidate B:** These are fun ideas, but such cups are always a bit kitsch, don't you think? And it's summertime, we shouldn't buy a calendar starting in January.

**Candidate A:** You've got a point there. Do you have any other ideas?

**Candidate B:** Do you know if Tim is a soccer fan? We could buy him a soccer jersey of HSV or St. Pauli. What's your opinion on that?

**Candidate A:** He's a huge soccer fan, but he's only interested in the Premier League and doesn't really know German soccer teams besides Bayern Munich and the BVB. And I'm definitely not buying any of their jerseys.

**Candidate B:** Alright, I see. Do you think he would like some German music? We could create a playlist with some cool German songs.

**Candidate A:** I'm not sure about that. I have no idea what kind of music he likes and he won't be able to understand the lyrics. But I know that he loves sweets, so let's keep that in mind.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**