

MATHEMATIK 4. Klasse

Lernzielkontrolle

10 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Heft kann sich Ihr Kind optimal auf Mathe-Tests in der 4. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Raum und Form (Geometrie), Größen und Messen sowie Daten und Wahrscheinlichkeiten. Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel zur Orientierung unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung. Mit der ersten Lernzielkontrolle in diesem Heft haben Sie zudem die Möglichkeit, das Grundwissen aus der 3. Klasse noch einmal zu überprüfen.

Zur Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Monika Seidel

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1 – Wiederholung des Stoffs der 3. Klasse	1
Lernzielkontrolle 2 – Zahlen und Operationen bis 100 000	4
Lernzielkontrolle 3 – Zahlen und Operationen bis 1 000 000, Daten	6
Lernzielkontrolle 4 – Raum und Form/Geometrie	9
Lernzielkontrolle 5 – Zahlen und Operationen, Größen und Messen	13
Lernzielkontrolle 6 – Größen und Messen, Daten	16
Lernzielkontrolle 7 – Zahlen und Operationen, Größen und Messen	19
Lernzielkontrolle 8 – Raum und Form/Geometrie	22
Lernzielkontrolle 9 – Raum und Form/Geometrie	25
Lernzielkontrolle 10 – Zahlen und Operationen, Größen und Messen, Wahrscheinlichkeiten	28



Lernzielkontrolle 6

Größen und Messen: Hohlmaße der Größe nach ordnen, ergänzen, umwandeln, vergleichen und zuordnen; rechnen und Sachaufgaben lösen mit Hohlmaßen

Daten: Diagramm lesen und ergänzen; Tabelle vervollständigen

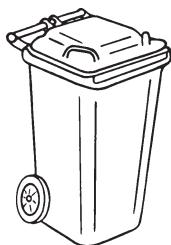


Zeit: 45–50 Minuten

/4

- 1 Diese Gefäße werden mit Wasser gefüllt.

Welche Wassermenge passt zu welchem Gefäß? Verbinde.



5 l



500 ml



50 l



250 ml

- 2 Wie viele ml sind es?

/8

$\frac{1}{4} \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{2} \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{1}{8} \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{3}{4} \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,01 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,5 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,15 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$

- 3 Ergänze zu einem Liter. Gib die Zahl in ml an.

/8

$820 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$33 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$7 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$4 \text{ ml} + 225 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$0,4 \ell + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$0,125 \ell + 0,3 \ell + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$\frac{3}{8} \ell + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

$\frac{1}{2} \ell + \frac{1}{8} \ell + \frac{1}{8} \ell + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \ell$

- 4 Setze ein: <, >, =

/6

$225 \text{ ml } \bigcirc \frac{1}{8} \ell$

$0,9 \ell \bigcirc 99 \text{ ml}$

$200 \text{ ml } \bigcirc 2 \ell$

$1,4 \ell \bigcirc 1400 \text{ ml}$

$\frac{3}{4} \ell \bigcirc 0,34 \ell$

$70 \text{ ml } \bigcirc 0,7 \ell$

- 5 Ordne die Hohlmaße der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten.
(Wandle dazu zunächst alle Angaben in eine Einheit um.)

/4

43 l 430 l 4 l 330 ml 0,33 l 4,03 hl 0,034 l 3 400 ml 340 l

- 6** Rechne und wandle das Ergebnis dann in Hektoliter (hl) um.

14

$$5\,890 \text{ l} + 3\,510 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl} \quad 7\,470 \text{ l} + 1\,380 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$7\,250 \text{ l} + 2\,650 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl} \quad 8\,300 \text{ l} + 4\,750 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

- 7** Setze richtig ein. Gib die Zahl in Litern an.

a doppelt so viel wie ... $\frac{3}{4}$ l ist _____ ... 6,5 l ist _____ /2

b halb so viel wie ... $\frac{1}{4}$ l ist _____ ... 2,5 l ist _____ /2

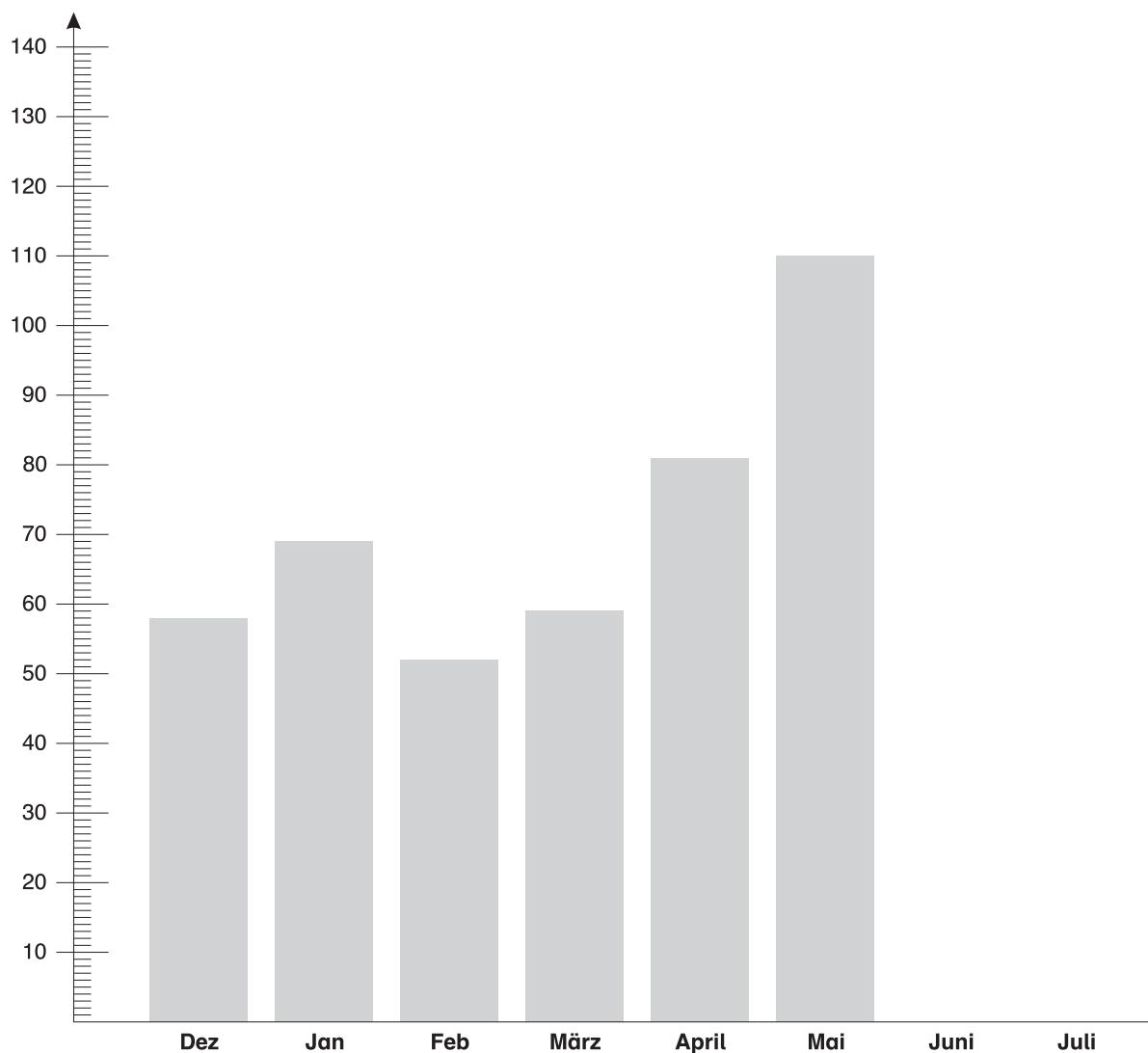
c passt viermal in ... $\frac{1}{2}$ l: _____ ... 3 l: _____ /2

- 8** Bei der Wetterbeobachtung werden die Niederschlagsmengen aufgezeichnet.

In folgendem Diagramm sind die durchschnittlichen Niederschläge in Schönhausen während der Monate Dezember bis Mai aufgezeichnet (Liter pro Quadratmeter).

- a Lies die Niederschlagsmengen richtig ab und trage sie in die Tabelle auf der nächsten Seite ein.

/2,5





Monat	Dez	Jan	Feb	März	April	Mai
Niederschlagsmenge	58					

- b Zeichne in das Diagramm noch folgende Niederschlagsmengen ein:
Juni: 132 ℓ, Juli: 117 ℓ

/2

- 9** Eva duscht täglich und verbraucht dabei jeden Tag 75 ℓ Wasser.
Tom badet dreimal in der Woche und verbraucht pro Bad 180 ℓ Wasser.

/3.5

Frage: Wie viele Liter Wasser verbraucht Tom pro Woche mehr als Eva?

Rechnung:

Antwort:

- 10** Der Arzt verschreibt Niko einen Hustensaft gegen seinen Husten. In der Flasche sind insgesamt 150 ml Hustensaft. Niko nimmt dreimal täglich einen Messlöffel vom Hustensaft. Ein Messlöffel Saft sind 5 ml . Nach einer Woche ist der Husten schon viel besser. Doch der Arzt empfiehlt Niko, den Saft noch zu Ende zu nehmen.

- a Wie viele ml Saft sind nach einer Woche noch übrig?

/35

Antwort:

- b** Für wie viele Tage reicht der Hustensaft insgesamt?

125

Antwort:

Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6	Ich habe _____ Minuten gebraucht.
54–49,5	49–42	41,5–33,5	33–21,5	20–11	10,5–0	Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note:-



Lernzielkontrolle 7

Zahlen und Operationen: schriftlich teilen mit und ohne Rest; teilen im Kopf; Überschlag berechnen;

Größen und Messen: Sachaufgaben mit Euro und Cent lösen

Zeit: 40–45 Minuten



1 Rechne im Kopf.

$24\,000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35\,000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28\,000 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,200 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\,300 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,800 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Berechne zu jeder Aufgabe zunächst den Überschlag und rechne dann genau.

$19\,456 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$511\,567 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{\text{U}}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{\text{U}}: \underline{\hspace{2cm}}$

3 Teile schriftlich. Es kann ein Rest bleiben.

$39\,862 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$173\,805 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 a Rechnung:
$$\begin{array}{r} 24 \text{ €} \cdot 7 \\ 168 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ €} \cdot 6 \\ 72 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \text{ €} \\ + 72 \text{ €} \\ \hline 240 \text{ €} \end{array}$$

oder
$$\begin{array}{r} 12 \text{ €} \cdot 20 \\ 240 \text{ €} \end{array}$$
 ($7 \text{ E} = 14 \text{ K}$
 $14 \text{ K} + 6 \text{ K} = 20 \text{ K}$)

Antwort: Sie müssen 240 € bezahlen.

b Rechnung:
$$\begin{array}{r} 18 \cdot 8 \text{ €} \\ 144 \text{ €} \end{array}$$

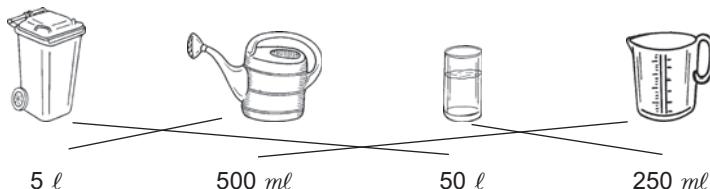
$$\begin{array}{r} 144 \text{ €} \\ + 16 \text{ €} \\ \hline 160 \text{ €} \end{array}$$

oder
$$\begin{array}{r} 8 \text{ €} \cdot 20 \\ 160 \text{ €} \end{array}$$
 ($1 \text{ E} = 2 \text{ K}$
 $18 \text{ K} + 2 \text{ K} = 20 \text{ K}$)

Antwort: Sie müssen 160 € bezahlen.

Lernzielkontrolle 6

1



2 $\frac{1}{4} \text{ l} = 250 \text{ ml}$ $\frac{1}{2} \text{ l} = 500 \text{ ml}$ $\frac{1}{8} \text{ l} = 125 \text{ ml}$ $\frac{3}{4} \text{ l} = 750 \text{ ml}$

$0,4 \text{ l} = 400 \text{ ml}$ $0,01 \text{ l} = 10 \text{ ml}$ $2,5 \text{ l} = 2500 \text{ ml}$ $0,15 \text{ l} = 150 \text{ ml}$

3 $820 \text{ ml} + 180 \text{ ml} = 1 \text{ l}$ $33 \text{ ml} + 967 \text{ ml} = 1 \text{ l}$

$7 \text{ ml} + 993 \text{ ml} = 1 \text{ l}$ $4 \text{ ml} + 225 \text{ ml} + 771 \text{ ml} = 1 \text{ l}$

$0,4 \text{ l} + 600 \text{ ml} = 1 \text{ l}$ $0,125 \text{ l} + 0,3 \text{ l} + 575 \text{ ml} = 1 \text{ l}$

$\frac{3}{8} \text{ l} + 625 \text{ ml} = 1 \text{ l}$ $\frac{1}{2} \text{ l} + \frac{1}{8} \text{ l} + \frac{1}{8} \text{ l} + 250 \text{ ml} = 1 \text{ l}$

4 $225 \text{ ml} > \frac{1}{8} \text{ l}$ $0,9 \text{ l} > 99 \text{ ml}$ $200 \text{ ml} < 2 \text{ l}$

$1,4 \text{ l} = 1400 \text{ ml}$ $\frac{3}{4} \text{ l} > 0,34 \text{ l}$ $70 \text{ ml} < 0,7 \text{ l}$

5 $4 \text{ l } 330 \text{ ml} = 4,33 \text{ l}$; $4,03 \text{ hl} = 403 \text{ l}$; $3400 \text{ ml} = 3,4 \text{ l}$

$0,034 \text{ l} < 0,33 \text{ l} < 3,4 \text{ l} < 4,33 \text{ l} < 43 \text{ l} < 340 \text{ l} < 403 \text{ l} < 430 \text{ l}$

6 $5890 \text{ l} + 3510 \text{ l} = 9400 \text{ l} = 94 \text{ hl}$ $7470 \text{ l} + 1380 \text{ l} = 8850 \text{ l} = 88,5 \text{ hl}$
 $7250 \text{ l} + 2650 \text{ l} = 9900 \text{ l} = 99 \text{ hl}$ $8300 \text{ l} + 4750 \text{ l} = 13050 \text{ l} = 130,5 \text{ hl}$

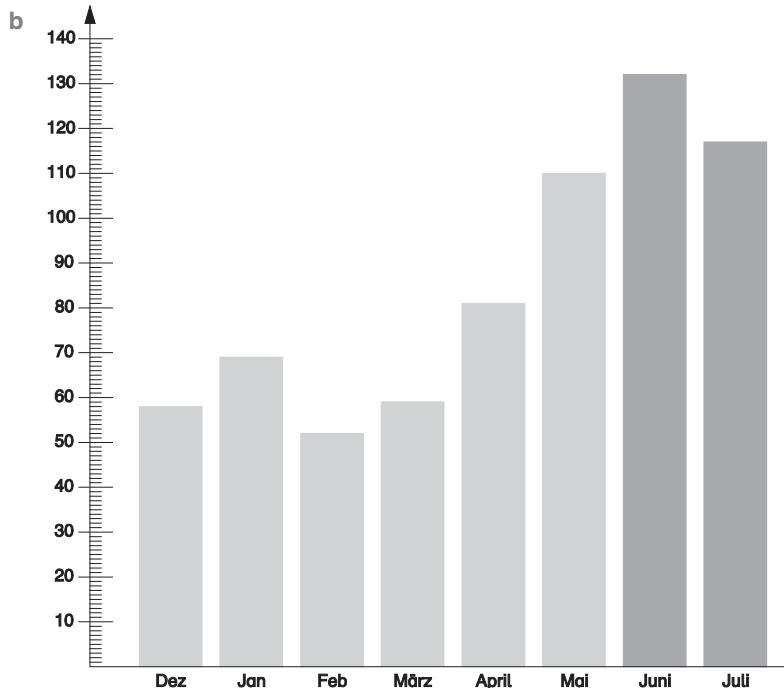
7 a doppelt so viel wie ... $\frac{3}{4} \text{ l}$ ist $1\frac{1}{2} \text{ l}$... $6,5 \text{ l}$ ist 13 l

b halb so viel wie ... $\frac{1}{4} \text{ l}$ ist $\frac{1}{8} \text{ l}$... $2,5 \text{ l}$ ist $1,25 \text{ l}$

c passt viermal in ... $\frac{1}{2} \text{ l} : \frac{1}{8} \text{ l}$... $3 \text{ l} : \frac{3}{4} \text{ l}$

8 a

Monat	Dez	Jan	Feb	März	April	Mai
Niederschlag	58	69	52	59	81	110



- 9** Rechnung: $75 \text{ l} \cdot 7 = 525 \text{ l}$ (schriftlich oder halbschriftlich rechnen)
 $180 \text{ l} \cdot 3 = 540 \text{ l}$ (schriftlich oder halbschriftlich rechnen)
 $540 \text{ l} - 525 \text{ l} = 15 \text{ l}$

Antwort: Tom verbraucht pro Woche 15 l mehr als Eva.

- 10** a Rechnung: $3 \cdot 5 \text{ ml} = 15 \text{ ml}$
 $15 \text{ ml} \cdot 7 = 105 \text{ ml}$ (schriftlich oder halbschriftlich rechnen)
 $150 \text{ ml} - 105 \text{ ml} = 45 \text{ ml}$

Antwort: Nach einer Woche sind noch 45 ml Saft übrig.

- b Rechnung: möglicher Lösungsweg:
 $3 \cdot 5 \text{ ml} = 15 \text{ ml}$
 $15 \text{ ml} \cdot ? = 150 \text{ ml}$
 $150 \text{ ml} : 15 \text{ ml} = 10$

Antwort: Der Hustensaft reicht insgesamt für 10 Tage.

Lernzielkontrolle 7

1 $24\,000 : 8 = 3\,000$ $35\,000 : 5 = 7\,000$ $28\,000 : 7 = 4\,000$
 $3\,200 : 4 = 800$ $6\,300 : 9 = 700$ $1\,800 : 3 = 600$

2 Ü: $20\,000 : 4 = 5\,000$ Ü: $490\,000 : 7 = 70\,000$

$$\begin{array}{r} 1\ 9\ 4\ 5\ 6 : 4 = 4\ 8\ 6\ 4 \\ - \underline{1\ 6} \\ \underline{3\ 4} \\ - \underline{3\ 2} \\ \underline{2\ 5} \\ - \underline{2\ 4} \\ \underline{1\ 6} \\ - \underline{1\ 6} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 1\ 1\ 5\ 6\ 7 : 7 = 7\ 3\ 0\ 8\ 1 \\ - \underline{4\ 9} \\ \underline{2\ 1} \\ - \underline{2\ 1} \\ \underline{0\ 5} \\ - \underline{0} \\ \underline{5\ 6} \\ - \underline{5\ 6} \\ \underline{0\ 7} \\ - \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

3 $3\ 9\ 8\ 6\ 2 : 6 = 6\ 6\ 4\ 3\ R\ 4$ $1\ 7\ 3\ 8\ 0\ 5 : 5 = 3\ 4\ 7\ 6\ 1$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{3\ 6} \\ 3\ 8 \\ - \underline{3\ 6} \\ 2\ 6 \\ - \underline{2\ 4} \\ 2\ 2 \\ - \underline{1\ 8} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{1\ 5} \\ 2\ 3 \\ - \underline{2\ 0} \\ 3\ 8 \\ - \underline{3\ 5} \\ 3\ 0 \\ - \underline{3\ 0} \\ 0\ 5 \\ - \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$5\ 0\ 8\ 6\ 8 : 8 = 6\ 3\ 5\ 8\ R\ 4$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{4\ 8} \\ 2\ 8 \\ - \underline{2\ 4} \\ 4\ 6 \\ - \underline{4\ 0} \\ 6\ 8 \\ - \underline{6\ 4} \\ 4 \end{array}$$

$7\ 9\ 2\ 4\ 4\ 9 : 9 = 8\ 8\ 0\ 4\ 9\ R\ 8$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{7\ 2} \\ 7\ 2 \\ - \underline{7\ 2} \\ 0\ 4 \\ - \underline{0} \\ 4\ 4 \\ - \underline{3\ 6} \\ 8\ 9 \\ - \underline{8\ 1} \\ 8 \end{array}$$

4 $6\ 8\ 7\ 0\ 6 : 1\ 1 = 6\ 2\ 4\ 6$ $4\ 8\ 6\ 7\ 9\ 5 : 1\ 5 = 3\ 2\ 4\ 5\ 3$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{6\ 6} \\ 2\ 7 \\ - \underline{2\ 2} \\ 5\ 0 \\ - \underline{4\ 4} \\ 6\ 6 \\ - \underline{6\ 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \underline{4\ 5} \\ 3\ 6 \\ - \underline{3\ 0} \\ 6\ 7 \\ - \underline{6\ 0} \\ 7\ 9 \\ - \underline{7\ 5} \\ 4\ 5 \\ - \underline{4\ 5} \\ 0 \end{array}$$

- 5** 32 701 ist durch 2 teilbar
40 615 ist durch 5 teilbar
44 833 ist durch 3 teilbar

falsch (denn 32 701 ist eine ungerade Zahl)
wahr (denn die letzte Ziffer ist eine 5)
falsch (denn die Quersumme ist 22 und somit nicht durch 3 teilbar)



© STARK Verlag

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK