



**MEHR  
ERFAHREN**

## **TRAINING DEUTSCH**

Rechtschreibung 5.–10. Klasse

Regeln • Übungen • Tests

**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

<b>Groß- und Kleinschreibung .....</b>	<b>1</b>
<b>1 Nomen .....</b>	<b>2</b>
► Nomen .....	2
► Zusammengesetzte Nomen .....	3
► Typische Nomenendungen .....	4
► Artikel als Nomenbegleiter .....	6
► Weitere Nomenbegleiter .....	8
<b>2 Nominalisierung von Wörtern .....</b>	<b>9</b>
► Nominalisierung von Adjektiven und Verben .....	9
► Begleiterprobe .....	10
► Nominalisierung mit Präposition und verstecktem Artikel .....	11
► Steigerungsformen der Adjektive .....	12
► Farbwörter .....	13
► Nomen werden zu Adjektiven .....	14
► Nomen werden zu Präpositionen .....	15
<b>3 Satzanfänge, Überschriften und Eigennamen .....</b>	<b>16</b>
► Satzanfänge, Überschriften und Eigennamen .....	16
<b>4 Anredepronomen .....</b>	<b>18</b>
► Anredepronomen .....	18
<b>5 Zeitangaben, Ortsbezeichnungen und Zahlen .....</b>	<b>21</b>
► Tageszeiten und Wochentage .....	21
► Ortsbezeichnungen .....	24
► Zahlen .....	25
<b>6 Rechtschreibtest zur Groß- und Kleinschreibung .....</b>	<b>26</b>
<b>mit Diktat 1 .....</b>	<b>26</b>
<b>Vokale und Konsonanten .....</b>	<b>27</b>
<b>7 Kurze Vokale und Doppelkonsonanten .....</b>	<b>28</b>
► Konsonantenhäufung .....	28
► Doppelkonsonanten .....	30
► k/ck und z/tz .....	33

<b>8 Lange Vokale und Dehnungskennzeichen .....</b>	<b>36</b>
▶ Lang gesprochene Vokale .....	36
▶ Dehnungs-h .....	37
▶ Silbentrennendes h .....	40
▶ Der lange i-Laut .....	44
▶ Ausnahmen beim langen i-Laut .....	45
▶ Doppelvokale .....	50
<b>9 Wörter mit s, ss oder ß .....</b>	<b>53</b>
▶ Weicher und scharfer s-Laut .....	53
▶ Der s-Laut am Wortanfang .....	54
▶ Der s-Laut im Wortinnern .....	55
▶ Der s-Laut am Wortende .....	57
▶ Den s-Laut richtig schreiben: Sonderfälle .....	59
▶ <i>Dass</i> oder <i>das</i> ? .....	61
<b>10 Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten .....</b>	<b>64</b>
▶ Auslautverhärtung (b/p, d/t, g/k) .....	64
▶ „Zwillings“-Wortpaare durch Auslautverhärtung .....	67
▶ f, v oder w? .....	69
▶ x, chs, cks, ks oder gs? .....	71
▶ -lich oder -(l)ig? .....	72
▶ Wörter mit dt .....	73
▶ gh, ph, rh, th bei Fremdwörtern .....	74
<b>11 Gleich oder ähnlich klingende Vokale .....</b>	<b>76</b>
▶ ä oder e? .....	76
▶ äu oder eu? .....	80
▶ ai oder ei? .....	82
<b>12 Rechtschreibtest zu Vokalen und Konsonanten mit Diktat 2 .....</b>	<b>84</b>
<b>Getrennt- und Zusammenschreibung .....</b>	<b>87</b>
<b>13 Verbindungen mit Nomen .....</b>	<b>88</b>
▶ Zusammengesetzte Nomen .....	88
▶ Buchstabenhäufung .....	91
▶ Schreibung mit Bindestrich .....	92

<b>14 Verbindungen mit Verben .....</b>	93
► Verb + Verb .....	93
► Eigenständiges Nomen + Verb .....	95
► Verblasstes Nomen + Verb .....	96
► Adjektiv + Verb .....	98
► Bedeutungs- und Betonungsprobe .....	99
► Adverb/Präposition + Verb .....	101
► Unterschiedliche Bedeutung und/oder Betonung .....	103
<b>15 Verbindungen mit Adjektiven und Partizipien .....</b>	105
► Verbindungen mit Adjektiven .....	105
► Verbindungen mit Adjektiven/Partizipien .....	107
► Verbindungen mit Partizipien .....	109
<b>16 Rechtschreibtest zur Getrennt- und Zusammenschreibung .... mit Diktat 3 .....</b>	112
<b>Zeichensetzung .....</b>	115
<b>17 Zeichensetzung am Satzende .....</b>	116
► Satzschlusszeichen .....	116
<b>18 Kommasetzung .....</b>	118
► Komma bei Aufzählungen .....	118
► Nicht gleichrangige Adjektive .....	119
► Komma bei Gegensätzen .....	120
► Komma zwischen Hauptsätzen .....	121
► Komma zwischen Haupt- und Nebensatz .....	122
► Komma bei Infinitiven .....	125
► Komma bei Partizipien .....	127
► Komma bei Anreden und Einschüben .....	128
<b>19 Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede .....</b>	129
► Satzzeichen bei der wörtlichen Rede .....	129
<b>20 Sonstige Satzzeichen im Überblick .....</b>	131
► Strichpunkt .....	131
► Doppelpunkt .....	133
► Gedankenstrich und Klammer .....	134
► Ergänzungsstrich .....	135
► Apostroph .....	136
<b>21 Rechtschreibtest zur Zeichensetzung .....</b>	137

<b>Worttrennung am Zeilenende .....</b>	<b>139</b>
<b>22 Trennen von Wörtern .....</b>	<b>140</b>
► Trennung mehrsilbiger Wörter .....	140
► Trennung zusammengesetzter und abgeleiteter Wörter .....	141
► Trennung bei festen Buchstabenverbindungen .....	142
► Trennung von Fremdwörtern .....	142
► Konsonantenverbindungen bei Fremdwörtern .....	143
<b>23 Rechtschreibtest zur Worttrennung am Zeilenende .....</b>	<b>144</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>145</b>

## Fachbegriffe .....

209

**Autor:** Frank Gerstenberg

### Hinweise zum ActiveBook

Arbeitest du gerne am **Computer** oder **Tablet**?

Die Aufgaben dieses Bandes stehen dir als ActiveBook auch digital zur Verfügung. Zum ActiveBook gelangst du über die Online-Plattform *MyStark*. Nutze dafür den vorne im Umschlag eingedruckten **Link** und deinen persönlichen **Zugangscode**.



Das **ActiveBook** bietet dir:



Viele **interaktive Aufgaben**, die du direkt am Computer oder Tablet bearbeiten kannst – mit sofortiger Auswertung.



Direkten Zugriff auf die **Hördateien der Diktate**, die du unmittelbar mitschreiben und auf Fehler überprüfen lassen kannst.



Ein digitales Glossar zum schnellen Nachschlagen der **wichtigsten Fachbegriffe**.

## Interaktive Aufgaben direkt am Computer/Tablet lösen:

STARK ActiveBook

Aufgabe 156

Aufgabe 157

Aufgabe 158

Aufgabe 159

Aufgabe 160

15 Verbindungen mit Adjektiven und Partizipien

Aufgabe 161

Aufgabe 162

161 / 215

Aufgabe 161

Setze in die Lücken der folgenden Sätze jeweils zwei passende Adjektive bzw. Partizipien ein.

a. Der Brief ist  streng ✓  vertraulich✓ .

b. Das Wasser ist  kochend ✓  heiß ✓ .

c. Der Prüfling ist  schrecklich✓  nervös ✓ .

d. Das Seeufer ist  rasend ✗  zugänglich✓ .

e. Das Auto ist  frei ✗  schnell ✓ .

Erneut versuchen Lösung zeigen

Zwei Versuche pro Aufgabe

STARK ActiveBook

Aufgabe 83

Aufgabe 84

Aufgabe 85

Aufgabe 86

Aufgabe 87

Aufgabe 88

Aufgabe 89

Aufgabe 90

Aufgabe 91

91 / 215

Aufgabe 91

Vervollständige die Tabelle.  
Beachte, dass sich bei den Verben der Stammvokal und damit auch der s-Laut ändert.

Infinitiv (Grundform)	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (Vergangenheit)
vergessen	er <input type="text"/> vergiss <i>l</i>	er vergaß
reißen	sie <input type="text"/> reiſ <i>t</i>	sie riss
wissen	ich weiß	ich <input type="text"/> wusste
essen	er <input type="text"/> isst	er <input type="text"/> aß
gießen	sie gieß <i>t</i>	sie <input type="text"/>
	ich <input type="text"/>	ich ließ

Antwort prüfen Lösung zeigen

Sofortige Ergebnisauswertung

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

die deutsche Sprache steckt voller Merkwürdigkeiten: Man kann ein Bild *malen* oder Mehl *mahlen*. Ein Richter kann jemanden *freisprechen*, ein guter Redner dagegen *frei sprechen*. Wo liegt der Unterschied?

Zahlreiche Regeln und sicher ebenso viele Ausnahmen pflastern den Weg der deutschen Rechtschreibung. Man kann sich nicht alles merken. Aber man kann, und dabei hilft dir dieses Buch, **Strategien entwickeln**. Eine Lernstrategie muss **einfach, klar und zuverlässig** sein.

Nach diesem Prinzip sind auch die Kapitel in diesem Buch aufgebaut. Jedes Rechtschreibproblem wird hier systematisch angegangen:

- ▶ Die **Rechtschreibregeln** sind in den Merkkästen jeweils ausführlich erklärt und mit **Beispielen** verdeutlicht.
- ▶ Zu jeder Regel gibt es zahlreiche **Übungsaufgaben**, die du sowohl **handschriftlich** als auch im **ActiveBook** lösen kannst.
- ▶ Dein Wissen kannst du schließlich mithilfe der **Tests** abfragen, in denen du mehrere Regeln gleichzeitig anwenden musst.
- ▶ Anhand der **Lösungen** kannst du überprüfen, wie erfolgreich du warst. Arbeitest du mit dem ActiveBook, werden deine Antworten automatisch ausgewertet und du bekommst die richtigen Lösungen angezeigt.
- ▶ Am Ende des Buches oder im digitalen Glossar kannst du die verwendeten **Fachbegriffe** noch einmal nachschlagen.



„Übung macht den Meister“ ist kein leerer Spruch. Häufiges Üben bringt dir Sicherheit. Du brauchst dabei nicht jedes Kapitel nacheinander zu bearbeiten, sondern kannst auch **gezielt an deinen Fehlerschwerpunkten arbeiten**.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben wünscht dir

Frank Gerstenberg



## 1 Nomen

**Bestimme die Wortart**, um zu wissen, ob du ein Wort groß- oder kleinschreibst. Die meisten Wörter werden kleingeschrieben. Nomen (Hauptwörter) werden allerdings immer großgeschrieben.

### Nomen

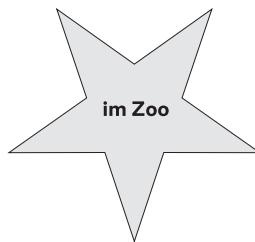
- Nomen bezeichnen **Lebewesen** und **Gegenstände**, die du anfassen, sehen, riechen, schmecken, hören kannst.  
*Beispiele:* Blume, Elefant, Fußball, Lehrerin, Telefon, Zeitung
- Nomen können auch **abstrakte Begriffe** benennen, die du nur denken oder fühlen kannst.  
*Beispiele:* Ärger, Freude, Leid, Spaß, Traum, Urlaub

**1 Ideensterne.** Welche Lebewesen oder Gegenstände bringst du mit den Orten in Verbindung? Ergänze die Sterne.

a



b



**2 Mit allen Sinnen.** Nenne verschiedene Beispiele für Nomen, die du anfassen, sehen, hören, riechen oder schmecken kannst.



anfassen	sehen	hören	riechen	schmecken

- 3 Buchstabensalat.** Bei diesen abstrakten Nomen sind die einzelnen Buchstaben durcheinandergeraten. Setze sie wieder richtig zusammen.



- 4 Verirrt.** Welche beiden Wörter sind keine Nomen? Streiche sie durch. Ordne die anderen Wörter richtig zu.

ANGST – BAUM – DUNKEL – HOFFNUNG – HUND – LIED – SPIELEN – WASSER

- a Lebewesen: \_\_\_\_\_
- b Gegenstände: \_\_\_\_\_
- c Abstrakte Begriffe: \_\_\_\_\_

Nomen können sich auch aus zwei oder mehreren Wörtern zusammensetzen.

#### Zusammengesetzte Nomen

Zusammengesetzte Wörter schreibst du groß, wenn das **Grundwort** (das letzte Wort) ein **Nomen** ist.

Beispiel: glatt + Eis → **Glatteis**      aber: Eis + **glatt** → **eisglatt**

- 5 Komposita.** Wie schreibt man diese zusammengesetzten Wörter: groß oder klein? Unterstreiche jeweils das Grundwort und schreibe die Wörter richtig.

- a LEBENSFROH: \_\_\_\_\_
- b ÜBERMUT: \_\_\_\_\_
- c BLAULICHT: \_\_\_\_\_
- d GRASGRÜN: \_\_\_\_\_

#### 4 Groß- und Kleinschreibung

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort ein Nomen ist, helfen dir bestimmte Erkennungszeichen. **Achte auf typische Wortendungen.**

##### Typische Nomenendungen

Hat ein Wort eine der folgenden Endungen, ist es ein Nomen und du schreibst es groß:

**-heit, -ion, -keit, -ling, -nis, -schaft, -tum, -ung**

*Beispiele:* Einheit, Million, Freundlichkeit, Prüfling, Wagnnis, Gesellschaft, Herzogtum, Umgebung

- 6 Fundbüro.** Die Wörter haben ihre Endungen verloren. Finde im Koffer die passenden Anhängsel.

- a Frech\_\_\_\_\_
- b Verständ\_\_\_\_\_
- c Wirt\_\_\_\_\_
- d Lehr\_\_\_\_\_
- e Bewunder\_\_\_\_\_
- f Lamp\_\_\_\_\_
- g Möglich\_\_\_\_\_
- h Wachs\_\_\_\_\_
- i Gemein\_\_\_\_\_ oder Gemein\_\_\_\_\_
- j Eigen\_\_\_\_\_ oder Eigen\_\_\_\_\_ oder Eigen\_\_\_\_\_



- 7 Versteckt.** Im Gitterrätsel sind waagerecht und senkrecht acht Nomen verborgen. Finde und notiere sie. Du erkennst sie an den typischen Endungen.

G	R	A	F	S	C	H	A	F	T	X	R
U	Z	F	H	J	A	C	N	R	Y	R	E
Z	E	U	G	N	I	S	P	E	Z	O	I
E	I	N	S	A	M	K	E	I	T	H	C
Q	T	T	E	G	K	M	S	H	L	L	H
M	U	C	D	K	L	R	S	E	T	I	T
N	N	P	B	S	T	A	D	I	O	N	U
Y	G	I	R	N	O	P	X	T	N	G	M

---

---

---

---

---

---

---

---



## 18 Kommasetzung

Neben den Satzschlusszeichen sind auch Kommas für das Textverständnis sehr wichtig. Sie markieren ebenfalls **Sinneinheiten**. Im Folgenden lernst du die **wichtigsten Kommaregeln** kennen.

### Komma bei Aufzählungen

- Die einzelnen **Glieder einer Aufzählung** werden durch Komma voneinander getrennt. Vor den Konjunktionen **und** bzw. **oder** steht jedoch **kein Komma**.  
*Beispiele:* Die beliebtesten Haustiere sind Katzen, Hunde, Fische und Hamster.  
 Was möchtest du trinken: Saft, Limo, Cola, Wasser oder Tee?
- Die einzelnen Glieder einer Aufzählung können unterschiedlich lang sein. Sie können aus einzelnen **Wörtern**, längeren **Wortgruppen** oder ganzen **Sätzen** bestehen.  
*Beispiele:* Fabian ist sportlich, intelligent, lustig und nett.  
 Er ist ein talentierter Sportler, ein guter Schüler und ein Spaßvogel.  
Er hat viele Freunde, jeder mag ihn und seine Eltern sind stolz auf ihn.

**181 Aufgezählt.** Füge in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas ein. Unterstreiche die Wörter *und* bzw. *oder*.

- a Soll ich das rote gelbe blaue oder grüne T-Shirt anziehen?
- b In der Zeitung stehen Berichte Kommentare Analysen und Reportagen.
- c Äpfel Bananen Tomaten und Zwiebeln stehen auf Sylvies Einkaufsliste.
- d Sie entschuldigte sich er verzieh ihr und sie versöhnten sich wieder.
- e Verena fährt gern in die Stadt bummelt durch die Fußgängerzone sieht sich in den Geschäften um und sucht nach ausgeflippten Modetrends.
- f Du gehst mir mit deiner ewigen Nörgelei deiner Besserwisserei und deiner Überheblichkeit ganz schön auf die Nerven.
- g Zum Schulfest lud der Schulleiter alle Schülerinnen und Schüler ihre Eltern und Geschwister alle Lehrerinnen und Lehrer und den Hausmeister mit seiner Familie ein.
- h Du kannst nicht ständig auf Partys gehen dich bis spät abends mit deinen Freunden treffen nächtelang im Internet surfen und dann ausgeschlafen gut in der Schule und fit beim Training sein.

Nicht immer sind zwei aufeinanderfolgende Adjektive als Aufzählung zu verstehen. Dann gilt eine andere Regel.

### Nicht gleichrangige Adjektive

Wenn zwei aufeinanderfolgende Adjektive nicht gleichrangig sind, dann setzt man **kein Komma** dazwischen. Das erkennst du daran, dass du zwischen die beiden Adjektive **kein und** setzen kannst.

Beispiele: die allgemeine politische Lage, die schönsten bayerischen Seen

**182 Gleichrangig?** Entscheide bei folgenden Sätzen, ob zwischen die zwei aufeinanderfolgenden Adjektive ein Komma gehört oder nicht. Markiere die entsprechenden Wörter und kreuze an.

	Komma (Aufzählung)	kein Komma (keine Aufzählung)
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor Konjunktionen (Bindewörtern), die einen **Gegensatz** ausdrücken, steht ein Komma.

### Komma bei Gegensätzen

Gegensätze werden durch **Komma** voneinander abgetrennt. Du erkennst sie vor allem an den Wörtern **aber**, **sondern** und **doch**.

**Beispiele:** Unser Lehrer ist streng, aber fair.

Pia war heute nicht in der Schule, sondern lag krank im Bett.

Ich wäre gerne ins Kino mitgekommen, doch ich musste lernen.

**183 Gegensätzlich.** Unterstreiche die Konjunktionen, die einen Gegensatz ausdrücken, und ergänze alle fehlenden Kommas.

- a Ich habe gestern bei dir geklingelt aber du warst nicht zu Hause.
- b Diego stammt aus einer reichen doch ziemlich geizigen Familie.
- c Herr Ziegler kauft sich kein neues sondern ein gebrauchtes Auto.
- d Janina ist nicht dick aber auch nicht dünn sondern ganz normal.
- e Ich leihe dir heute Nachmittag meine Playstation doch dafür lässt du mich morgen in Mathe abschreiben.
- f Beim Sturz von der Leiter hat Georg sich nicht nur den Arm gebrochen sondern auch eine Gehirnerschütterung zugezogen.
- g Steven und Paul würden gern zum Baden an den See fahren doch es regnet schon seit Ferienbeginn.
- h Robin suchte seinen verlorenen Schlüsselbund überall aber er konnte ihn nirgends finden.
- i Von der schlechten Nachricht war Carina etwas beunruhigt doch nicht ohne Hoffnung.
- j Nicht nur in Deutsch sondern auch in Englisch Matematik und Biologie ist seine Versetzung gefährdet.
- k Delia und Feline sind typische Schwestern: Sie spielen lachen und albern zusammen aber sie streiten und zanken sich auch.
- l Beim Fußball kommt es auf die Spielstärke der einzelnen Spieler an aber auch auf die Taktik des Trainers den Teamgeist und den Siegeswillen der Mannschaft.





## Lösungen

er kann nicht  
aber: er kann nicht  
schreiben (er schreibt un-  
ten); **Ręcht|schrei|ben,**  
**ręcht|schreib|lich;**  
**ręcht|schreib|re|form;** **Ręc-**  
**zels.**

Hier kannst du nachschlagen, wenn du Hilfe brauchst. Auf den folgenden Seiten findest du die **Lösungen zu allen Aufgaben**.

- ▶ Versuche zunächst, jede Aufgabe selbstständig zu lösen.
- ▶ Vergleiche deine Lösung dann mit den Musterlösungen.
- ▶ Prüfe genau! Damit du dich schneller orientieren kannst, wurden viele der Lösungen fett hervorgehoben.
- ▶ Wenn deine Lösung falsch war, solltest du den zugehörigen Merkkasten noch einmal aufmerksam lesen und die Übung zu einem späteren Zeitpunkt wiederholen.

## Groß- und Kleinschreibung

### Erpresserbrief

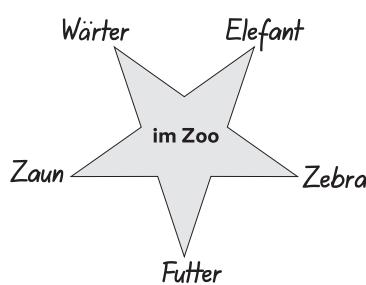
Die kleinen und großen Buchstaben sind in meiner Gewalt! Ohne meine Hilfe werdet ihr sie nicht wiederfinden. Ich fordere eine Million in kleinen Scheinen. Kein Wort zur Polizei! Übergabe heute Nachmittag am Platz der Freiheit.

Der Erpresser

**1 a**



**b**



**2**

anfassen	sehen	hören	riechen	schmecken
Glas	Blitz	Donner	Parfüm	Milch
Decke	Sonne	Glocke	Blume	Salz
Nadel	Horizont	Lied	Rauch	Schokolade

**3** Kummer, Problem, Erfolg, Fantasie

**4 a** Baum, Hund

**b** Lied, Wasser

**c** Angst, Hoffnung

Keine Nomen: dunkel, spielen

**5 a** lebensfroh

**b** Übermut

**c** Blaulicht

**d** grasgrün

**6 a** Frechheit

**b** Verständnis

**c** Wirtschaft

**d** Lehrling

**e** Bewunderung

**f** Lampion

**g** Möglichkeit

**h** Wachstum

**i** Gemeinschaft, Gemeinheit

**j** Eigenschaft, Eigenheit, Eigentum



## Zeichensetzung

- 178**
- a Spiel den Ball ab!
  - b Warst du schon einmal im Europapark?
  - c Endlich Ferien!
  - d Mein Lieblingsessen sind Spaghetti.
  - e Ich kann heute leider nicht zum Training kommen.
  - f Ich möchte später einmal Arzthelferin werden.
  - g Wenn ich mir nur dieses Handy kaufen könnte!
  - h Kommst du heute Nachmittag mit ins Kino?
  - i Lass mich endlich in Ruhe!
  - j Könntest du mir bitte helfen?
  - k Du drehst jetzt sofort die Musik leiser!
  - l Fotografieren macht mir großen Spaß.
- 179**
- a Ich möchte später beim Film arbeiten. / Was hältst du davon?
  - b Nimm dir Zeit für deine Berufswahl! / Dies ist eine wichtige Entscheidung.
  - c Am liebsten würde ich Mediengestalter lernen. / Hoffentlich finde ich einen Ausbildungsplatz!
- 180** Hallo Christina!  
 Wie waren deine Ferien? Warst du wieder bei deinen Großeltern im Allgäu? Wir sind gestern aus Kroatien zurückgekommen. Der Urlaub war einfach spitze! Auf dem Campingplatz habe ich einen netten Typen kennengelernt. Er heißt Daniel und kommt auch aus Deutschland. Wenn ich ihn doch nur bald wieder sehen könnte! Lass uns morgen unbedingt treffen! Hast du Zeit? Dann kann ich dir auch ein Foto von ihm zeigen. Er ist einfach total süß! Bis morgen!  
 Sarah
- 181**
- a Soll ich das rote, gelbe, blaue oder grüne T-Shirt anziehen?
  - b In der Zeitung stehen Berichte, Kommentare, Analysen und Reportagen.
  - c Äpfel, Bananen, Tomaten und Zwiebeln stehen auf Sylvies Einkaufsliste.
  - d Sie entschuldigte sich, er verzieh ihr und sie versöhnten sich wieder.

- e Verena fährt gern in die Stadt, bummelt durch die Fußgängerzone, sieht sich in den Geschäften um und sucht nach ausgeflippten Modetrends.
- f Du gehst mir mit deiner ewigen Nörgelei, deiner Besserwisserei und deiner Überheblichkeit ganz schön auf die Nerven.
- g Zum Schulfest lud der Schulleiter alle Schülerinnen und Schüler, ihre Eltern und Geschwister, alle Lehrerinnen und Lehrer und den Hausmeister mit seiner Familie ein.
- h Du kannst nicht ständig auf Partys gehen, dich bis spät abends mit deinen Freunden treffen, nächtelang im Internet surfen und dann ausgeschlafen, gut in der Schule und fit beim Training sein.

182

	Komma (Aufzählung)	kein Komma (keine Aufzählung)
a In den <b>nächsten großen</b> Ferien fährt Pascal mit seinen Eltern nach Norwegen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b Was soll ich mit dieser <b>rostigen, verbogenen</b> Schere anfangen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Der Stürmer machte beim gestrigen Pokalspiel einen <b>müden, unmotivierten</b> Eindruck.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Sabrina wurde von ihrer Lehrerin für ihre <b>zahlreichen anschaulichen</b> Beispiele in ihrem Referat gelobt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e In London haben wir <b>schmackhafte englische</b> Spezialitäten genossen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f Heutzutage gibt es in Supermärkten <b>viele vitaminreiche</b> Nahrungsergänzungsmittel zu kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g Mit diesem <b>widerspenstigen, unberechenbaren</b> Gaul reite ich nie wieder aus!	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h Auch heute noch ist der Nil für Ägypten von <b>entscheidender wirtschaftlicher</b> Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i Der Nil besitzt zwei Quellflüsse: einen <b>kürzeren, wasserreicherem</b> („Blauer Nil“) und einen <b>längeren, wasserärmeren</b> („Weißer Nil“).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j Die <b>bekanntesten deutschen</b> Dichter dürften wohl Goethe und Schiller sein.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**