



**MEHR  
ERFAHREN**

**TRAINING**

Gymnasium

Französisch  
Wortschatzübung

Niveau B1



**STARK**



# Inhalt

Abkürzungsverzeichnis

Vorwort

Hinweise zum ActiveBook

<b>Paris – Capitale de la France</b> .....	<b>1</b>
1 Champ sémantique .....	2
2 Exercices .....	6
<b>L'école et la vie professionnelle</b> .....	<b>13</b>
1 Champ sémantique .....	14
2 Exercices .....	19
<b>Loisirs – sports – vacances</b> .....	<b>25</b>
1 Champ sémantique .....	26
2 Exercices .....	31
<b>La vie quotidienne</b> .....	<b>37</b>
1 Champ sémantique .....	38
2 Exercices .....	43
<b>Les jeunes et la culture</b> .....	<b>49</b>
1 Champ sémantique .....	50
2 Exercices .....	54
<b>La famille et les amis</b> .....	<b>61</b>
1 Champ sémantique .....	62
2 Exercices .....	66
<b>Problèmes sociaux</b> .....	<b>73</b>
1 Champ sémantique .....	74
2 Exercices .....	79
<b>Sciences/techniques et environnement</b> .....	<b>85</b>
1 Champ sémantique .....	86
2 Exercices .....	90
<b>Lösungen</b> .....	<b>97</b>

**Verfasst von:** Christiane Heller-Doyère, Werner Wußler

**Illustrator:** Aleš Vrtal



## Abkürzungsverzeichnis

adj	Adjektiv ( <i>adjectif</i> )
subst	Substantiv ( <i>substantif</i> )
etw.	etwas
f.	weiblich ( <i>féminin, e</i> )
m.	männlich ( <i>masculin, e</i> )
inform	Informatik ( <i>informatique</i> )
jdn.	jemanden
jdm.	jemandem
pop	umgangssprachlich ( <i>populaire</i> )
pl.	Plural ( <i>le pluriel</i> )
sing.	Singular ( <i>le singulier</i> )
qc	etwas ( <i>quelque chose</i> )
qn	jemand ( <i>quelqu'un</i> )



# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Vokabellernen muss nicht langweilig sein. In diesem Buch haben wir viele **abwechslungsreiche Übungen** zusammengestellt, um dir das Vokabellernen leichter zu machen. Die Übungen orientieren sich an dem Wortschatz, den du auf dem Niveau B 1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens beherrschen solltest. Um dir die Möglichkeit zu geben, den Wortschatz einzuüben, den du für ein bestimmtes Thema brauchst, haben wir den **Wortschatz nach Themen geordnet**. Somit kannst du dich auch gezielt auf Klassenarbeiten bzw. Schulaufgaben vorbereiten.

Bevor du beginnst, noch ein paar **Tipps**, wie du am besten vorgehst:

- Die Reihenfolge der Bearbeitung ist beliebig. Vielleicht beginnst du am besten mit dem Thema, das ihr gerade in der Schule behandelt.
- Wenn du dich für ein Thema entschieden hast, lies zuerst die Vokabeln durch und versuche, dir so viele wie möglich einzuprägen, bevor du die erste Übung in Angriff nimmst.
- Die Reihenfolge der einzelnen Übungen ist ebenfalls beliebig. Wenn dir eine Lösung nicht einfallen will, versuche, sie im *champ sémantique* zu finden. Bei dieser Suche werden sich als willkommener Nebeneffekt noch andere Vokabeln einprägen.
- Benutze den **Lösungsteil** nur, um deine Arbeit zu überprüfen.

Im **ActiveBook** findest du viele Aufgaben in digitaler Form. Du kannst online über die Plattform **MyStark** darauf zugreifen. Deinen persönlichen **Zugangscode** findest du auf der Innenseite des Umschlags.

Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von **Lernstrategien** deinen **Wortschatz** erweitern und festigen kannst. Zum Video gelangst du über folgenden QR-Code bzw. Link:



<http://qrcode.stark-verlag.de/vokabellernen-franzoesisch>

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg bei deiner Arbeit mit diesem Buch!



Christiane Heller-Doyère









Werner Wußler



## Hinweise zum ActiveBook

So schreibst du die Akzente, den Apostroph und die Cedille:



- *é (accent aigu)*: Drücke zuerst , dann die Taste des Vokals, auf dem du den Akzent platzieren möchtest.
- *è (accent grave)*: Drücke gleichzeitig  und , dann die Taste des Vokals, auf dem du den Akzent platzieren möchtest.
- *ê (accent circonflexe)*: Drücke zuerst , dann die Taste des Vokals, auf dem du den Akzent platzieren möchtest.
- *l'heure (apostrophe)*: Drücke gleichzeitig  und .
- *ç (cedille)*: Die Cedille findest du, wenn du im ActiveBook auf den  $\Sigma$ -Button neben einer Lücke klickst.

Achte außerdem darauf, dass du zwischen zwei Wörtern immer nur ein **Leerzeichen** setzt und nicht aus Versehen zwei oder mehr.







## Les jeunes et la culture



Des jeunes visitent un musée



## 1 Champ sémantique

### Vocabulaire

<b>acteur, -trice</b> (m./f.)	Schauspieler(in)
<b>actualités</b> (f./pl.)	Nachrichtensendung
<b>admirateur, -trice</b> (m./f.)	Fan, Bewunderer
<b>admirer</b>	bewundern
<b>adorer</b>	sehr mögen
<b>applaudir</b>	applaudieren, jubeln
<b>art</b> (m.)	Kunst
<b>artiste</b> (m./f.)	Künstler(in)
<b>artistique</b>	kunstvoll, Kunst-
<b>assister à</b>	beiwohnen, sein bei
<b>atelier</b> (m.)	Atelier, Werkstatt
<b>auditeur, -trice</b> (m./f.)	Zuhörer(in)
<b>bal</b> (m.)	Tanzabend, Ball
<b>BD (bande dessinée)</b> (f.)	Comic
<b>beauté</b> (f.)	Schönheit
<b>CD</b> (m.)	CD
<b>célèbre</b>	berühmt, bekannt
<b>chaîne de télé</b> (f.)	Fernsehsender
<b>chaîne hi-fi</b> (f.)	Stereoanlage
<b>chanson</b> (f.)	Lied
<b>chanter</b>	singen
<b>chanteur, -euse</b> (m./f.)	Sänger(in)
<b>cinéma</b> (m.)	Kino
<b>composer</b>	komponieren
<b>compositeur</b> (m.)	Komponist
<b>concert</b> (m.)	Konzert
<b>connu, e</b>	bekannt, berühmt
<b>couleur</b> (f.)	Farbe
<b>couturier</b> (m.)	Modeschöpfer
<b>couturière</b> (f.)	Näherin
<b>créatrice de mode</b> (f.)	Modeschöpferin
<b>cultivé, e</b>	gebildet
<b>culture</b> (f.)	Kultur
<b>culturel, le</b>	kulturell
<b>danser</b>	tanzen



démodé, e	altmodisch
dessin (m.)	Bild, Zeichnung
dessin animé (m.)	Zeichentrickfilm
dessiner	zeichnen, malen
détester	hassen, verabscheuen
discothèque (f.)	Diskothek
écouteur (m.)	Kopfhörer
écran (m.)	Leinwand ( <i>Kino</i> ), Bildschirm ( <i>Fernseher, Computer</i> )
élégant, e	elegant
émission (f.)	Sendung
exposition (f.)	Ausstellung
film (m.)	Film
fréquenter qn	jdn. besuchen, mit jdm. Umgang haben
galerie (f.)	Gemäldeausstellung
groupe (m.)	Band
guide (m.)	Führer ( <i>Buch oder Person</i> )
haute couture (f.)	die führenden Modehäuser
haut-parleur (m.)	Lautsprecher
horreur (f.)	Horror
information (f.)	Nachricht, Auskunft
intellectuel, le	intellektuell
journal (m.)	Zeitung
lecteur MP3 (m.)	MP3-Player
mannequin (m.)	Model
maquillage (m.)	Schminke
médias (m./pl.)	Medien
médiatique	medienwirksam
metteur en scène (m.)	Regisseur
micro (m.)	Mikrofon
moderne	modern
musicien, ne (m./f.)	Musiker(in)
opéra (m.)	Oper
orchestre (m.)	Orchester, Band
peindre	malen
peintre (m.)	Maler
peinture (f.)	Malerei
pièce (f.)	Theaterstück
plaire	gefallen







## 2 Exercices

### Exercice 36



**Quel verbe va avec quel substantif ?** Trouvez le mot ou l'expression qui va avec chacun des verbes suivants.

tourner	_____
sculpter	_____
publier	_____
peindre	_____
se maquiller	_____
danser	_____
applaudir	_____
enregistrer	_____
chanter	_____
sortir	_____
assister	_____
composer	_____
visiter	_____
porter	_____

en boîte
une chanson
un disque
un film
un livre
un musée
un opéra
une sculpture
à un spectacle
une vedette
un tableau
un tango
un vêtement
le visage

### Exercice 37



**Phrases lacunaires.** Trouvez le mot qui manque pour compléter les phrases.

- Ce \_\_\_\_\_ a créé des vêtements très élégants.
- Chers \_\_\_\_\_, merci d'écouter notre émission.
- La \_\_\_\_\_ donne envie aux jeunes d'acheter beaucoup de choses.
- Il a eu très peur, il est allé voir un film d' \_\_\_\_\_.
- Pour m'informer à la télé je regarde les \_\_\_\_\_.
- Au musée du Louvre, on peut voir des \_\_\_\_\_ de peintres célèbres.
- Nous sommes allés au théâtre voir une \_\_\_\_\_ de Molière.
- Avant d'entrer en scène le chanteur a peur, il a le \_\_\_\_\_.



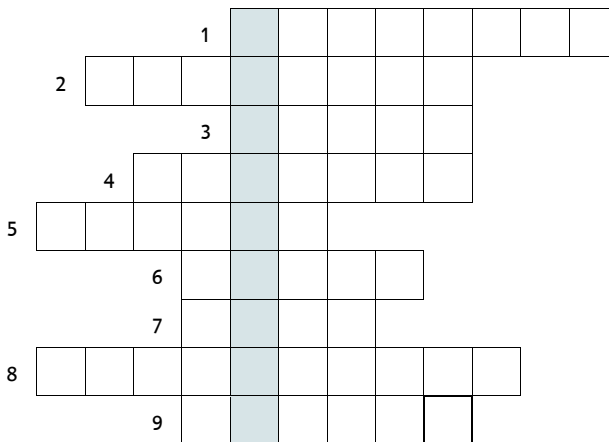
- i) Les nouveaux modèles du couturier sont présentés par des \_\_\_\_\_.
- j) Cette chanteuse est une grande \_\_\_\_\_ très aimée du public.
- k) Pour pouvoir écouter sa musique pendant la promenade, il prend un \_\_\_\_\_.
- l) Astérix et Obélix sont les héros (*Helden*) d'une \_\_\_\_\_ très connue.

## Exercice 38

**Le mot caché.** Pour trouver quelque chose qui dérange beaucoup de téléspectateurs pendant les films, trouvez le mot correspondant aux définitions suivantes.



- 1 Un film avec des gangsters et un commissaire de police.
- 2 Quelque chose qu'on met sur les oreilles pour écouter de la musique sans déranger ses voisins.
- 3 Quelque chose qui sert à enregistrer un film ou une chanson.
- 4 Un endroit où le peintre expose ses peintures.
- 5 Quelque chose qui plaît beaucoup aux enfants quand il est animé.
- 6 Celui de la télévision est plus petit que celui du cinéma.
- 7 Il peut être policier, d'aventure, d'amour ou d'épouvante.
- 8 Quelqu'un qui applaudit (ou non) après le spectacle.
- 9 Quelque chose qui est très utile à la vie culturelle. La télé, le journal, la radio et Internet sont ceux d'aujourd'hui.





## Exercice 39

**Antonymes.** Complétez les phrases et trouvez le contraire du mot ou de l'expression en italique.



- J'*adore* la musique moderne mais je \_\_\_\_\_ la musique classique.
- Cette jeune fille est *mal habillée*, mais son amie est très \_\_\_\_\_.
- Cette robe est *à la mode*, ce pantalon est \_\_\_\_\_.
- Deux artistes seront présentés, l'un est *inconnu*, l'autre est déjà \_\_\_\_\_.
- Ils n'ont *pas aimé* le livre mais le film va peut-être leur \_\_\_\_\_.
- Le soir, il y a des gens qui aiment *rester chez eux* et d'autres qui veulent \_\_\_\_\_.
- Mon père *ne sait jamais rien*, mais ma mère est toujours \_\_\_\_\_ de tout.
- Le jaune est la couleur que j'*aime le moins*, le rouge est ma couleur \_\_\_\_\_.

## Exercice 40

**Le mot en trop.** Il y a dans chaque liste un mot qui ne concerne pas les autres. Lequel et pourquoi ?



- |  |  |  |
|--|--|--|
| a) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             le public<br/>le téléspectateur<br/>le chanteur<br/>l'auditeur (m.)           </div> | b) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             la scène<br/>le film policier<br/>le dessin animé<br/>la pièce de théâtre           </div> | c) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             le couturier<br/>le vêtement<br/>la mode<br/>la beauté           </div>          |
| _____  | _____  | _____  |
| _____  | _____  | _____  |
| _____  | _____  | _____  |
| d) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             le concert<br/>la sculpture<br/>l'orchestre (m.)<br/>le musicien           </div>    | e) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             applaudir<br/>admirer<br/>visiter<br/>adorer           </div>                              | f) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">             l'acteur (m.)<br/>le chanteur<br/>le danseur<br/>le lecteur MP3           </div> |
| _____  | _____  | _____  |
| _____  | _____  | _____  |
| _____  | _____  | _____  |







## Exercice 35

- Monsieur Grosjean rentre chez lui après une visite chez le **médecin** (Arzt).
- Qu'est-ce qu'il t'a dit ? lui demande sa femme.
  - Et bien, il m'a **ausculté** (*untersucht*), ensuite il m'a fait une **ordonnance** (*Rezept*). Je dois prendre un **comprimé** (*Tablette*) après chaque **repas** (*Essen*) pendant toute ma vie.
  - Oh, dit sa femme, ce n'est pas **grave** (*schlimm*), beaucoup de gens doivent prendre chaque jour des **médicaments** (*Arzneien*).
  - Oui, mais il m'a donné seulement trois **comprimés** (*Tabletten*).

## Les jeunes et la culture

## Exercice 36

tourner **un film**  
 sculpter **une sculpture**  
 publier **un livre**  
 peindre **un tableau**  
 se maquiller **le visage**  
 danser **un tango**  
 applaudir **une vedette**  
 enregistrer **un disque**  
 chanter **une chanson**  
 sortir **en boîte**  
 assister **à un spectacle**  
 composer **un opéra**  
 visiter **un musée**  
 porter **un vêtement**

en boîte  
 une chanson  
 un disque  
 un film  
 un livre  
 un musée  
 un opéra  
 une sculpture  
 à un spectacle  
 une vedette  
 un tableau  
 un tango  
 un vêtement  
 le visage

## Exercice 37

- a) Ce **couturier** a créé des vêtements très élégants.
- b) Chers **auditeurs**, merci d'écouter notre émission.
- c) La **publicité** donne envie aux jeunes d'acheter beaucoup de choses.
- d) Il a eu très peur, il est allé voir un film d'**horreur**.
- e) Pour m'informer à la télé je regarde les **actualités**.



- f) Au musée du Louvre, on peut voir des **tableaux** de peintres célèbres.  
 g) Nous sommes allés au théâtre voir une **pièce** de Molière.  
 h) Avant d'entrer en scène le chanteur a peur, il a le **trac**.  
 i) Les nouveaux modèles du couturier sont présentés par des **mannequins**.  
 j) Cette chanteuse est une grande **vedette** très aimée du public.  
 k) Pour pouvoir écouter sa musique pendant la promenade, il prend un **lecteur MP3**.  
 l) Astérix et Obélix sont les héros d'une **bande dessinée** très connue.

## Exercice 38

			1	P	O	L	I	C	I	E	R
2	E	C	O	U	T	E	U	R			
			3	B	A	N	D	E			
	4	G	A	L	E	R	I	E			
5	D	E	S	S	I	N					
		6	E	C	R	A	N				
		7	F	I	L	M					
8	S	P	E	C	T	A	T	E	U	R	
		9	M	E	D	I	A	S			

## Exercice 39

- a) J'*adore* la musique moderne mais je **déteste** la musique classique.  
 b) Cette jeune fille est *mal habillée*, mais son amie est très **élégante**.  
 c) Cette robe est *à la mode*, ce pantalon est **démodé**.  
 d) Deux artistes seront présentés, l'un est *inconnu*, l'autre est déjà **célèbre**.  
 e) Ils *n'ont pas aimé* le livre mais le film va peut-être leur **plaire**.  
 f) Le soir, il y a des gens qui aiment *rester chez eux* et d'autres qui veulent **sortir**.  
 g) Mon père *ne sait jamais rien*, mais ma mère est toujours **au courant** de tout.  
 h) Le jaune est la couleur que j'*aime le moins*, le rouge est ma couleur **préférée**.





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)

[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**