

**STARK** in

# DEUTSCH 4. Klasse

## Sprachbetra

Martina Külling

**MEHR  
ERFAHREN**

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

Ihr Kind ist nun am Ende seiner Grundschullaufbahn angekommen, der Übertritt rückt näher.

Spätestens jetzt ist es wichtig, dass Ihr Kind die einzelnen Bausteine der deutschen Sprache beherrscht. Einer dieser Bausteine ist die Sprachbetrachtung, also die Grammatik. Wie setze ich Verben in verschiedene Zeiten, wie steigere ich Adjektive, wie erkenne ich Satzglieder, wie und warum nutze ich Bindewörter? Mit vielfältigen Aufgaben zu diesen und weiteren wichtigen Themen steht Ihnen und Ihrem Kind das vorliegende Heft zur Seite.

Gemeinsam mit Anna und Leon kann Ihr Kind den im Unterricht erlernten Stoff noch einmal gründlich üben und wiederholen, damit es die grammatischen Grundlagen der deutschen Sprache wirklich versteht – was ihm jetzt oder später auch beim Erlernen von Fremdsprachen wie Englisch zugutekommen wird.

Blaue Infokästen, die nach Aufgabenstellungen mit neuen Grammatikthemen in diesem Heft folgen, fassen wichtige Regeln kurz und prägnant zusammen, sodass Ihr Kind sich beim Lösen der Aufgabe daran orientieren kann. Gelbe Tippzettel helfen an schwierigen Stellen weiter und als besondere Herausforderung stehen farbig hinterlegte, knifflige Knobelaufgaben bereit. Spannende Rahmengeschichten und bunte Illustrationen erhöhen die Lernmotivation.

Im herausnehmbaren Lösungsheft finden Sie ausformulierte, schülergerechte Lösungen, damit Sie die Aufgaben Ihres Kindes ganz leicht kontrollieren können.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Heft!

*Martina Külling*  
Martina Külling

## Inhaltsverzeichnis

Anna und Leon reisen in die Vergangenheit und in die Zukunft – Die Zeiten	1
Anna und Leon in der Türkei –	
Steigerung von Adjektiven, zusammengesetzte Adjektive	7
Anna und Leon im Zoo – Die vier Fälle	11
Zu Besuch bei Oma Gina –	
Satzglieder, Dativ- und Akkusativ-Objekte, Zeit- und Ortsangaben	14
Der Lügenbaron Münchhausen – Wörtliche Rede	22
Die Fahrradprüfung – Bindewörter	24
Onkel Stefan erforscht die Steinzeit – Wortfelder, Unter- und Oberbegriffe	27
Anna, Leon und die Steckwürfel –	
Wortfamilien, Vor- und Nachsilben, Endungen, Substantivierungen	31
Leon versteht nur Bahnhof – Redensarten, Sprichwörter und Vergleiche	39





## ■ Anna und Leon im Zoo – Die vier Fälle

Die Urlauber sind inzwischen aus der Türkei zurück, aber die Sommerferien sind noch nicht vorbei. Daher beschließen Anna und Leon, in den Zoo zu gehen. Staunend stehen sie vor den Gehegen und beobachten die Tiere.

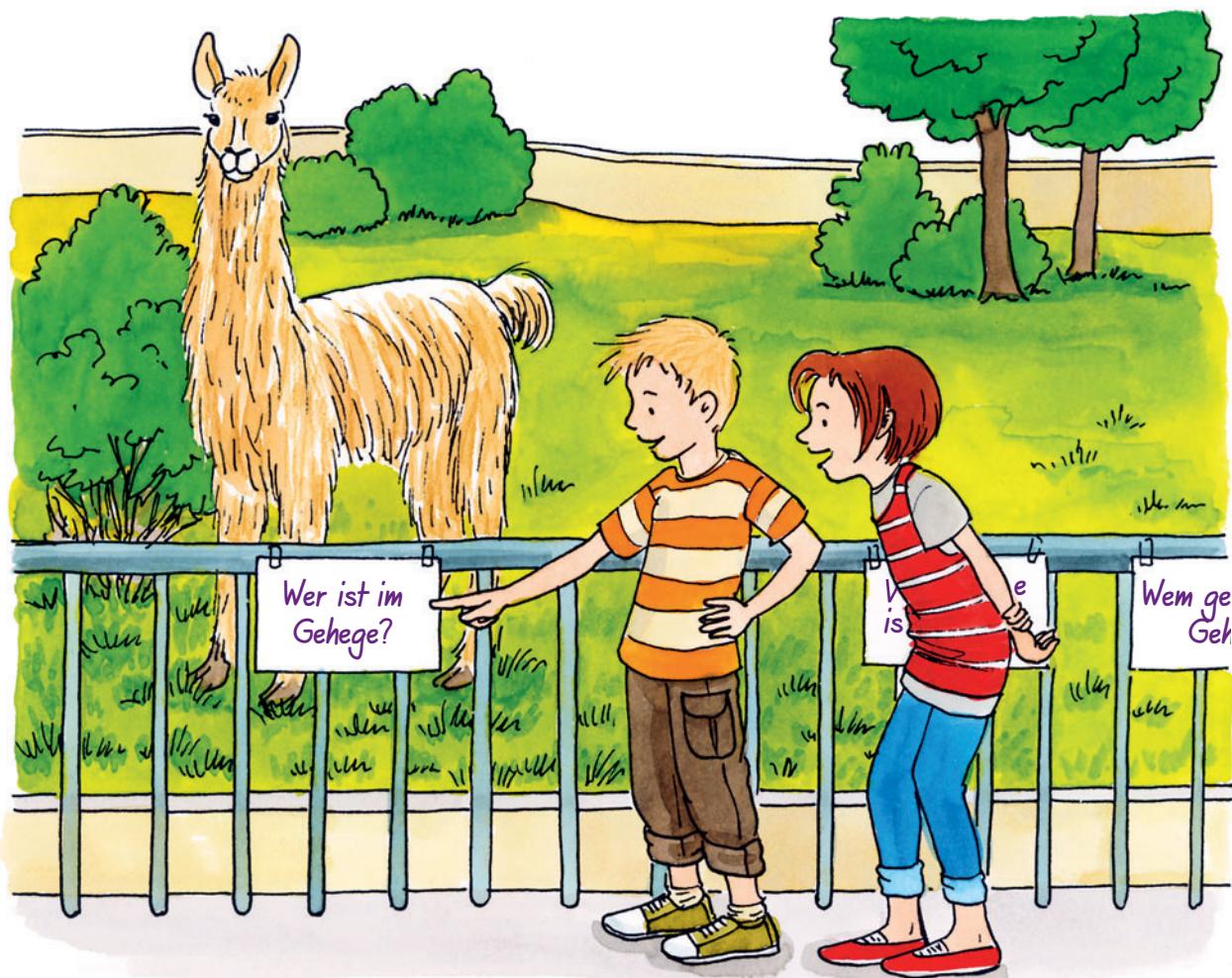
Am Gehege des Lamas fällt ihnen zum ersten Mal ein Schild auf. Darauf steht: „Wer ist im Gehege?“

„Das Lama“, antwortet Anna und liest das nächste Schild: „Wessen Gehege ist das? ... Moment, das sind ja blöde Fragen, da kommt ja immer nur Lama raus!“ Plötzlich lacht eine Frau hinter ihnen: „Schau mal genau hin! Es kommt nicht immer nur Lama raus!“ Leon liest laut vor: „Wer ist im Gehege? Das Lama. Wessen Gehege ist das? Das Gehege des Lamas. Wem gehört das Gehege? Dem Lama. Wen sehen die Besucher? Das Lama.“

Jetzt erkennt Anna: „Der Begleiter und das Wort Lama verändern sich in jedem Satz!“

„Richtig!“, nickt die Frau. „Ich bin hier mit einer Gruppe englischer Kinder, die in den Ferien Deutsch lernen, und die Kinder müssen diese Fragen zu jedem Tier richtig beantworten. Deshalb habe ich diese Schilder an vielen Gehegen aufgehängt.“

„Was lernen sie denn hier genau?“, fragt Leon. „Die vier Fälle natürlich!“, ruft Anna.





## Sprachbetrachtung 4. Klasse • Deutsch

- 15 Setze das Nomen (Namenwort) mit seinem Artikel (Begleiter) im richtigen Fall ein.

Jedes Nomen (Namenwort) kann in vier verschiedenen **Fällen** stehen.  
Man fragt danach mit verschiedenen Fragewörtern.

*Beispiel:*

**1. Fall** (Wer-Fall / Nominativ):

**Wer oder was** ist im Käfig? **Der Affe** ist im Käfig.

**2. Fall** (Wessen-Fall / Genitiv):

**Wessen** Käfig ist das? Es ist der Käfig **des Affen**.

**3. Fall** (Wem-Fall / Dativ):

**Wem** gehört der Käfig? Der Käfig gehört **dem Affen**.

**4. Fall** (Wen-Fall / Akkusativ):

**Wen oder was** sieht Leon? Leon sieht **den Affen**.

**Tipp!**

Wenn du den Fall änderst, musst du die Endung und den Artikel des Nomens anpassen.

- a der Löwe

**Wer oder was:** \_\_\_\_\_ gehört zur Art der Katzen und lebt in der Gruppe.

**Wessen:** Es dauert etwa fünf Jahre, bis die Mähne \_\_\_\_\_ voll ausgebildet ist.

**Wem:** Die Mähne dient \_\_\_\_\_ zum Imponieren und Bedrohen von anderen Löwenmännchen.

**Wen oder was:** Bei Kämpfen schützt die Mähne \_\_\_\_\_ auch vor Verletzungen.



- b die Giraffe

**Wer oder was:** \_\_\_\_\_ kann bis zu 5,5 Meter hoch werden.

**Wessen:** Der Hals \_\_\_\_\_ hat sieben Halswirbel – wie der Hals des Menschen.

**Wem:** Die mindestens 40 cm lange Zunge dient \_\_\_\_\_ als Greifwerkzeug.

**Wen oder was:** Die langen Beine können \_\_\_\_\_ nur auf festem Untergrund tragen.



c das Zebra

**Wer oder**

**was:** \_\_\_\_\_ ist mit den Pferden verwandt.

**Wessen:** Die Streifen \_\_\_\_\_ dienen zur Tarnung im Gras.

**Wem:** Das Pferd und der Esel können mit \_\_\_\_\_ gekreuzt werden.

**Wen oder**

**was:** Man kann \_\_\_\_\_ zum Beispiel in den Savannen Ostafrikas finden.

- 16** Welche Frage musst du stellen, um auf das rot gedruckte Satzglied zu kommen?  
Schreibe es auf die Linie.

Der Junge gibt **dem Affen** eine Banane. \_\_\_\_\_

Der Tierpfleger schrubbt den Rücken **des Nilpferds**. \_\_\_\_\_

Die Frau des Direktors bringt dem Gast **einen Tee**. \_\_\_\_\_

**Tipp!**  
Grundsätzlich gilt:  
Nicht in jedem Satz  
findest du alle vier  
Fälle!

- 17** Bilde aus den vorgegebenen Wörtern Sätze.

Unterstreiche anschließend den **1. Fall** (Nominativ) rot, den **2. Fall** (Genitiv) orange, den **3. Fall** (Dativ) lila und den **4. Fall** (Akkusativ) grün.

a Der Löwe – dösen – unter – der Baum.

\_\_\_\_\_

b Der Affe – stehlen – der Besucher – heimlich – die Mütze.

\_\_\_\_\_

c Der Papagei – nachplappern – das Schimpfwort – die Viertklässler.

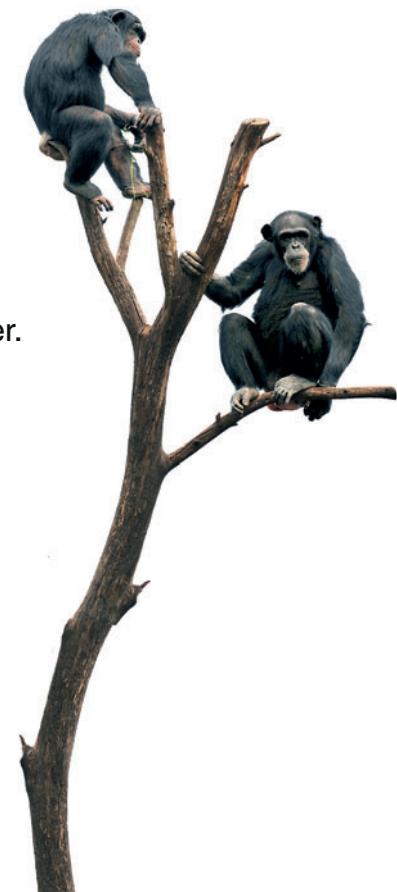
\_\_\_\_\_

d Der Wärter – öffnen – die Tür – der Löwenkäfig.

\_\_\_\_\_

e Der Klassensprecher – kaufen – die Lehrerin – ein Zoo-Poster.

\_\_\_\_\_



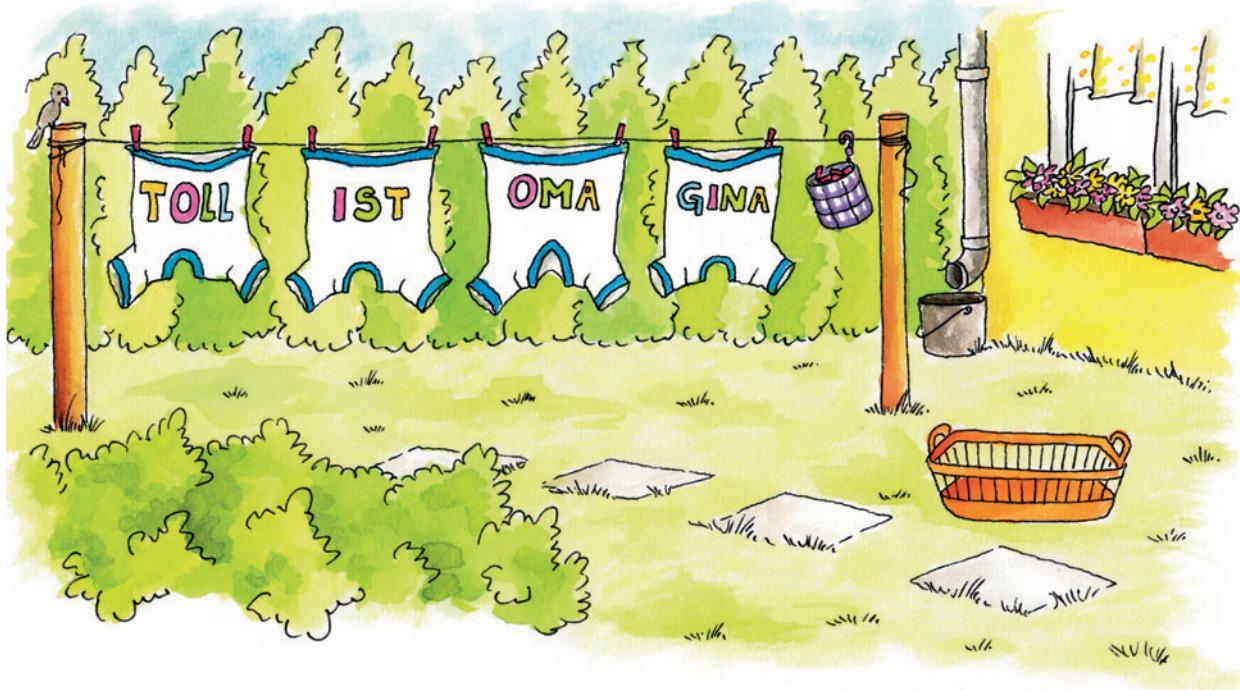


### ■ Zu Besuch bei Oma Gina – Satzglieder, Dativ- und Akkusativ-Objekte, Zeit- und Ortsangaben

Auf dem Heimweg von der Schule machen Anna und Leon gern eine kleine Pause bei Oma Gina. Oma Gina ist nicht ihre richtige Oma und heißt eigentlich Regina Tonnati, aber alle nennen sie Oma Gina. Sie ist Witwe und hat in der Querstraße eine kleine Wäscherei. Während des Bügelns erfindet sie wunderbare Geschichten und ab und zu darf man sich aus dem großen Glas auf ihrer Theke ein Kaubonbon nehmen.

Wenn Anna und Leon Oma Gina besuchen, sitzen sie mit dem Cocker Spaniel Mario und dem Kater Zino auf der Bank im Bügelzimmer und wünschen sich immer neue Geschichten über Ginas Kunden, über die Haustiere und über Oma Ginas Abenteuer in Italien. In Oma Ginas Garten dürfen die Kinder aber nie – denn dort hängt sie die weißen Hemden zum Trocknen an die Leine und die dürfen natürlich nicht schmutzig werden.

Eines Tages beschließen Anna und Leon, Oma Gina eine Freude zu machen und sie zu überraschen. An einem Samstagabend nehmen sie vier alte T-Shirts und beschriften sie mit Stofffarben. Als es dunkel ist, schleichen sie in den Garten in der Querstraße und hängen die T-Shirts an die Leine. Am nächsten Morgen verstecken sie sich hinter dem Haselbusch, um zu sehen, wie Oma Gina sich freut, wenn sie aus dem Fenster sieht. Anna wirft noch einen letzten Blick auf die Wäscheleine und stellt erschrocken einen Fehler fest.



„Mist!“, flüstert Anna. „Wir haben in der Dunkelheit die T-Shirts verwechselt! Es sollte doch heißen: OMA GINA IST TOLL.“ „Macht doch nichts“, tröstet sie Leon. „So gehts doch auch!“ Anna überlegt. „Stimmt! Der Satz ist zwar umgestellt, aber der Sinn bleibt gleich.“



# Anna und Leon im Zoo – Die vier Fälle

- 15 a **Der Löwe** gehört zur Art der Katzen und lebt in der Gruppe.  
Es dauert etwa fünf Jahre, bis die Mähne **des Löwen** voll ausgebildet ist.  
Die Mähne dient **dem Löwen** zum Imponieren und Bedrohen von anderen Löwenmännchen.  
Bei Kämpfen schützt die Mähne **den Löwen** auch vor Verletzungen.
- b **Die Giraffe** kann bis zu 5,5 Meter hoch werden.  
Der Hals **der Giraffe** hat sieben Halswirbel – wie der Hals des Menschen.  
Die mindestens 40 cm lange Zunge dient **der Giraffe** als Greifwerkzeug.  
Die langen Beine können **die Giraffe** nur auf festem Untergrund tragen.
- c **Das Zebra** ist mit den Pferden verwandt.  
Die Streifen **des Zebras** dienen zur Tarnung im Gras.  
Das Pferd und der Esel können mit **dem Zebra** gekreuzt werden.  
Man kann **das Zebra** zum Beispiel in den Savannen Ostafrikas finden.
- 16 Der Junge gibt *dem Affen* eine Banane. **Wem?**  
Der Tierpfleger schrubbt den Rücken *des Nilpferds*. **Wessen?**  
Die Frau des Direktors bringt dem Gast *einen Tee*. **Wen oder was?**
- 17 1. Fall: **rot**      2. Fall: **orange**      3. Fall: **lila**      4. Fall: **(grün)**
- a **Der Löwe** döst unter **dem Baum**.
- b **Der Affe** stiehlt **dem Besucher** heimlich **die Mütze**.
- c **Der Papagei** plärrt **das Schimpfwort** **der Viertklässler** nach.
- d **Der Wärter** öffnet **die Tür** **des Löwenkäfigs**.
- e **Der Klassensprecher** kauft **der Lehrerin** **ein Zoo-Poster**.

# Zu Besuch bei Oma Gina – Satzglieder, Dativ- und Akkusativ-Objekte, Zeit- und Ortsangaben

- 18**
- a Verschenkt Oma Gina immer Kaubonbons?  
Kaubonbons verschenkt Oma Gina immer.  
Immer verschenkt Oma Gina Kaubonbons.
  - b Hören Anna und Leon gern Geschichten?  
Geschichten hören Anna und Leon gern.  
Gern hören Anna und Leon Geschichten.
  - c Stiehlt Kater Zino dem Besucher die Wurst vom Brot?  
Dem Besucher stiehlt Kater Zino die Wurst vom Brot.  
Vom Brot stiehlt Kater Zino dem Besucher die Wurst.  
Die Wurst stiehlt Kater Zino dem Besucher vom Brot.
- 19**
- a **Wer oder was** hörte ein Geräusch im Zimmer?  
Die Köchin Mathilde hörte ein Geräusch im Zimmer.
  - b **Wer oder was rief den Diener James?**  
Sie rief den Diener James.
  - c **Wer oder was öffnete die Tür und hörte ein Krächzen?**  
Der Diener James öffnete die Tür und hörte ein Krächzen.
- 20**
- Der Kommissar befahl seinem Assistenten: „Besorg eine Leiter!“  
Der Assistent kletterte mit der Leiter auf die Eiche im Schlosshof.  
Diener James hielt die Leiter fest.  
Auf dem Baum fand der Assistent ein Elsternnest.  
Im Vogelnest befand sich der Ring.  
Außerdem fand der Assistent noch einen Silberlöffel und zwei Haarspangen.  
Damit hatten sie den Dieb überführt.  
Die Beute wurde den rechtmäßigen Besitzern zurückgegeben.
- 21**
- Der Lehrer gibt dem Schüler ein Buch.  
Leon kauft seinem Hamster Futter.  
Oma Gina bringt ihrem Papagei Erdnüsse mit.  
Anna hilft ihrer Tante beim Basteln.  
Oma Gina flüstert ihrem Hund etwas ins Ohr.  
Frau Neumann schreibt mit dem Füller einen Brief.



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**