

# 2020 Jahrgangsstufentest

Original-Tests und Übungsaufgaben  
mit Lösungen

**MEHR  
ERFAHREN**

Realschule Bayern

**Deutsch 6. Klasse**



**STARK**

### **Der Jahrgangsstufentest Deutsch 6. Klasse – Hinweise und Tipps**

|                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Fünf häufig gestellte Fragen zum Jahrgangsstufentest . . . . .                                                                                                                        | 1 |
| Wozu dient der Test? – Wie sieht der Test aus? –<br>Wie läuft der Test ab? – Wie wird der Test bewertet? –<br>Wie bereitest du dich vor?                                              |   |
| Zehn wichtige Tipps zur Vorgehensweise . . . . .                                                                                                                                      | 3 |
| Text lesen – Aufgaben verstehen – Aufgaben lösen –<br>Punkte beachten – wenn du unsicher bist – konzentrieren –<br>Zeit kontrollieren – ordentlich arbeiten – Utensilien – am Schluss |   |

### **Übungsaufgaben im Stil der Jahrgangsstufentests mit Lösungen**

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Übungsaufgabe 1: Wo Kinder mit den Fingern lesen . . . . .                       | 5  |
| Lösungsvorschläge . . . . .                                                      | 12 |
| Übungsaufgabe 2: Wie der Wal seinen Schlund bekam<br>(Rudyard Kipling) . . . . . | 15 |
| Lösungsvorschläge . . . . .                                                      | 22 |
| Übungsaufgabe 3: Sag mir, was du trägst . . . . .                                | 25 |
| Lösungsvorschläge . . . . .                                                      | 32 |
| Übungsaufgabe 4: Münchhausen (Erich Kästner) . . . . .                           | 35 |
| Lösungsvorschläge . . . . .                                                      | 42 |

### **Original-Jahrgangsstufentests mit Lösungen**

|                                              |         |
|----------------------------------------------|---------|
| Test 2013: Die Geschichte vom Brot . . . . . | 2013-1  |
| Lösungsvorschläge . . . . .                  | 2013-8  |
| Bewertung . . . . .                          | 2013-15 |
| Test 2014: Platz da! . . . . .               | 2014-1  |
| Lösungsvorschläge . . . . .                  | 2014-9  |
| Bewertung . . . . .                          | 2014-16 |
| Test 2015: Warum lebt der noch? . . . . .    | 2015-1  |
| Lösungsvorschläge . . . . .                  | 2015-9  |
| Bewertung . . . . .                          | 2015-16 |

|            |                                  |         |
|------------|----------------------------------|---------|
| Test 2016: | Ein Kommissar denkt falsch ..... | 2016-1  |
|            | Lösungsvorschläge .....          | 2016-9  |
|            | Bewertung .....                  | 2016-16 |
| Test 2017: | Die Riesen kehren zurück .....   | 2017-1  |
|            | Lösungsvorschläge .....          | 2017-10 |
|            | Bewertung .....                  | 2017-19 |
| Test 2018: | Blitz und Donner .....           | 2018-1  |
|            | Lösungsvorschläge .....          | 2018-10 |
|            | Bewertung .....                  | 2018-19 |
| Test 2019: | Der Rekordtunnel .....           | 2019-1  |
|            | Lösungsvorschläge .....          | 2019-10 |
|            | Bewertung .....                  | 2019-19 |

**Autorin:** Michaela Schabel

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest dich im Fach Deutsch verbessern, dein **Grundwissen** bis einschließlich der 5. Klasse wiederholen, Wissenslücken schließen und im **Jahrgangsstufentest Deutsch der 6. Klasse** gut abschneiden? All dies kannst du mit diesem Buch erreichen!

Lies zunächst die **Hinweise und Tipps** am Anfang des Buches durch, damit du weißt, was du beim Jahrgangsstufentest beachten musst, denn diese Art von Tests sind im Deutschunterricht ja nicht die Regel.

Mit **vier Übungsaufgaben** im Stil der Jahrgangsstufentests trainierst du deine Fähigkeiten im Fach Deutsch.

Anhand der vom Kultusministerium zentral gestellten **Original-Tests** kannst du weiter üben und deine Ergebnisse anschließend kontrollieren. Jeder Test besteht aus insgesamt ca. 20 Aufgaben. Diese sind in vier größere Aufgabenblöcke, sogenannte Kompetenzbereiche, aufgeteilt. Die Bezeichnung der Kompetenzbereiche hat sich mit dem Test 2018 geändert, inhaltlich sind sie jedoch gleich geblieben:

- I. Texte verstehen und nutzen
- II. Sich differenziert ausdrücken
- III. Richtig schreiben
- IV. Sprache untersuchen

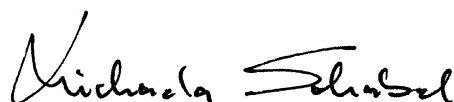
Nach jeder Übungsaufgabe und nach jedem Original-Test findest du **Lösungsvorschläge** mit vielen nützlichen Tipps und Hinweisen. Sie helfen dir, deine Antworten zu überprüfen, gegebenenfalls zu ergänzen oder zu korrigieren.

Wichtig ist, dass du den Test **selbstständig** und möglichst in einem Stück (50 Minuten) durcharbeitest. Sieh erst anschließend in der Lösung nach, um deine Antworten zu **kontrollieren**, zu **verbessern** oder zu **ergänzen**.

Wenn du fleißig übst, bist du fit für den Test zu Beginn der 6. Jahrgangsstufe und startest mit einer guten Note in das Schuljahr!

Dabei wünsche ich dir viel Ausdauer und natürlich den verdienten Erfolg!

Sollten nach Erscheinen dieses Buches noch wichtige Änderungen für den Jahrgangsstufentest 2020 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu im Internet unter [www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell](http://www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell).



Michaela Schabel



---

# Der Jahrgangsstufentest Deutsch 6. Klasse – Hinweise und Tipps

## Fünf häufig gestellte Fragen zum Jahrgangsstufentest

**Wozu dient der Test?**

**1** Bayern hat bisher in internationalen Schulleistungsuntersuchungen wie dem PISA-Test sehr gut abgeschnitten. Damit dies auch so bleibt, soll verstärkt das **Grundwissen** geübt und verbessert werden. Wenn du dir etwas dauerhaft einprägen willst, musst du es ständig anwenden und wiederholen. Mit dem Jahrgangsstufentest will man überprüfen, was du nach den Ferien noch weißt, und dich gleichzeitig in den Ferien bzw. zu Beginn des Schuljahres zum **Wiederholen** motivieren. Anhand der Testergebnisse sieht deine Lehrkraft, wo du Lücken hast und was du in den ersten Schulwochen nochmals wiederholen musst.

**Wie sieht der Test aus?**

**2** Der Test besteht aus einem **Text**, der etwa eine DIN-A4-Seite umfasst, und einem mehrseitigen **Fragenteil**. Zuerst musst du Fragen zum Inhalt des Textes beantworten. Im Anschluss folgen weitere Fragen zu Sprache und Ausdruck, Grammatik, Satzzeichen und Rechtschreibung. Obwohl es sich um einen Deutschtest handelt, musst du relativ wenig selbstständig formulieren. Es geht in erster Linie darum, dass du den Text inhaltlich erfasst und sprachliche Strukturen durchschaust. Bei den meisten Fragen musst du nur unter vielen vorgegebenen Antworten die richtige ankreuzen, die Antworten richtig verknüpfen oder verbessern. Dadurch wird die Benotung vergleichbarer, weil alle Lehrerinnen und Lehrer in Bayern für die gleiche Lösung die gleichen Punkte verteilen.

**Wie läuft der Test ab?**

**3** Der Jahrgangsstufentest Deutsch 6. Klasse läuft stets in der gleichen Weise ab:

- Der Test findet immer zu **Schuljahresbeginn** in der zweiten Schulwoche statt und gilt als mündliche Note.
- Die Aufgaben werden **zentral gestellt**, alle Schülerinnen und Schüler in Bayern bearbeiten die gleichen Aufgaben. Abgefragt wird der Unterrichtsstoff der 1. bis 5. Klasse, die Aufgaben orientieren sich aber vor allem am Lehrplan der 5. Klasse in der Realschule.
- Der Test dauert genau **50 Minuten**: 5 Minuten erhältst du für das Lesen des Textes und 45 Minuten zur Beantwortung der Fragen.
- Wenn bei dir eine **Legasthenie** oder **Lese-Rechtschreib-Schwäche** diagnostiziert wurde, musst du den Rechtschreibteil nicht beantworten. Trotzdem bekommst du so viel Zeit wie deine Mitschüler. Für die Benotung gilt für dich ein eigener Notenschlüssel.

**Wie wird der Test bewertet?**

**4** Für jede Aufgabe bekommst du Punkte, aus deren Summe sich am Ende die **Note** errechnet. Hinweise zur Punkteverteilung und einen Notenschlüssel findest du jeweils bei den Original-Prüfungsaufgaben im letzten Teil dieses Buches.

Für die Vergabe der Punkte gelten folgende allgemeine Regeln:

- **Rechtschreib- und Kommafehler** werden nur in den Aufgaben gewertet, in denen Rechtschreibung und Zeichensetzung ausdrücklich geprüft werden.
- In der Prüfung solltest du dich auf **eine Lösung** beschränken, außer es werden ausdrücklich mehrere von dir verlangt. Wenn du beispielsweise zu viele der vorgegebenen Antworten ankreuzt, können Punkte abgezogen werden.
- Es gibt **keine Minuspunkte**. Auch wenn in einer Aufgabe theoretisch mehr als die maximal erreichbare Punktzahl abgezogen werden könnte, kannst du pro Aufgabe nie weniger als null Punkte erhalten.

**Wie bereitest du dich vor?**

**5** Mit diesem Buch kannst du dich umfassend und nach deinen eigenen Bedürfnissen auf den Jahrgangsstufentest vorbereiten:

- Arbeite zuerst die einzelnen **Übungsaufgaben** durch. Die Reihenfolge kannst du selbst auswählen.  
Mit jeder Übungsaufgabe wiederholst du alle Bereiche des Deutschunterrichts. Zudem lernst du die verschiedenen Aufgabentypen kennen. Wenn du alle Übungsaufgaben gelöst, verbessert und verstanden hast, solltest du den ganzen Jahresstoff der 5. Klasse beherrschen.
- Anschließend kannst du mit den **Original-Jahrgangsstufentests** überprüfen, welche Note du im Ernstfall erzielt hättest.



## Die Riesen kehren zurück

- 1 Erst waren sie nur eine Ahnung, dunkle Flecken unter fernen Fichten. Aber dann, nach einem Marsch über schmale Pfade, stehen sie auf einmal vor ihm, ganz nah: sieben Wisente. Es sind Wesen aus einer längst versunkenen Welt und sie wirken ein paar Nummern zu groß für dieses Fleckchen Erde. Der Körper des größten Bullen ist mannshoch, er bringt Hunderte Kilogramm auf  
5 die Waage. Und dieser gehörnte Schädel ist an der Stirn breit wie ein Kühlschrank. Darunter dunkelbraun schimmernde Augen, die den Ranger Jochen Born misstrauisch anschauen. Kaum zwei Meter und ein Elektrozaun trennen ihn hier in der „Wisent-Wildnis“, dem Wildtiergehege bei Bad Berleburg im Rothaargebirge, von den beeindruckenden Wildrindern.



- 10 Kaum vorstellbar, dass diese Tiere in Deutschland ausgestorben waren. Doch seit fast drei Jahren läuft hier, im südöstlichen Winkel Nordrhein-Westfalens, eines der spannendsten Artenschutzprojekte Deutschlands: Forscher und Forstleute haben in der Gegend Wisente wieder angesiedelt – Europas größte Landsäugetiere. Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in der „Wisent-Wildnis“ zu Hause. Eine zweite, schon auf 17 Tiere angewachsene Gruppe, streift frei lebend  
15 durch das Rothaargebirge, eines der größten Waldgebiete Deutschlands. Es erstreckt sich über mehr als 1.000 Quadratkilometer und ist damit größer als die Stadt Berlin. Die Forscher wollen herausfinden: Kann man fast verschwundene Tierarten wirklich retten? Kann dies auch in einem so dicht besiedelten Gebiet wie Nordrhein-Westfalen gelingen, wo sich Wisente, Waldbauern und Wanderer den Forst teilen müssen?

- 20 Stellenweise gleicht der Wildwuchs der Bäume im Forst des Rothaargebirges den Urwäldern, in denen die Wisente jahrtausendlang heimisch waren. Doch ab dem Mittelalter rückten die Menschen den Wildtieren immer weiter aufs zottelige Fell. Sie holzten die Wälder ab und stahlen ihnen so den Lebensraum. Außerdem begannen sie, die Tiere rücksichtslos zu jagen. Fürsten, Könige und Kaiser schmückten ihre Gemächer gern mit den gigantischen Schädeln. Spätestens im 16. Jahrhundert waren die Tiere so im heutigen Deutschland ausgerottet. Der weltweit letzte frei lebende Wisent wurde 1927 im Kaukasus abgeschossen.

- 30 Gut 60 Tiere aber lebten noch in Zoos und Gehegen, immerhin. Dort wurden sie gehegt und gepflegt, die fittesten unter ihnen weitergezüchtet. Sie sind die Ahnen aller heute rund 5.000 lebenden Wisente. Die meisten Herden streifen durch Polen und Weißrussland. Eine ist seit 2013 im Rothaargebirge unterwegs.

- 35 Dort sind sich Mensch und Wisent noch nie ernsthaft in die Quere gekommen. Aber so sollte es ja auch sein. Die Wildrinder, die aus verschiedenen Gehegen Europas hierherkamen, wurden langsam an ihre Freiheit gewöhnt. Außerdem testeten Experten, wie die Kolosse auf Wanderer, Mountainbiker oder Hunde reagieren. Denn Wisente können aus dem Stand so schnell wie Rennpferde galoppieren und sogar zwei Meter hohe Hürden überspringen. Kommen jedoch Menschen während ihrer Waldtouren den Schwergewichten zu nahe, ziehen sich diese meist sofort in den Wald zurück.  
40 Tiere, die die natürliche Distanz zum Menschen nicht wahren, schießt man nicht ab, sondern bringt sie ins Gehege.

- Der Ranger Jochen Born kümmert sich sowohl um die Wisente im Gehege als auch um die frei lebende Herde in den umliegenden Wäldern. Vier Tiere tragen Peilsender um den Hals. Auf diese Weise erfährt der Ranger etwas über die Wanderrouen der Tiere. Das Gebiet, das die von ihrer  
45 Leitkuh angeführten Wisente erkunden, ist mit den Jahren immer größer geworden. Ebenso die Herde: Im Herbst 2015 bekamen die Kühe Nachwuchs, was die Gruppe auf 17 Tiere anwachsen ließ. All das sind Zeichen dafür, dass sich die Tiere wohlfühlen in ihrer Freiheit.

50 Doch nicht alle freuen sich darüber, denn die wilden Riesen haben auch einen Riesenhunger. Bis zu 60 Kilogramm frisst ein Wisent am Tag: Gras, Laub, Waldfrüchte, aber auch Baumrinde, wie nackte Buchenstämme im Wald beweisen. Bis in drei Meter Höhe sind sie abgenagt. Einige Waldbauern fürchten um ihr Holz, ihre Einkünfte. Soll man also einen Schutzzaun bauen, damit die Tiere ein bestimmtes Gebiet nicht verlassen? Ranger Born sagt dazu nur: „Wir würden uns dadurch vieles nehmen.“

7

Quelle: GEOlino, Nr. 3, März 2016 (gekürzt und verändert)

## Lernbereich I: Textverständnis

### Aufgabe 1

3 Punkte

Ein Schüler erzählt von seinem Ausflug ins Rothaargebirge. Kreuze die drei richtigen Aussagen an.

- ☐ Das Rothaargebirge erstreckt sich über fast 1.000 Quadratmeter.
- ☐ Dort lebt die einzige Wisentherde überhaupt.
- ☐ Wisente sind sogenannte Wildrinder.
- ☐ Trotzdem sind sie Menschen gegenüber recht zutraulich.
- ☐ Geführt wird die Wisentherde im Rothaargebirge von einer Leitkuh.
- ☐ Diese trägt auch einen Peilsender, um die Forscher über die Wege zu informieren.
- ☐ Insgesamt vier Peilsender in der Herde zeigen dem Ranger die Wanderrouen der Herde.
- ☐ So kann Ranger Jochen Born die Bewegung der Tiere durch ganz Europa nachvollziehen.

### Aufgabe 2

4 Punkte

a) Warum waren Wisente in Deutschland ausgestorben? Schreibe zwei Gründe auf.

Die Wisente waren ausgestorben, weil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Suche im Absatz 6 zwei Anzeichen dafür, dass sich die Wisente des Rothaargebirges in ihrer Freiheit wohlfühlen, und schreibe diese auf.

Anzeichen sind, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3****2 Punkte**

Kreuze jeweils an, welche Aussage den Satz am besten wiedergibt.

Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in der „Wisent-Wildnis“ zu Hause. (Z. 15/16)

- ☐ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in einem abgeäunten Gebiet zu Hause.
- ☐ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist im Naherholungsgebiet zu Hause.
- ☐ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in einem Urwald zu Hause.

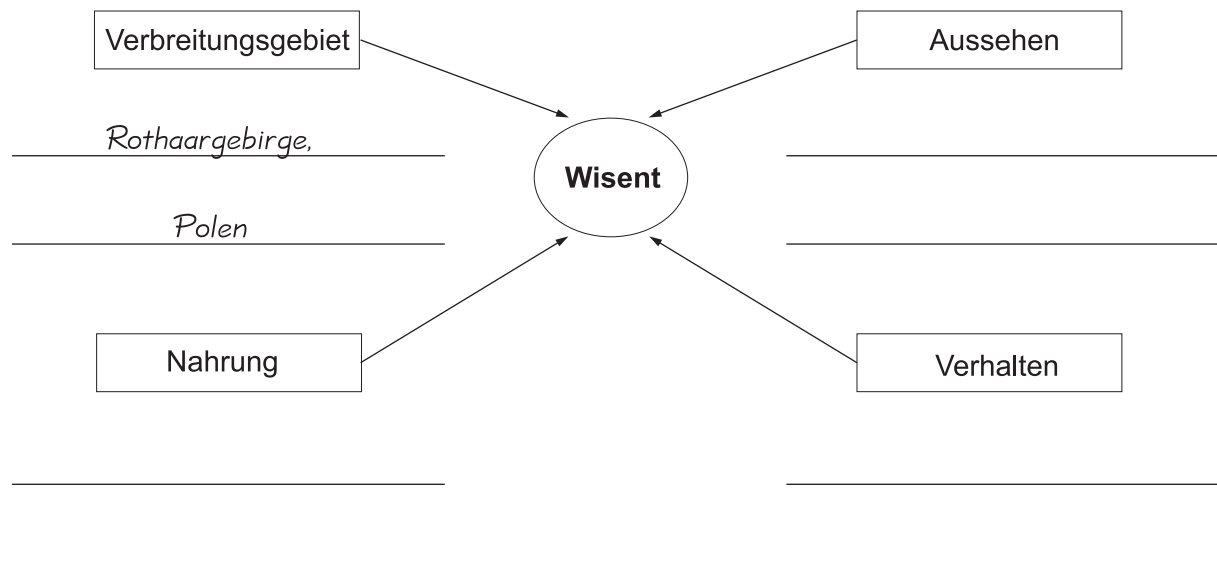
Ranger Born sagt dazu nur: „Wir würden uns dadurch vieles nehmen.“ (Z. 52/53)

- ☐ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde das Zusammentreffen von Wisenten und Waldbauern verhindern.“
- ☐ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde nur mit großem Aufwand und hohen Kosten möglich sein.“
- ☐ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde die Freiheit der Wisente und damit deren Erforschung einschränken.“

**Aufgabe 4****3 Punkte**

Welche Informationen kannst du aus dem Text für ein Referat über den Wisent verwenden?

Ergänze im Schaubild jeweils zwei Informationen aus dem Text. Ein Beispiel ist dir vorgegeben.





## Lösungsvorschläge

### Aufgabe 1

3 Punkte

/// **Hinweis:** Lies den Text aufmerksam durch und vergleiche dessen Aussagen mit den vorgegebenen Antwortmöglichkeiten. Achte darauf, genau zu lesen, denn die falschen Aussagen weichen häufig lediglich geringfügig von den Textaussagen ab. Kreuze anschließend die drei korrekten Aussagen an. **Punkteverteilung:** Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhältst du einen Punkt. Wenn du mehr als drei Kreuze setzt, wird dir für jedes zusätzliche Kreuz ein Punkt abgezogen.

- ☐ Das Rothaargebirge erstreckt sich über fast 1.000 Quadratmeter.
- ☐ Dort lebt die einzige Wisentherde überhaupt.
- ☒ Wisente sind sogenannte Wildrinder.
- ☐ Trotzdem sind sie Menschen gegenüber recht zutraulich.
- ☒ Geführt wird die Wisentherde im Rothaargebirge von einer Leitkuh.
- ☐ Diese trägt auch einen Peilsender, um die Forscher über die Wege zu informieren.
- ☒ Insgesamt vier Peilsender in der Herde zeigen dem Ranger die Wanderrouen der Herde.
- ☐ So kann Ranger Jochen Born die Bewegung der Tiere durch ganz Europa nachvollziehen.

### Aufgabe 2

4 Punkte

/// **Hinweis:** a) Suche im Text die Stellen heraus, in denen Gründe für das Aussterben der Wisente in Deutschland genannt werden. Vervollständige anschließend den Satz, indem du zwei dieser Gründe nennst. Achte darauf, dass der Satz grammatikalisch richtig ist und die beiden genannten Gründe in eigenen Worten formuliert sind. b) Lies den sechsten Absatz erneut aufmerksam durch und prüfe, welche Anzeichen dafür genannt werden, dass sich die im Rothaargebirge lebenden Wisente in Freiheit wohlfühlen. Vervollständige wiederum den vorgegebenen Satzanfang und achte erneut auf grammatikalische Korrektheit. **Punkteverteilung:** Bei den beiden Teilaufgaben a) und b) bekommst du jeweils einen Punkt für jede inhaltlich richtige Antwort. Es sind auch andere als die hier angegebenen Formulierungen möglich.

- a) Die Wisente waren ausgestorben, weil ihnen der Lebensraum genommen wurde oder die Wälder abgeholzt wurden und sie rücksichtslos gejagt wurden oder Fürsten, Könige und Kaiser ihre Gemächer mit ihren Schädeln schmückten.
- b) Anzeichen sind, dass die Wisente Nachwuchs haben oder ihre Herde auf 17 Tiere angewachsen ist und sie ihr Gebiet immer mehr erkunden oder sie immer größere Gebiete durchwandern.

### Aufgabe 3

2 Punkte

**Hinweis:** Lies genau im Text nach, was mit der unterstrichenen Aussage gemeint ist. Kreuze dann den passenden Satz an. **Punkteverteilung:** Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhältst du einen Punkt. Hast du bei einer Aussage mehr als ein Kreuz gesetzt, bekommst du bei dieser Teilaufgabe keinen Punkt.

Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in der „Wisent-Wildnis“ zu Hause. (Z. 15/16)

☒ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in einem abgeäunten Gebiet zu Hause.

☐ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist im Naherholungsgebiet zu Hause.

☐ Eine mittlerweile siebenköpfige Herde ist in einem Urwald zu Hause.

Ranger Born sagt dazu nur: „Wir würden uns dadurch vieles nehmen.“ (Z. 52/53)

☐ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde das Zusammentreffen von Wisenten und Waldbauern verhindern.“

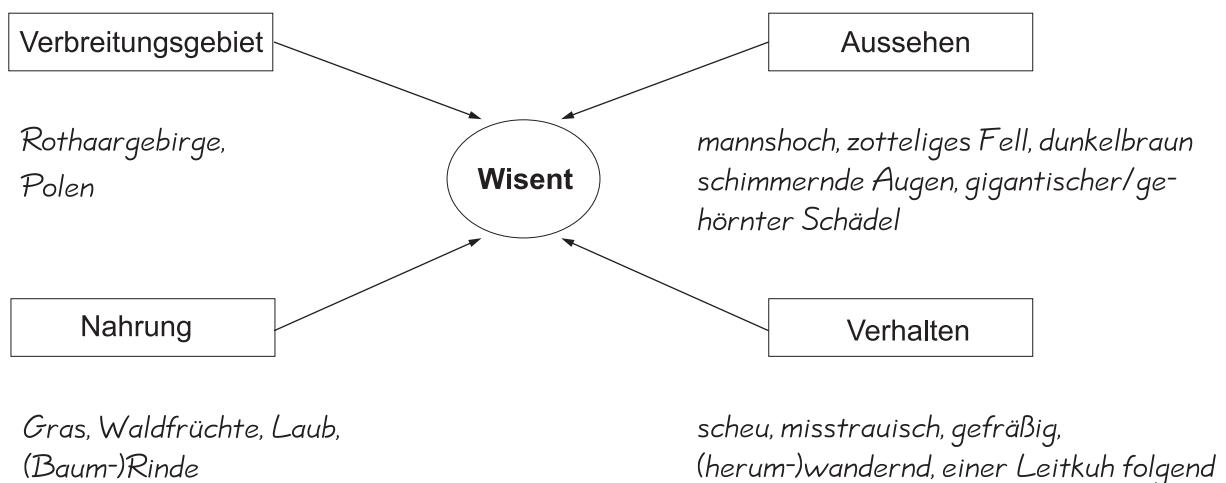
☐ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde nur mit großem Aufwand und hohen Kosten möglich sein.“

☒ Ranger Born sagt dazu nur: „Ein Schutzzaun würde die Freiheit der Wisente und damit deren Erforschung einschränken.“

### Aufgabe 4

3 Punkte

**Hinweis:** Bei dieser Aufgabe musst du unter Beweis stellen, dass du einem Text Informationen entnehmen und diese strukturieren kannst. Sieh dir dazu zuerst die vorgegebenen Oberbegriffe genau an. Lies anschließend den Text erneut durch und suche nach Textstellen, in denen etwas zu den genannten Themenbereichen ausgesagt wird. Trage zuletzt jeweils zwei passende Informationen in das Schaubild ein. **Punkteverteilung:** Nur, wenn je Oberbegriff zwei richtige Aussagen angegeben sind, erhältst du dafür jeweils einen Punkt. Nennst du bei einem Oberbegriff neben zwei richtigen Informationen auch falsche, bekommst du dort keinen Punkt. Zur Orientierung sind mehr als die beiden geforderten Informationen in der Lösungsgrafik eingetragen. Es sind auch andere als die hier aufgeführten Lösungen möglich.





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**