

Fachschule für  
Berufsaufstiegs

Ergänzungspr  
Fachhochschul

**MEHR  
ERFAHREN**

Bayern

**Mathematik**

+ *Online-Glossar*



**STARK**

# Inhalt

Vorwort  
Stichwortverzeichnis

## Hinweise und Tipps

---

Aufbau und Ablauf der Prüfung . . . . .	I
Inhalte der Prüfung . . . . .	II
Bewertung . . . . .	II
Aufgaben in diesem Buch . . . . .	III
Methodische Hinweise und allgemeine Tipps . . . . .	III

## Ergänzungsprüfung 2010

---

Analysis:	$f(x) = \frac{4x}{1+x^2}$ $h(x) = 2 \sin\left(-\frac{1}{2}x + \frac{\pi}{2}\right)$ $K(x) = 0,01x^3 - 1,2x^2 + 100x + 2\,000$ $O(r) = \frac{5}{3}\pi r^2 + 100\frac{1}{r}$ . . . . .	2010-1
Analytische Geometrie: . . . . .		2010-17

## Ergänzungsprüfung 2011

---

Analysis:	$f(x) = \frac{x^2+1}{x^2-2x-3}$ $g(x) = (2x-4) \cdot e^{-0,5x}$ $V(h) = \frac{7}{9}h\pi(100-h^2)$ $B(x) = \frac{2}{125}(x^4 - 25x^2 + 500)$ . . . . .	2011-1
Analytische Geometrie: . . . . .		2011-18

## Ergänzungsprüfung 2012

---

Analysis:	$f(x) = \frac{x+1}{x^2-4}$ $h(x) = \frac{x}{\ln(2x)-1}$ $T(t) = 3\,000 \cdot t \cdot e^{-t} + 20$ $A(r) = \frac{3}{2}rU - 5r^2 - \pi r^2$ . . . . .	2012-1
Analytische Geometrie: . . . . .		2012-14

### **Ergänzungsprüfung 2013**

---

Analysis:	$f(x) = \frac{6(1-x)}{(x+1)^2}$ $f(x) = 4(x+2)e^{-\frac{1}{2}x}$ und $g(x) = -4xe^{-\frac{1}{2}x}$ $O_{\text{ges}}(r) = \left(4 - \frac{4}{3}\sqrt{3}\right)\pi r^2 + \frac{20}{r}$ $h(x) = -\frac{1}{80\,000}x^3 + \frac{1}{200}x^2$ . . . . .	2013-1
Analytische Geometrie:		2013-16

### **Ergänzungsprüfung 2014**

---

Analysis:	$f(x) = \frac{x^2+4}{2x-3}$ $f(x) = (1-x) \cdot e^{1-x}$ $p(x) = \frac{1}{1250}x^3 - \frac{11}{250}x^2$ und $r(x) = -0,0008x^3 + 0,02x^2 + x$ $p(t) = \frac{12}{t^2-2t+4} + 2$ . . . . .	2014-1
Analytische Geometrie:		2014-16

### **Ergänzungsprüfung 2015**

---

Analysis:	$f(x) = \frac{x^2+x-12}{x-2}$ $f(x) = (1-2x) \cdot \ln(x-0,5)$ $A(a) = \frac{274,62}{a} + 2,39a^2$ $F(s) = \frac{25}{14}s^3 - \frac{225}{7}s^2 + \frac{1800}{7}s$ . . . . .	2015-1
Analytische Geometrie:		2015-18

### **Ergänzungsprüfung 2016**

---

Analysis:	$f(x) = \frac{2x^2}{(x-1)^2}$ $f(t) = 2 \cdot \sin\left(\frac{3}{2}t - \frac{\pi}{4}\right)$ $T(t) = T_R + (T_0 - T_R) \cdot e^{-kt}$ $K(x) = 0,2x^3 - 1,8x^2 + 20x + 24$ . . . . .	2016-1
Analytische Geometrie:		2016-15

## Ergänzungsprüfung 2017

---

Analysis:	$f(x) = \frac{0,25x^2 - 2x - 3}{0,5x + 2}$	
	$h(x) = 3 \cdot \sin\left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{4}\pi\right)$	
	$g(x) = \frac{1}{12500}x^3 - \frac{9}{625}x^2 - \frac{137}{500}x + 103$	
	$A_{\text{ges}}(b) = \frac{11}{9}b^2 + \frac{68}{b}$	2017-1
Analytische Geometrie:		2017-20

## Ergänzungsprüfung 2018

---

Analysis:	$f(x) = (x - 2) \cdot \ln(0,1 \cdot (2x - 4))$	
	$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 2}{x + 3}$	
	$Q(t) = 100 \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$	
	$g(x) = a \cdot \sin(bx + c) + d$ und $u(t) = 325V \cdot \sin(\omega t)$	2018-1
Analytische Geometrie:		2018-18



Sitzen alle mathematischen Begriffe? Unter [www.stark-verlag.de/mathematik-glossar/](http://www.stark-verlag.de/mathematik-glossar/) finden Sie ein kostenloses Glossar zum schnellen Nachschlagen aller wichtigen Definitionen mitsamt hilfreicher Abbildungen und Erläuterungen.

---

### Autor

StD Josef Dillinger

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch unterstützt Sie optimal bei Ihrer Vorbereitung auf die **Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife** im Fach Mathematik.

Sie finden in diesem Band die Abschlussprüfungsaufgaben der **Jahrgänge 2010 bis 2018 mit ausführlichen Lösungswegen**. So können Sie Ihre eigenen Rechnungen genau überprüfen und vergleichen.

Im **Hinweisteil** erhalten Sie detaillierte **Informationen über den Ablauf der Prüfung**, die **Prüfungsinhalte** und die **Bewertung** der Prüfung. **Hinweise zur Prüfungsvorbereitung** und **Tipps zur richtigen Strategie in der Prüfung** helfen Ihnen, Ihre Zeit optimal zu nutzen. Eine Beschreibung zur **Arbeit mit einem Lösungsplan** gibt Ihnen die Möglichkeit, systematisches Vorgehen einzuüben und so Sicherheit für die Prüfungssituation zu gewinnen.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Ergänzungsprüfung 2020 vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter: **[www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell](http://www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell)**

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg für die Abschlussprüfung in Mathematik!



Josef Dillinger



# Hinweise und Tipps

## Aufbau und Ablauf der Prüfung

### Informationen zur Ergänzungsprüfung

---

Die Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife wird zentral vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst gestellt. Durch das Ablegen dieser Prüfung in Mathematik können Sie als Schülerin oder Schüler einer Fachschule oder Fachakademie die allgemeine Fachhochschulreife erwerben.

Das Zeugnis der Fachhochschulreife, in das auch Noten von Fächern der Fachschule bzw. der Fachakademie übernommen werden, ist nur gültig in Verbindung mit dem Abschlusszeugnis der Fachschule bzw. Fachakademie.

### Aufbau der Prüfung

---

Die Abschlussprüfung in Mathematik umfasst vier Aufgabentypen mit je 25 Bewertungseinheiten (BE). Die Gewichtung der Themengebiete Analysis und Analytische Geometrie beträgt 3 : 1, d. h., die Aufgaben aus der Analysis ergeben 75 BE und diejenigen aus der Analytischen Geometrie 25 BE.

### Auswahl der Aufgaben

---

- Der Lehrer erhält vom Ministerium für Unterricht und Kultus folgende Unterlagen:

Analysis	4 Aufgabenvorschläge aus der Analysis mit je 25 BE
Geometrie	1 Aufgabenvorschlag mit 25 BE

- Aus den 4 Aufgabenvorschlägen aus der Analysis wählt der Lehrer für seine Prüflinge 3 Aufgaben aus.
- Sie erhalten vom Lehrer folgende Aufgaben:

Analysis	3 Aufgaben mit je 25 BE
Geometrie	1 Aufgabe mit 25 BE

- Sie haben keine Wahlmöglichkeit und müssen alle 4 Aufgabenteile bearbeiten.

### Prüfungszeit und erlaubte Hilfsmittel

---

- Die Prüfungszeit beträgt 180 Minuten.
- Als Hilfsmittel dürfen Sie einen elektronischen, nichtprogrammierbaren Taschenrechner und die Merkhilfe Mathematik (Technik) mit in die Prüfung nehmen. Die Merkhilfe finden Sie im Internet auf den Seiten des bayerischen Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung ([www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)) unter den Materialien.

# Inhalte der Prüfung

## Analysis

---

- weitere Ableitungsregeln (Produkt-, Quotienten- und Kettenregel)
- Kurvendiskussion von ganzrationalen, gebrochenrationalen, Exponential-, Logarithmus- und Wurzelfunktionen
- Integralrechnung/Stammfunktion
- Anwendung der Integralrechnung
  - Flächenberechnung
  - Volumenberechnung
  - Anwendung in Physik und Technik
- Extremwertaufgaben

## Analytische Geometrie

---

- Vektoralgebra
  - Betrag von Vektoren
  - Winkel zwischen Vektoren
  - Skalarprodukt
  - Vektorprodukt, Anwendungen
- Geraden und Ebenen, Geradenscharen
  - Parametergleichung einer Geraden
  - Lagebeziehungen zwischen zwei Geraden
  - Parameter- und Koordinatengleichung von Ebenen
  - Lagebeziehung zwischen Punkt–Ebene, Gerade–Ebene und Ebene–Ebene
- Skalarprodukt; Winkel
- Normalengleichung von Ebenen, Hesse'sche Normalenform
- Schnittwinkel zwischen zwei Geraden, Schnittwinkel zwischen Gerade und Ebene, Schnittwinkel zwischen zwei Ebenen
- Abstandsberechnungen: Abstand Punkt–Ebene, Abstand Punkt–Gerade, Abstand paralleler Geraden, Abstand paralleler Ebenen, Abstand Gerade–parallele Ebene, Abstand windschiefer Geraden

## Bewertung

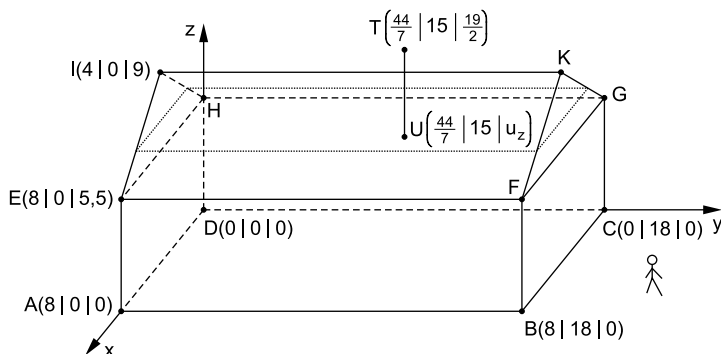
Sie können in der Prüfung maximal 100 BE erzielen.

Benotung der Prüfungsaufgaben						
Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
BE	100–86	85–71	70–56	55–41	40–20	19–0





- 1.0 Eine Scheune ist in ihren Abmessungen durch die Punkte A bis K (vgl. Zeichnung) definiert. Auf der Scheune befindet sich ein Mast für eine Oberleitung zur Stromversorgung. Dieser verläuft parallel zur z-Achse und schneidet die in der Zeichnung dem Betrachter zugewandte Dachfläche im Punkt U. Die Spitze des Mastes ist durch den Punkt T festgelegt. Eine Längeneinheit entspricht einem Meter in der Realität. Auf die Mitführung von Einheiten während der Berechnung wird verzichtet.



- 1.1 Die vordere Dachfläche mit den Eckpunkten E, F, K und I legt die Ebene  $E_2$  fest, die hintere Dachfläche mit den Eckpunkten G, H, I und K legt die Ebene  $E_1$  fest. Bestimmen Sie die Gleichungen der Ebenen  $E_1$  und  $E_2$  jeweils in der Normalenform.  
 [mögliches Teilergebnis:  $E_2: \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \cdot \vec{x} - 50 = 0$ ]
- 1.2 Berechnen Sie das Maß des Winkels, den die beiden Dachflächen miteinander einschließen.
- 1.3 Um weitere Waren zu lagern, wird im Dachbereich ein neuer Zwischenboden eingezeichnet (gepunktet in der Skizze dargestellt). Dabei wird das Dach (als Dach wird derjenige Teil der Scheune definiert, der über der Ebene EFGH liegt) in zwei gleich große Teilvolumina zerlegt. Der senkrechte Abstand vom Firstbalken [IK] zum Zwischenboden wird mit  $h_1$  bezeichnet und beträgt  $h_1 = \frac{7}{\sqrt{8}}$  m. Der neu eingezeichnete Zwischenboden soll möglichst vollständig mit Holzbrettern ausgelegt werden (es werden keine Bretter zerteilt). Berechnen Sie die benötigte Anzahl der Holzbretter, wenn ein Brett die Maße  $3 \text{ m} \times 0,35 \text{ m}$  hat. Vernachlässigen Sie die praktisch vorkommenden Fugenabstände zwischen den Brettern.
- 1.4 Der Punkt U mit den Koordinaten  $U\left(\frac{44}{7} \mid 15 \mid u_z\right)$  liegt in der Ebene  $E_2$ . Berechnen Sie die fehlende Koordinate  $u_z$ .

- 1.5 Die Sonne scheint aus Richtung  $\vec{s} = \begin{pmatrix} -16 \\ 7 \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ .

Berechnen Sie die Länge des Schattens, den der Mast auf die Dachfläche  $E_2$  wirft.

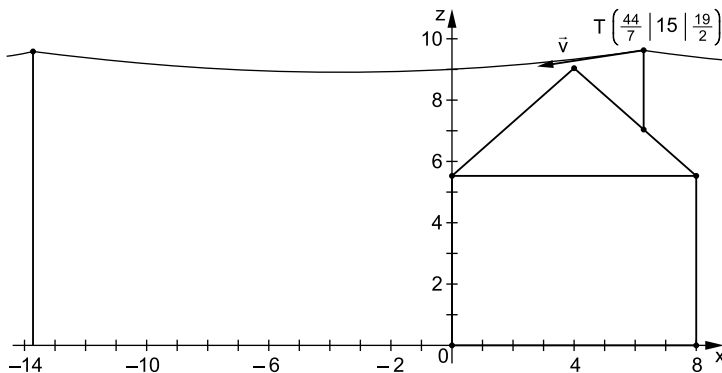
5

- 1.6 Die Oberleitung, die am Mast befestigt ist, hängt aufgrund des Eigengewichtes der Stromleitung durch (siehe Skizze). Im Winter kann es aufgrund anhaftenden Eises zu einem noch größeren Durchhängen kommen. Daher wird aus Sicherheitsgründen ein Mindestabstand der Oberleitung zum Dach verlangt. Berechnen Sie die kürzeste Entfernung der Stromleitung vom Firstbalken [IK] für die hier gegebene Situation.

Vereinfacht wird angenommen, dass die Stromleitung im Bereich des Daches als Gerade anzusehen ist, die den Aufhängepunkt T und den Richtungsvektor

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

besitzt.



$\frac{7}{25}$

## Lösung

### 1.1 Ebenen in Normalenform

Für die Normalenform einer Ebene  $E$ :  $\vec{n} \circ (\vec{x} - \vec{a}) = 0$  benötigt man den Normalenvektor  $\vec{n}$  ( $\vec{n}$  steht senkrecht auf der Ebene) und einen Punkt der Ebene. Der Normalenvektor  $\vec{n}$  wird aus dem Kreuzprodukt (Vektorprodukt) der Richtungsvektoren der Ebene berechnet.

Als Richtungsvektor der Ebene  $E_1$  und  $E_2$  wird der Vektor  $\overrightarrow{IK}$  verwendet und für  $E_1$  wählt man noch den Richtungsvektor  $\overrightarrow{IH}$  und für  $E_2$  den Vektor  $\overrightarrow{IE}$ .

Aus der Zeichnung ist zu entnehmen:  $K(4|18|9)$  und  $H(0|0|5,5)$

$$\overrightarrow{IK} = \vec{k} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 4-0 \\ 18-0 \\ 9-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 18 \\ 0 \end{pmatrix} = 4 \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 4,5 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{IH} = \vec{h} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 0-0 \\ 0-0 \\ 5,5-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{IE} = \vec{e} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 8-0 \\ 0-0 \\ 5,5-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}$$

$$E_1: \vec{n}_1 = \overrightarrow{IH} \times \overrightarrow{IK} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 4 \\ 18 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \cdot 0 - (-3,5) \cdot 1 \\ -3,5 \cdot 0 - (-4) \cdot 0 \\ -4 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{n}_1 \circ (\vec{x} - \vec{i}) = 0$$

$$\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \circ \left( \vec{x} - \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$3,5x - 4z - (14 - 36) = 0$$

$$3,5x - 4z + 22 = 0$$

$$E_2: \vec{n}_2 = \overrightarrow{IE} \times \overrightarrow{IK} = \begin{pmatrix} 8 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 4 \\ 18 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \cdot 0 - (-3,5) \cdot 1 \\ -3,5 \cdot 0 - 4 \cdot 0 \\ 4 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{n}_2 \circ (\vec{x} - \vec{i}) = 0$$

$$\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \circ \left( \vec{x} - \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$3,5x + 4z - (14 + 36) = 0$$

$$3,5x + 4z - 50 = 0$$

*Anmerkung:* Die Koordinatenform der Ebene ist hier nicht verlangt, jedoch hilfreich für die folgenden Teilaufgaben.

## 1.2 Winkel zwischen sich schneidenden Ebenen

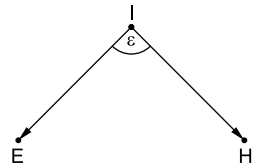
Soll der Winkel berechnet werden, unter dem sich zwei Ebenen schneiden, so ist der Winkel zwischen den Normalenvektoren der Ebenen zu berechnen.

Für die Berechnung des Winkels zwischen zwei Vektoren gilt:

$$\begin{aligned}\cos \varepsilon &= \frac{\vec{n}_1 \circ \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|} = \frac{\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}}{\left| \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \right|} = \frac{3,5 \cdot 3,5 + 0 \cdot 0 + (-4) \cdot 4}{\sqrt{3,5^2 + 0^2 + (-4)^2} \cdot \sqrt{3,5^2 + 0^2 + 4^2}} \\ &= \frac{-3,75}{28,25} = -\frac{15}{113} \Rightarrow \varepsilon \approx 97,6^\circ\end{aligned}$$

Alternativ kann auch der Winkel zwischen den Vektoren der Dachschrägen berechnet werden:

$$\begin{aligned}\cos \varepsilon &= \frac{\vec{IE} \circ \vec{IH}}{|\vec{IE}| \cdot |\vec{IH}|} = \frac{\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}}{\left| \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \right|} \\ &= \frac{4 \cdot (-4) + 0 \cdot 0 + (-3,5) \cdot (-3,5)}{\sqrt{4^2 + 0^2 + (-3,5)^2} \cdot \sqrt{(-4)^2 + 0^2 + (-3,5)^2}} \\ &= \frac{-3,75}{28,25} = -\frac{15}{113} \Rightarrow \varepsilon \approx 97,6^\circ\end{aligned}$$



## 1.3 Anzahl der Bretter für eine Zwischenebene

Die Breite  $b$  des Zwischenbodens kann mit dem  $\tan \alpha$  berechnet werden. Für den  $\angle \alpha$  gilt:

$$\alpha = 90^\circ - \frac{\varepsilon}{2}$$

$$\alpha = 90^\circ - \frac{97,6^\circ}{2} = 41,2^\circ$$

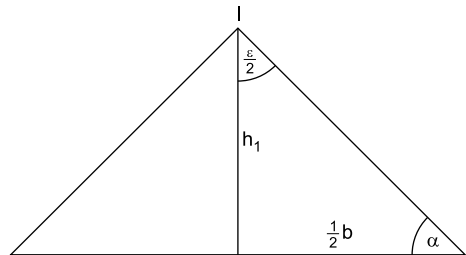
$$\tan \alpha = \frac{h_1}{\frac{1}{2}b}$$

$$b = \frac{2h_1}{\tan \alpha} = \frac{2 \cdot \frac{7}{\sqrt{8}} \text{ m}}{\tan 41,2^\circ} \approx 5,65$$

Ein Brett hat die Breite von 0,35 m.

$$\Rightarrow N = \frac{5,65 \text{ m}}{0,35 \text{ m}} \approx 16$$

Die Länge des Zwischenbodens ist 18 m; da ein Brett eine Länge von 3 m hat, werden  $\frac{18}{3} \cdot 16 = 96$  Bretter benötigt.



#### 1.4 Fehlende Koordinate eines Punktes berechnen

Der Punkt U liegt in der Ebene  $E_2$ . Setzt man die Koordinaten des Punktes U in die Ebenengleichung von  $E_2$  ein, so muss eine wahre Aussage entstehen.

$$U\left(\frac{44}{7} \mid 15 \mid u_z\right) \in E_2$$

$$E_2: 3,5x + 4z - 50 = 0$$

$$3,5 \cdot \frac{44}{7} + 4u_z - 50 = 0$$

$$4u_z = 28$$

$$u_z = 7$$

#### 1.5 Länge einer Strecke

Da die Punkte T und U bis auf die z-Koordinate identisch sind, hat der Schatten auf dem Dach die Länge  $|\overline{US}|$ . Der Punkt S wird bestimmt, indem die Gerade durch den Punkt T und mit dem Richtungsvektor  $\vec{s}$  mit der Ebene  $E_2$  geschnitten wird.

$$g_{\text{Strahl}}: \vec{x} = \vec{t} + \sigma \cdot \vec{s}; \sigma \in \mathbb{R}$$

$$g_{\text{Strahl}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}; \sigma \in \mathbb{R}$$

$g_{\text{Strahl}} \cap E_2 \Rightarrow$  Geradengleichung in  $E_2$  einsetzen

$$3,5 \cdot \left(\frac{44}{7} - \frac{16}{7}\sigma\right) + 4 \cdot \left(\frac{19}{2} - \frac{1}{2}\sigma\right) - 50 = 0$$

$$22 - 8\sigma + 38 - 2\sigma - 50 = 0$$

$$10 - 10\sigma = 0 \Rightarrow \sigma = 1$$

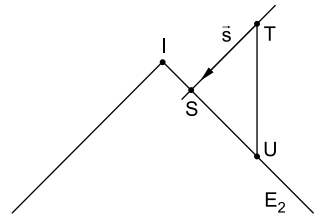
$\sigma = 1$  in  $g_{\text{Strahl}}$ :

$$\vec{s} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 9 \\ 9 \end{pmatrix}$$

Länge des Schattens:

$$\begin{aligned} |\overline{US}| &= |\vec{s} - \vec{u}| = \left| \begin{pmatrix} 4 - \frac{44}{7} \\ 9 - 15 \\ 9 - 7 \end{pmatrix} \right| \\ &= \left| \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ 2 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{\left(-\frac{16}{7}\right)^2 + (-6)^2 + 2^2} \approx 6,72 \end{aligned}$$

Die Länge des Schattens beträgt ca. 6,72 Meter.



## 1.6 Abstand windschiefer Geraden

Abstand von zwei Geraden im  $\mathbb{R}^3$

Die kürzeste Entfernung ist der Abstand zwischen den Geraden, die festgelegt sind durch die Oberleitung und den Firstbalken.

$$g_{\text{Leitung}}: \vec{x} = \vec{t} + \sigma \cdot \vec{v}$$

$$g_{\text{First}}: \vec{x} = \vec{i} + \lambda \cdot \vec{IK}' \quad \text{mit } \sigma, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$g_{\text{Leitung}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}; \quad g_{\text{First}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$Q \in g_{\text{Leitung}}$  und  $P \in g_{\text{First}}$

$$\overrightarrow{PQ} = \vec{q} - \vec{p} = \left( \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \right) - \left( \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix}$$

Der Vektor  $\overrightarrow{PQ}$  muss sowohl senkrecht auf dem Richtungsvektor der Geraden  $g_{\text{Leitung}}$  als auch senkrecht auf dem Richtungsvektor der Geraden  $g_{\text{First}}$  stehen.

$$\overrightarrow{PQ} \circ \vec{v} = 0 \quad \text{und} \quad \overrightarrow{PQ} \circ \vec{IK}' = 0$$

$$\begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = 0 \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 0$$

$$\text{I} \quad -8 + \frac{49}{4}\sigma - \frac{1}{4} + \frac{1}{4}\sigma = 0 \Rightarrow \sigma = \frac{33}{50}$$

$$\text{II} \quad 15 - \lambda = 0 \Rightarrow \lambda = 15$$

$$\overrightarrow{PQ} = \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2} \cdot \frac{33}{50} \\ 15 - 15 \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{33}{50} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{17}{700} \\ 0 \\ \frac{17}{100} \end{pmatrix}$$

$$\text{Abstand: } |\overrightarrow{PQ}| = \left| \begin{pmatrix} -\frac{17}{700} \\ 0 \\ \frac{17}{100} \end{pmatrix} \right| = \sqrt{\left(-\frac{17}{700}\right)^2 + 0^2 + \left(\frac{17}{100}\right)^2} \approx 0,17$$

Der Abstand beträgt ca. 0,17 Meter.



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**