

DEUTSCH 4. Klasse

Lernzielkontrollen

11 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Heft kann sich Ihr Kind optimal auf Deutsch-Tests in der 4. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen sind übersichtlich in die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche unterteilt: Sprache untersuchen (Grammatik), Leseverstehen, Rechtschreibung und Texte verfassen (Aufsätze). Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung. Die für die Rechtschreibtests benötigten Diktate sowie den Nacherzählungstext können Sie Ihrem Kind direkt von der beiliegenden MP3-CD diktieren lassen bzw. vorspielen.

Zur Kontrolle aller Aufgaben finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft schülergerechte Lösungen sowie für den Bereich „Texte verfassen“ ausformulierte Musteraufsätze und praktische Bewertungsbögen.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Susanne Schmitt

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1 – Sprache untersuchen	1
Lernzielkontrolle 2 – Sprache untersuchen	4
Lernzielkontrolle 3 – Sprache untersuchen	6
Lernzielkontrolle 4 – Sprache untersuchen	9
Lernzielkontrolle 5 – Leseverstehen	12
Lernzielkontrolle 6 – Leseverstehen	16
Lernzielkontrolle 7 – Rechtschreibung und Diktat	19
Lernzielkontrolle 8 – Rechtschreibung und Diktat	22
Lernzielkontrolle 9 – Texte verfassen	25
Lernzielkontrolle 10 – Texte verfassen	28
Lernzielkontrolle 11 – Texte verfassen	30

Lernzielkontrolle 3

Sprache untersuchen: Fälle bestimmen und bilden; Satzglieder finden und umstellen; Wortarten bestimmen; Wörter nach grammatikalischen Kriterien aussortieren; wörtliche Rede bilden; Zeitstufen bilden

Zeit: ca. 40 Minuten



- 1 Bestimme die Wortart. Schreibe die lateinische Bezeichnung richtig unter das Wort. /2,5

Blitzschnell verschlingt sie die Beute.

- 2 Schreibe die Sätze in wörtlicher Rede, den ersten mit vorangestelltem Begleitsatz, den zweiten mit nachgestelltem Begleitsatz. /4

Der Regenwaldforscher fragt, wer sein Mikroskop gesehen hat.

Er mahnt den Gehilfen, dass er es ihm bitte sofort zurückbringen soll.

- 3 Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter und schreibe die Fallnummer dahinter. /7

Der Forscher (_____ Fall) erwartet ein Paket (_____ Fall) seines Forschungslabors (_____ Fall). Stattdessen erhält er (_____ Fall) einen Brief (_____ Fall) von seinem Chef (_____ Fall).

Den Brief (_____ Fall) öffnet der Mann (_____ Fall) nicht, sondern er gibt ihn seinem Gehilfen (_____ Fall). Seinem Team (_____ Fall) gegenüber erklärt er, er müsse sich jetzt noch etwas ausruhen. Seine Leute erzählen sich nun spannende Dschungelgeschichten (_____ Fall). Die lustigen Witze (_____ Fall) des Gehilfen (_____ Fall) bringen die Leute (_____ Fall) zum Lachen.

- 4 Rahme die Satzglieder ein und stelle den Satz einmal um. Schreibe ihn auf. /2,5

Sein gesprenkeltes Fell tarnt den Leoparden im dichten Dschungel.

5 Ergänze folgende Zeiten-Tabelle.

/8

Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangenheit)	Perfekt (2. Vergangenheit)
es	es fraß	es
er	er	er hat gesehen
ich komme	ich	ich
wir ziehen	wir	wir

6 Ein Feld in jeder Zeile passt nicht dazu. Streiche es durch.

/4

Messer	Löffel	Teller	Gabel
er lief	er blieb	er malt	er trank
Verkehr	Verb	Verlust	Vermerk
grinsen	lachen	lächeln	sehen

7 Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Subjekt (Satzgegenstand) immer blau und das Prädikat (Satzaussage) rot.

/4

Eines Tages kam ein fremdes Tier im Regenwald an.

Häufig sah man es auf hohen Bäumen.

Der Tukan und der Affe wollten das Wesen kennenlernen.

Sie versteckten sich hinter einem Baum.



8 Erkennst du die Satzglieder? Male in der richtigen Farbe aus.

/6

1. Fall = blau	2. Fall = lila	3. Fall = braun	4. Fall = grün
----------------	----------------	-----------------	----------------

Da rannte der Anführer der Affengruppe weg.

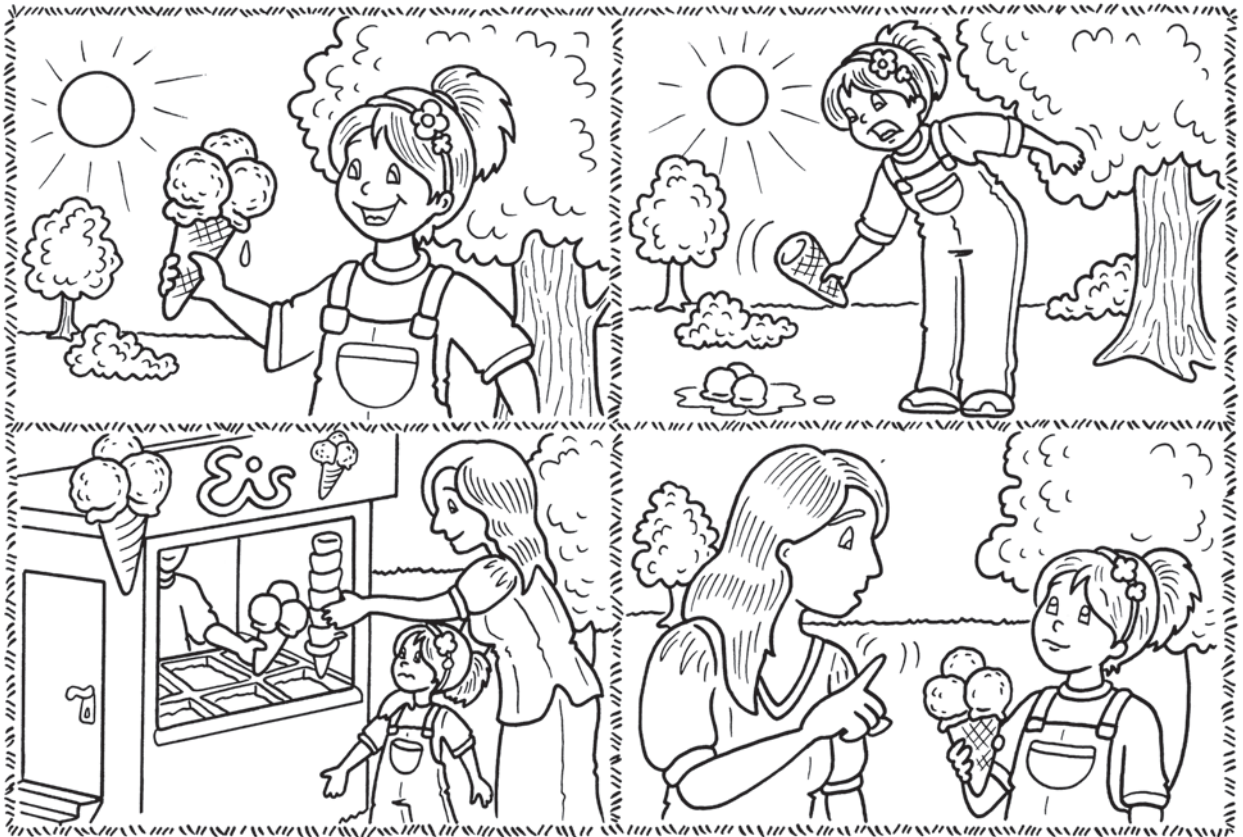
Das Kapuzineräffchen gab seinem kleinen Bruder ein Stück Papaya.

Die Papaya des Bruders schmeckte ihm köstlich.

Die Affenbande tobte durch die alte Ruine im Dschungel.

- 9 Schreibe zu jedem Bild einen Satz.
Das Wort „Mädchen“ soll in jedem Satz in einem anderen Fall stehen.

/4



Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6
42–38,5	38–33	32,5–26	25,5–17	16,5–8,5	8–0

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: _____



Mit **Vorsilben** kann ich die Bedeutung eines Wortes verändern, zum Beispiel wegfahren oder hinfahren.

- 8 Lösungsvorschlag:
marschieren, schleichen, rennen, laufen, poltern

Lernzielkontrolle 3

- | | | | | | |
|---|-----------------|-------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1 | Blitzschnell | verschlingt | sie | die | Beute. |
| | Adjektiv | Verb | Pronomen | Artikel | Nomen |

- 2 Der Regenwaldforscher fragt: „Wer hat mein Mikroskop gesehen?“
„Dann bring es mir bitte sofort zurück!“, mahnt er den Gehilfen.

- 3 Der Forscher (1. Fall) erwartet ein Paket (4. Fall) seines Forschungslabors (2. Fall). Stattdessen erhält er (1. Fall) einen Brief (4. Fall) von seinem Chef (3. Fall).
Den Brief (4. Fall) öffnet der Mann (1. Fall) nicht, sondern er gibt ihn seinem Gehilfen (3. Fall). Seinem Team (3. Fall) gegenüber erklärt er, er müsse sich jetzt noch etwas ausruhen. Seine Leute erzählen sich nun spannende Dschungelgeschichten (4. Fall). Die lustigen Witze (1. Fall) des Gehilfen (2. Fall) bringen die Leute (4. Fall) zum Lachen.

- | | | | | |
|---|-------------------------|-------|---------------|-----------------------|
| 4 | Sein gesprenkeltes Fell | tarnt | den Leoparden | im dichten Dschungel. |
|---|-------------------------|-------|---------------|-----------------------|

Lösungsvorschlag:

Den Leoparden tarnt im dichten Dschungel sein gesprenkeltes Fell.

- | | | | |
|---|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 5 | Präsens
(Gegenwart) | Präteritum
(1. Vergangenheit) | Perfekt
(2. Vergangenheit) |
| | es frisst | es fraß | es hat gefressen |
| | er sieht | er sah | er hat gesehen |
| | ich komme | ich kam | ich bin gekommen |
| | wir ziehen | wir zogen | wir haben gezogen |



6

Messer

Löffel

~~Teller~~

Gabel

gehört nicht zum Oberbegriff „Besteck“

er lief

er blieb

~~er malt~~

er trank

steht nicht in der 1. Vergangenheit

Verkehr

~~Verb~~

Verlust

Vermerk

hat nicht die Vorsilbe „Ver-“ (trotz gleicher Anfangsbuchstaben)

grinsen

lachen

lächeln

~~sehen~~

gehört nicht zum Wortfeld „lachen“

7

Subjekt (Satzgegenstand) = blau Prädikat (Satzaussage) = rot

Eines Tages kam ein fremdes Tier im Regenwald an.

Häufig sah man es auf hohen Bäumen.

Der Tukan und der Affe wollten das Wesen kennenlernen.

Sie versteckten sich hinter einem Baum.

8

1. Fall = blau

2. Fall = lila

3. Fall = **braun**

4. Fall = grün

Da rannte der Anführer der Affengruppe weg.

Das Kapuzineräffchen gab **seinem kleinen Bruder** ein Stück Papaya.

Die Papaya des Bruders schmeckte **ihm** köstlich.

Die Affenbande tobte durch die alte Ruine im Dschungel.

9

Lösungsvorschlag:

Das Mädchen isst ein Eis.

Das Eis **des Mädchens** fällt auf den Boden.

Die Mutter kauft **dem Mädchen** ein neues Eis.

Sie ermahnt **das Mädchen**, ab jetzt besser aufzupassen.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK