

# DIKTATE und RECHTSCHREIBUNG

50

Diktate als

1.-

## MEHR ERFAHREN



**STARK**

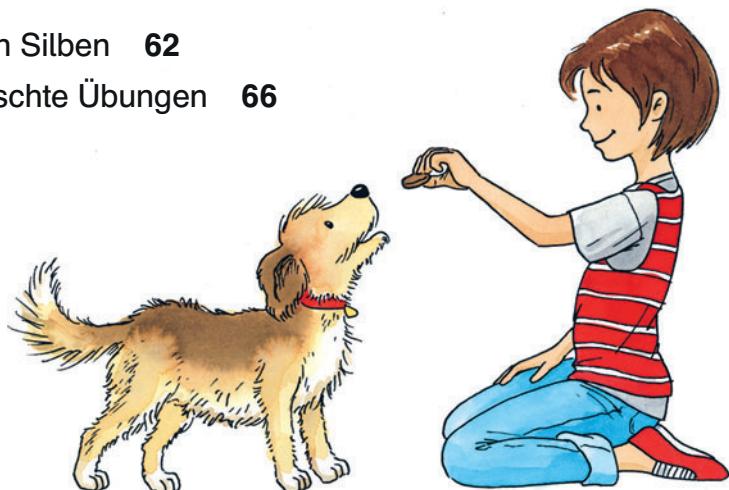
# Inhalt

## Diktate und Rechtschreibung – 1. Klasse

- Diktate und Rechtschreibung 1. Klasse – Tipps 1
- Klassenausflug in den Zoo – Reimwörter erkennen und zuordnen 3
- Tiere im Zoo – Anfangslaute hören und unterscheiden 5
- Picknickpause – Laute hören und unterscheiden 9
- Robbenvorführung – Selbstlaute hören und unterscheiden 12
- Noch mehr Tiere – Besondere Laute 16
- Auf dem Spielplatz – Die Endungen -el, -er und -en 22
- Die Roboterstimme – Silben 25
- Eine Postkarte an Oma – Groß- und Kleinschreibung 29

## Diktate und Rechtschreibung – 2. Klasse

- Diktate und Rechtschreibung 2. Klasse – Tipps 35
- Die Geburtstagseinladungen – Groß- und Kleinschreibung 37
- Apfelsaft und Obstsalat – Zusammengesetzte Namenwörter 40
- Leon erfindet eine Geschichte – Die Endungen -el, -en, -er 42
- Der Einkaufszettel – ä, äu und eu 44
- Lustige Spiele – sp und st 47
- Der erste Guest kommt – d und t 50
- Die Meisterdetektive – i und ie 52
- Die Schnitzeljagd – Mitlautverdopplung 54
- Kleine Knobeleien – Merkwörter 57
- Die verkleideten Gäste – Zerlegung in Silben 62
- Jetzt gehen alle nach Hause – Gemischte Übungen 66



## Diktate und Rechtschreibung – 3. Klasse

---

- Diktate und Rechtschreibung 3. Klasse – Tipps **69**
- Endlich Ferien! – Groß- und Kleinschreibung **71**
- Ein Tag auf dem Bauernhof – eu/äu, e/ä **76**
- Die Klassenfahrt – Doppelte Mitlaute, Wortzusammensetzungen **82**
- Mit dem Boot durch den See – Doppelte Selbstlaute, Mitsprechwörter **87**
- Die Hirschkäfer –i/ie **90**
- Auf dem Bahnhof – Dehnungs-h, silbentrennendes h **93**
- Der Vogel auf der Veranda – v/f **99**
- Leons Kindergeburtstag – s/ß/ss **103**
- In der Tierklinik – tz/z, ck/k **107**

## Diktate und Rechtschreibung – 4. Klasse

---

- Diktate und Rechtschreibung 4. Klasse – Tipps **111**
- Anna und Leon auf der Baustelle – Groß- und Kleinschreibung **113**
- Im Salzbergwerk – Wortzusammensetzungen, Dehnungs-h, silbentrennendes h **119**
- Das Mittelalterfest – Doppelte Mitlaute **125**
- Anna und Leon auf Schatzsuche – s/ß/ss **128**
- Leons Schwester Heike und ihr Ferienjob – v/f, Vor- und Nachsilben **132**
- Anna und Leon berichten über Afrika – Der ks-Laut **135**
- Am Meer, am See und im Moos – Doppelte Selbstlaute, wörtliche Rede **138**
- Im Labyrinth der Pyramiden – Fremdwörter **143**

## MP3-CD

---

- 1. Klasse: Diktate Nr. 1 bis Nr. 14 **Track 1 bis 14**
- 2. Klasse: Diktate Nr. 15 bis Nr. 27 **Track 15 bis 27**
- 3. Klasse: Diktate Nr. 28 bis Nr. 41 **Track 28 bis 41**
- 4. Klasse: Diktate Nr. 42 bis Nr. 50 **Track 42 bis 50**

**Autoren:** Stefanie Koschmann (1. Klasse), Birgit Röhm (2. Klasse),  
Martina Külling (3. und 4. Klasse), Heike Egner (Diktate Nr. 25 und Nr. 39)

# Vorwort

Liebe Eltern,

die **Rechtschreibung** zu beherrschen, ist ungemein wichtig – nicht nur in der Schule, sondern insbesondere im alltäglichen Leben. Mit dem vorliegenden Trainingsband kann Ihr Kind **von der 1. bis zur 4. Klasse** das richtige Schreiben erlernen, Rechtschreibregeln sinnvoll üben und diese bei Schwierigkeiten gezielt wiederholen. Die Wörter stammen hierbei überwiegend aus dem **Grundwortschatz**. Das Buch ist entsprechend der Jahrgangsstufen in vier Teile gegliedert und der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigt kontinuierlich an. Durch diesen Aufbau ist es möglich, dass sich beispielsweise ein Zweitklässler an die Aufgaben aus der 3. Klasse heranwagt oder ein Drittklässler noch einmal Aufgaben aus der 2. Klasse bearbeitet.

Auf der beiliegenden **MP3-CD** befinden sich passend zu jeder Rechtschreibschwierigkeit **50 alltagsnahe und kindgerechte Diktate** mit Wörtern aus dem **Grundwortschatz**. Diese können Sie Ihrem Kind oder Ihr Kind sich selbstständig direkt von der CD diktieren lassen, um damit noch einmal das zuvor erworbene Wissen zu überprüfen. Bei Diktaten, die aus ganzen Sätzen bestehen, wird der Text immer erst einmal ganz und dann zum Mitschreiben in Sinnabschnitten mit Satzzeichen vorgelesen.

Zu jedem der vier Teile gibt es farbig hinterlegte **Tippseiten**, die einen Überblick über den Stoff der jeweiligen Jahrgangsstufe liefern und weitere Übungsmöglichkeiten aufzeigen. Blaue **Infokästen** fassen wichtige Rechtschreibregeln zusammen und **Tippzettel** helfen an kniffligen Stellen weiter. Das herausnehmbare **Lösungsheft** enthält schülergerechte Lösungen zu allen Aufgaben sowie alle Diktate von der CD in Textform.

Viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch wünschen

die Autoren



## Diktate und Rechtschreibung 2. Klasse – Tipps

In der 2. Klasse wiederholt und vertieft Ihr Kind Rechtschreibregeln aus der 1. Klasse (z. B. Groß- und Kleinschreibung, die Endungen -el, -en und -er, Silben). Neu sind zusammengesetzte Namenwörter, ä, äu und eu, die Wortendungen d und t, i und ie und die Mitlautverdopplung.

Korrekte Schreiben wird nun immer wichtiger. Deshalb sollten Sie auch im Alltag weiterhin spielerisch mit Ihrem Kind üben. Aber Vorsicht: Übertreiben Sie es nicht! In kleinen Häppchen lernt es sich am besten.

In der 2. Klasse werden teilweise erste lateinische Fachtermini eingeführt. Deshalb werden ab diesem Kapitel sowohl die deutschen als auch die lateinischen Begriffe verwendet.

### **Reime**

- Lassen Sie Ihr Kind aus Büchern und Zeitschriften Reime heraussuchen oder ergänzen. Auch eigene Reime „erfinden“ macht viel Spaß. Ihr Kind erkennt dabei, dass häufig nur ein Buchstabe die Bedeutung eines Worts verändert, und entwickelt ein Gefühl für den Aufbau von Sprache.

### **Lesen**

- Ermuntern Sie Ihr Kind zum Lesen – egal ob Kinderbücher, altersgerechte Zeitschriften, Bauanleitungen oder Infotafeln. Ihr Kind verinnerlicht dadurch die Rechtschreibung (und nebenbei auch die Grammatik).

### **Sprechen**

- Es klingt banal, aber sprechen Sie mit Ihrem Kind. Lassen Sie sich von seinem Schultag erzählen und berichten Sie ihm umgekehrt von Ihren Erlebnissen. Achten Sie dabei auf eine deutliche Aussprache – auf die Ihres Kindes und auf Ihre eigene. Ihr Kind lernt so, alle Buchstaben der Wörter zu erfassen und folglich korrekt zu schreiben.

### **Schreiben**

- Versehen Sie die Gegenstände bei sich zu Hause mit Notizzetteln, die Sie gemeinsam mit Ihrem Kind schreiben. Schreiben Sie die Dinge dabei immer mit dem Artikel auf (z. B. der Spiegel, die Seife, das Fenster). Ihr Kind kann die Rechtschreibung so visuell verinnerlichen.
- Lassen Sie Ihr Kind weiterhin Einkaufszettel und Postkarten schreiben. Achten Sie nun darauf, dass es Wörter, deren Rechtschreibung es bereits gelernt hat, richtig schreibt. Erinnern Sie es an die entsprechenden Rechtschreibregeln, damit es diese verinnerlicht und auf ähnliche Wörter übertragen kann.







## ■ Die Geburtstagseinladungen – Groß- und Kleinschreibung

Anna freut sich. Bald hat sie Geburtstag.  
Sie schreibt Leon eine Einladungskarte.



### 50 Einen Text verbessern

Anna war wohl sehr aufgeregt: Alle Wörter sind kleingeschrieben!  
Hilf ihr, ihre Einladung richtig aufzuschreiben.

Denke daran: **Wörter am Satzanfang** und **Namenwörter** schreibst du groß.  
Namenwörter (Nomen) geben die Namen von Dingen, Tieren, Pflanzen und Menschen an. Sie haben einen Begleiter (Artikel) – der, die, das – und können in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen.

*Beispiel:*

**Das Klassenzimmer ist groß.**









## 51 Sinnvolle Sätze bilden

„Hier stimmt was nicht“, stellt Anna fest.

Bilde sinnvolle Sätze und achte auf die Schreibung am Satzanfang.

März im Anna Geburtstag feiert.

Jm März

sich Kinder gerne verkleiden die.

haben Kleider sie an lustige.

Gesichter sind ihre geschminkt.

## 52 Wörterschlange

Leon hat für Anna 8 Namenwörter (Nomen) in einer Wörterschlange versteckt.  
Finde sie heraus und schreibe sie mit Begleiter (Artikel) in die Zeilen.



QWZAHLXYZWIEBELRSTZRIESIGOSDSCHNEE  
ERTPFPFERDXYWBINEEQWAWBÄTTERUGFRUND  
MMOHAAREPIXROCKWSGTLIEBJYE

die Zahl


### 53 Viele verschiedene Namenwörter

Anna erstellt eine Tabelle mit Wörtern, bei denen sie oft Fehler macht.

Unterstreiche alle Namenwörter (Nomen).

Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) und in der Mehrzahl in die Tabelle.

arbeiten kaufen vogel maus lieb blume baum uhr onkel gehen strauch  
telefon hart bunt rose bild fröhlich hund eltern zeigen schere bruder  
dunkler euch mutter eule

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
		die Blume die Blumen	

### 54 Diktat

Höre dir das Diktat Nr. 15 an und schreibe es auf ein Extrablatt.



# Diktate und Rechtschreibung – 2. Klasse

## Die Geburtstagseinladungen – Groß- und Kleinschreibung

**50** Hallo Leon!

Am Freitag, den 11. März, habe ich Geburtstag. Endlich werde ich sieben Jahre alt. Deshalb möchte ich mit vielen Kindern aus unserer Klasse feiern. Sie sollen verkleidet kommen – als Bienen, Hexen, Hasen oder Vögel. Ich freue mich schon sehr. Kommst du auch?

**51** März im Anna Geburtstag feiert.

**Im März feiert Anna Geburtstag.**

sich Kinder gerne verkleiden die.

**Die Kinder verkleiden sich gerne.**

haben Kleider sie an lustige.

**Sie haben lustige Kleider an.**

Gesichter sind ihre geschminkt.

**Ihre Gesichter sind geschminkt.**

**52** die Zahl, die Zwiebel, der Schnee, das Pferd, die Biene, die Blätter,  
die Haare, der Rock

**53** arbeiten kaufen vogel maus lieb blume baum uhr onkel gehen strauch  
telefon hart bunt rose bild fröhlich hund eltern zeigen schere bruder  
dunkler euch mutter eule

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
<b>der Onkel</b>	<b>der Vogel</b>	die Blume	<b>die Uhr</b>
<b>die Onkel</b>	<b>die Vögel</b>	die Blumen	<b>die Uhren</b>
<b>die Eltern</b>	<b>die Maus</b>	der Baum	<b>das Telefon</b>
	<b>die Mäuse</b>	die Bäume	<b>die Telefone</b>
<b>der Bruder</b>	<b>der Hund</b>	der Strauch	<b>das Bild</b>
<b>die Brüder</b>	<b>die Hunde</b>	die Sträucher	<b>die Bilder</b>
<b>die Mutter</b>	<b>die Eule</b>	die Rose	<b>die Schere</b>
<b>die Mütter</b>	<b>die Eulen</b>	die Rosen	<b>die Scheren</b>

**54** Lieber Freund!

Endlich werde ich sieben Jahre alt. Ich lade dich zu meinem Fest ab drei Uhr ein. Es wäre schön, wenn du lustige Kleider trägst. Komm als graue Maus oder als Vogel mit bunten Federn. Wir essen Kuchen und spielen viel. Bring deine Zahnbürste und deinen Schlafanzug mit. Du darfst bei mir übernachten.  
Anna

## Apfelsaft und Obstsalat – Zusammengesetzte Namenwörter

**55**



+ der Finger = der Ringfinger

der Computer +



= der Computertisch



+ der Beutel = der Geldbeutel

das Huhn +



= das Hühnerei



+ der Salat = der Obstsalat

die Salami +



= die Salamipizza



+ das Haus = das Vogelhaus

**56**

das Spiegelei = der Spiegel + das Ei

das Taschentuch = die Milch + die Kuh

das Brotmesser = das Brot + das Messer

das Klassenzimmer = die Klasse + das Zimmer

der Hausmeister = das Haus + der Meister



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**