

STARK in

DEUTSCH 4. Klasse

Fit für die
weiterführende Schule

Georg Kick

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern




STARK

Liebe Eltern,

vor Ihrem Kind liegt der Start oder die Aufnahmeprüfung an einer weiterführenden Schule – Realschule oder Gymnasium. Um ihm den Start an der neuen Schule oder die Aufnahmeprüfung zu erleichtern, finden Sie in diesem Buch eine Sammlung von Übungsaufgaben, mit denen Ihr Kind selbstständig den gesamten Deutschstoff der Grundschule wiederholen kann.

Die Anforderungen der Übungsaufgaben in diesem Buch entsprechen den Anforderungen, die in der Aufnahmeprüfung an Ihr Kind gestellt werden. Ein herausnehmbares Lösungsheft hilft Ihnen beim Korrigieren der Lösungen Ihres Kindes und bietet Ihnen auch bei Aufsätzen Musterlösungen. So können Sie besser einschätzen, ob der Aufsatz Ihres Kindes dem entspricht, was später von ihm verlangt wird. Außerdem finden Sie auf der Audio-CD alle Diktate zu den Übungsaufgaben, sodass Ihr Kind selbstständig damit üben kann.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Georg Kick

Inhaltsverzeichnis

Aufgabe 1	1
Aufgabe 2	6
Aufgabe 3	12
Aufgabe 4	17
Aufgabe 5	22
Aufgabe 6	27

Aufgabe 2

Aufsatz

1 Verfolgungsjagd

Erzähle die Erlebniserzählung nach der vorgegebenen Einleitung weiter. Benutze die verwendete Zeitstufe und Erzählform.

Heute ist ein ganz besonderer Tag.



Anna hat Geburtstag. Als sie morgens die Augen öffnet, ist sie schon ganz aufgeregt. Welche Geschenke wird sie wohl bekommen? Alles, was sie sich gewünscht hat, oder etwas anderes? Schnell zieht sie sich an. Da ruft Mutter schon zum Frühstück. Vor Aufregung bekommt sie fast nichts hinunter, aber trotzdem zwingt sie sich etwas zu essen. Nach dem Frühstück schenkt ihr ihre Mutter ein großes Paket. „Was wird da wohl drinnen sein?“, denkt sich Anna. Sie knotet die Schleife auf und reißt dann vor lauter Ungeduld das Geschenkpapier ab. Oh Schreck, es ist ja nur altes Papier im Karton! Mit den Händen wühlt sich Anna durch das Papier. Auf einmal spüren ihre Finger etwas Weiches. Sie nimmt es vorsichtig heraus. Ihre Augen strahlen vor Freude, denn sie hat endlich das lang ersehnte Schmetterlingsnetz bekommen! „Mama, darf ich das Netz gleich im Garten ausprobieren?“, stottert Anna vor Aufregung.

Sprachbetrachtung

2 Der Löwe und die Mäuse



EIN LÖWE SCHLIEF IN SEINER HÖHLE. UM IHN HERUM SPIELTE EINE LUSTIGE MÄUSESCHAR. EINE JUNGE MAUS KROCH ÜBERMÜTIG AUF EINEN SPITZEN FELSZACKEN. PLÖTZLICH FIEL SIE HINAB AUF DEN KOPF DES WILDEN TIERES.

- a** Schreibe die Nomen (Namenwörter) mit ihrem bestimmten Artikel (Begleiter) heraus und bilde von jedem den Plural (Mehrzahl).

- b** Schreibe die Verben (Tunwörter) in der Grundform (Infinitiv) heraus.

- c** Bilde durch Zusammensetzung neue Wörter.

Bilde drei zusammengesetzte Nomen (Namenwörter) mit dem Wort „Löwe“.

Bilde drei Verben (Tunwörter) mit Vorsilben mit dem Wort „spielen“.



- d** Schreibe die Adjektive (Wiewörter) heraus und bilde die 1. Vergleichsstufe.

- 3** (1) Der Löwe packte das Tierchen mit seiner gewaltigen Pranke.
(2) Schnell entschuldigte sich die Maus voller Angst.
(3) Da schenkte ihr der großmütige Löwe das Leben.
(4) Sie versprach ihm dankbar Hilfe.

- a** Bestimme das Subjekt (Satzgegenstand).

Satz 1: _____

Satz 2: _____

Satz 3: _____

Satz 4: _____

- b** Bestimme das Prädikat (Satzaussage).

Satz 1: _____

Satz 2: _____

Satz 3: _____

Satz 4: _____

- c** Schreibe aus den Sätzen (3) und (4) das Dativobjekt (Satzergänzung im 3. Fall) heraus.

Satz 3: _____

Satz 4: _____

- d** Schreibe aus den Sätzen (3) und (4) das Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall) heraus.

Satz 3: _____

Satz 4: _____

- 4** Schreibe den nachfolgenden Text über die hilfsbereite Maus in der Vergangenheitsform wie in Aufgabe 2 weiter.

Etwas später (benötigen) _____ der Löwe wirklich die Hilfe der Maus.

Er (haben) _____ sich in einem Netz verfangen.

Da (kommen) _____ die dankbare Maus und (zernagen) _____

die Stricke, die ihn (fesseln) _____. So (werden) _____ er

durch die Hilfe der Maus wieder frei.

5 Der Löwe bekam unerwartete Hilfe.

Finde vier Mitglieder der Wortfamilie „helfen/Hilfe“.



6 Nun haben wir es mit weiteren Tieren zu tun.

Ordne folgende Wörter in zwei Gruppen und schreibe die entsprechenden Oberbegriffe (Sammelnamen) dazu. Finde zu jedem Oberbegriff noch zwei eigene Wörter.

Löwe – Kuh – Gorilla – Bär – Pudel – Henne – Katze – Zebra

Oberbegriff

Oberbegriff



Aufgabe 2

1 Verfolgungsjagd

Beispielaufsatz

Heute ist ein ganz besonderer Tag. Anna hat Geburtstag. Als sie morgens die Augen öffnet, ist sie schon ganz aufgeregt. Welche Geschenke wird sie wohl bekommen? Alles, was sie sich gewünscht hat, oder etwas anderes? Schnell zieht sie sich an. Da ruft Mutter schon zum Frühstück. Vor Aufregung bekommt sie fast keinen Bissen hinunter, aber trotzdem zwingt sie sich etwas zu essen. Nach dem Frühstück schenkt ihr ihre Mutter ein großes Paket.

„Was wird da wohl drinnen sein?“, denkt sich Anna. Sie knotet die Schleife auf und reißt dann vor lauter Ungeduld das Geschenkpapier ab. Oh Schreck, es ist ja nur altes Papier im Karton! Mit den Händen wühlt sich Anna durch das Papier. Auf einmal spüren ihre Finger etwas Weiches. Sie nimmt es vorsichtig heraus.

Ihre Augen strahlen vor Freude, denn sie hat endlich das lang ersehnte Schmetterlingsnetz bekommen! „Mama, darf ich das Netz gleich im Garten ausprobieren?“, stottert Anna vor Aufregung. Sie wartet erst gar nicht Mamas Antwort ab, sondern rennt gleich stürmisch nach draußen. Dort entdeckt sie auch sofort einen bunten, wunderschönen Schmetterling und denkt sich aufgeregt: „Ein Pfauenaugen – der ist genau der Richtige für mich!“ Schon schleudert Anna ihr Netz nach vorne. Hat sie ihn gefangen? Oder ist er ihr entwischt? Als sie merkt, dass sie ihn nicht fangen kann, lacht sie, nicht einmal enttäuscht und denkt sich nur: „Verflucht, der Falter ist schneller als ich.“ Verzweifelt läuft sie im Garten umher, um den schönen Schmetterling wieder zu entdecken. Inzwischen fliegt der Falter weiter und landet auf Vaters Schulter, der gerade den Weg entlangkommt. Da sieht Anna auf einmal ihren heiß geliebten Schmetterling und hat nur noch Augen für ihn. Sie denkt sich: „Der entkommt mir jetzt nicht mehr! So ein tolles Schmetterlingsnetz garantiert doch einen sicheren Fang!“ Sie schwingt ihr Netz nochmals weit nach oben, holt aus und schon hat sie den bunten Schmetterling gefangen. Anna zieht an, aber der Schmetterling ist sehr schwer. „Donnerwetter, ist das ein riesiger Brocken! Dass der so schwer ist, hätte ich nicht gedacht!“, und zieht noch heftiger an als zuvor. Plötzlich hört sie eine wütende Stimme schreien: „Lass mich raus!“ „Nanu“, denkt sich Anna überrascht, „seit wann kann denn ein Schmetterling die Menschensprache?“, und zieht noch viel stärker an. Als sie jedoch ihre Beute genauer in Anschein nehmen will, sieht sie ihren verzweifelten Vater, den sie im neuen Schmetterlingsnetz gefangen hat, und nimmt blitzschnell das Netz von Vaters Kopf. „Entschuldigung, ich wollte den Schmetterling mit meinem Netz fangen“, stottert Anna reuevoll. Aber Vater erwidert beruhigend: „Na komm, wir gehen ins Haus und feiern deinen Geburtstag mit Torte und Kakao. Zum Schmetterlingfangen ist morgen ein besserer Tag.“ So ist es doch noch eine gelungene Geburtstagsfeier gewor-

den. Am nächsten Tag geht Anna natürlich gleich wieder auf Schmetterlingsjagd. Hoffentlich erwischt sie dann keinen Falter mit zwei Beinen, sondern einen mit Flügeln.

- 2**
- a der Löwe – die Löwen, die Höhle – die Höhlen, die Mäuseschar – die Mäusescharen, die Maus – die Mäuse, der Felszacken – die Felszacken, der Kopf – die Köpfe, das Tier – die Tiere
 - b schlafen, spielen, kriechen, fallen
 - c Löwenzahn, Löwenmähne, Löwenjagd, Löwenkäfig, Löwenmaul ... vorspielen, anspielen, ausspielen, verspielen, mitspielen ...
 - d lustig – lustiger, jung – jünger, übermütig – übermütiger, spitz – spitzer, wild – wilder

- 3**
- a Satz 1: **Der Löwe**
Satz 2: **die Maus**
Satz 3: **der großmütige Löwe**
Satz 4: **Sie**
 - b Satz 1: **packte**
Satz 2: **entschuldigte sich**
Satz 3: **schenkte**
Satz 4: **versprach**
 - c Satz 3: **ihr**
Satz 4: **ihm**
 - d Satz 3: **das Leben**
Satz 4: **Hilfe**

- 4** Etwas später (benötigen) **benötigte** der Löwe wirklich die Hilfe der Maus. Er (haben) **hatte** sich in einem Netz verfangen. Da (kommen) **kam** die dankbare Maus und (zernagen) **zernagte** die Stricke, die ihn (fesseln) **fesselten**. So (werden) **wurde** er durch die Hilfe der Maus wieder frei.

- 5** Helfer, hilfreich, hilflos, Hilferuf, Hilfskraft, hilfsbereit ...

6	Sammelname: Wildtiere	Sammelname: Haustiere
	Löwe	Kuh
	Gorilla	Pudel
	Bär	Henne
	Zebra	Katze
	Tiger	Hamster
	Panda	Kanarienvogel

- 7**
- ☐ 4 Wasserkreislauf
 - ☐ 2 Klima
 - ☐ 5 Temperatur
 - ☐ 3 Wind
 - ☐ 1 Wetter

8 Als Klima bezeichnet man das fast gleichbleibende Wetter im Laufe vieler Jahrzehnte einer Region.

- 9**
- ☐ Wasserdampf verdichtet sich zu Eis.
 - ☒ Wasserdampf verdichtet sich zu Wolken.
 - ☐ Wasserdampf verdichtet sich zu Flocken.
 - ☐ Je höher die Luft steigt, umso mehr erhitzt sie sich.
 - ☐ Je höher die Luft steigt, umso mehr erwärmt sie sich.
 - ☒ Je höher die Luft steigt, umso mehr kühlt sie ab.

10 Wie **werden die beiden Pole, Nord- und Südpol, von den Sonnenstrahlen getroffen?**

- 11**
- a Die Sonne** ist auch für die Temperaturen auf der Erde zuständig.
 - b Über dem Äquator** müssen die Sonnenstrahlen nur durch wenig Atmosphäre dringen.
 - c Den größten Anteil an Wetterveränderungen hat die Sonne.**



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK