

# Inhalt

<b>Dazu dient dieses Buch .....</b>	<b>5</b>
 <b>Christoph Riedel</b>	
<b>Kapitel 1: Wertorientierte Religionspädagogik .....</b>	<b>7</b>
1.1 Wertorientierung als Struktur im religionspädagogischen Prozess .....	8
1.2 Das Wertesystem der biblischen Maria aus Magdala .....	9
1.3 Werte als Grundlagen für die Persönlichkeitsentwicklung .....	12
 <b>Christoph Riedel</b>	
<b>Kapitel 2: Maria Magdalena – Begegnung, Veränderung, Auferstehung ....</b>	<b>15</b>
2.1 Begegnung: das Thema „Ansehen“ und die Persönlichkeit Marias .....	18
2.2 Veränderung: das Thema „Wandel“ und das Leben Marias .....	20
2.3 Auferstehung: das Thema „Sendung“ und die Aufgabe Marias .....	21
 <b>Ingrid Walz/Christoph Riedel</b>	
<b>Kapitel 3: Ein Unterrichtszyklus zu „Maria Magdalena“ .....</b>	<b>25</b>
3.1 Fördernde Begegnung mit der biblischen Gestalt Maria Magdalena – Didaktische Einführung .....	25
3.2 Ich bin anders: Die Ausgangssituation von Maria Magdalena (1. Doppelstunde) .....	31
3.3 Jesus sieht mich! – Bei Jesus bin ich angesehen!: Maria Magdalenas Wege mit Jesus (2. Doppelstunde) .....	35
3.4 Durch Jesus bin ich wertvoll!: Der Einzug Jesu in Jerusalem (3. Doppelstunde) .....	40
3.5 Ich frage Gott, warum?: Jesu Sterben am Kreuz (4. Doppelstunde) .....	45
3.6 Ich werde bedingungslos geliebt! Ich bin mutig!: Jesu Auferstehung (5. Doppelstunde) .....	50
3.7 Ich bin gesandt. Ich bin ein Segen für die anderen: Die Sendung Maria Magdalenas (6. Doppelstunde) .....	57

**Ingrid Walz**

**Materialien, Kopiervorlagen ..... 64**

**1 Materialkarten zu den sechs Doppelstunden ..... 65**

**2 Sechs Erzählungen zum Unterricht ..... 70**

**3 Arbeitsblätter, Bilder und Kopiervorlagen ..... 87**

**4 Anleitung zum Maria-Magdalena-Heft ..... 109**

**5 Registerkarten zu Grundlagen des Stundenzyklus ..... 111**

**6 Erklärungen zu den liturgischen Farben im Kirchenjahr ..... 116**

**Heimtraud L. Walz**

**Erzählen pur ..... 117**

**Liednachweis ..... 121**