

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung.....	11
Geschichte der Schriftsprache.....	11
Besonderheiten von Schriftsprache.....	15
Sprache hören – Schriftsprache sehen.....	18
Was braucht man zum Lernen?.....	22
Lücken in Diagnostik und Therapie	23
Der optomotorische Zyklus.....	34
Wahrnehmung – Schule – Bildung	36
Die normale Altersentwicklung.....	39
Lernstörungen	43
Lese-Rechtschreibstörung	43
Rechenschwäche	45
Aufmerksamkeitsstörung	46
Unklare allgemeine Lernprobleme.....	49
Diagnostik.....	51
Hören – Auditive Differenzierung	51
Sehen – Dynamisches Sehen.....	58
Mengenerfassung – Eine besondere Sehfähigkeit.....	61
Blicksteuerung-Sakkaden.....	63
Blicksteuerung-Fixation.....	75
Training.....	87
Hörtraining	89
Training der Mengenerfassung.....	92
Blicktraining.....	94
Die Spezifität des Blicktrainings.....	107
Wirkung von Training und Ritalin	108
Trainingsdaten und Trainingsprotokoll.....	110

Transfer	113
Rechtschreibung und die auditive Differenzierung	113
Rechnen und die Mengenerfassung	116
Lesen und die Blicksteuerung	117
Drei schulische Fertigkeiten – Drei Trainingsbereiche	118
Lese-Lernprogramme	123
Überblick	127
Schluss	133
Literatur	135