

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung.....	11
Geschichte der Schriftsprache.....	11
Besonderheiten von Schriftsprache.....	15
Sprache hören – Schriftsprache sehen.....	18
Was braucht man zum Lernen?.....	22
Lücken in Diagnostik und Therapie.....	23
Der optomotorische Zyklus.....	34
Wahrnehmung – Schule – Bildung.....	36
Die normale Altersentwicklung.....	39
Lernstörungen.....	43
Lese-Rechtschreibstörung.....	43
Rechenschwäche.....	45
Aufmerksamkeitsstörung.....	46
Unklare allgemeine Lernprobleme.....	49
Diagnostik.....	51
Hören – Auditive Differenzierung.....	51
Sehen – Dynamisches Sehen.....	58
Mengenerfassung – Eine besondere Sehfähigkeit.....	61
Blicksteuerung-Sakkaden.....	63
Blicksteuerung-Fixation.....	75
Training.....	87
Hörtraining.....	89
Training der Mengenerfassung.....	92
Blicktraining.....	94
Die Spezifität des Blicktrainings.....	107
Wirkung von Training und Ritalin.....	108
Trainingsdaten und Trainingsprotokoll.....	110

Transfer	113
Rechtschreibung und die auditive Differenzierung.....	113
Rechnen und die Mengenerfassung.....	116
Lesen und die Blicksteuerung	117
Drei schulische Fertigkeiten – Drei Trainingsbereiche.....	118
Lese-Lernprogramme.....	123
Überblick	127
Schluss	133
Literatur	135