

Rainer Winkel

Gespräche mit Pädagogen

Bildung - Erziehung - Schule

Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1989

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
I. Über grundsätzliche Probleme	17
1. <i>Gespräch mit Theodor Ballauff:</i> Die Pädagogik der Selbstlosigkeit oder: Lieg die Wahrheit bei den Ketzern?	19
2. <i>Gespräch mit Hartmut von Hentig:</i> Phänomene klären und Verhältnisse ändern oder: Was hat die Pädagogik mit der Politik zu tun?	29
3. <i>Gespräch mit Yehudi Menuhin:</i> Die Bestimmung des Menschen oder: Was hat die Pädagogik mit der Kunst zu tun?	45
II. Über kontroverse Probleme	55
4. <i>Gespräch mit Helmut Fend, Wolfgang Fischer, Hans-Jochen Gamm, Hartmut von Hentig, Wilfried Lippitz und Klaus Schaller:</i> Erziehungswissenschaftliche Theorien oder: Wer hat recht im Theorienstreit?	57
5. <i>Gespräch mit Ernst Schmach und Marion Stiegler-Reinert auf der einen sowie Dieter Boßmann und Hilmar Schwemmer auf der anderen Seite: Hausaufgaben — Pro oder Contra?</i>	75

6. <i>Gespräch mit Hellmut Becker:</i> Zensuren — Lebenslüge oder Notwendigkeit?	85
III. Über (alternativ)schulpädagogische Probleme 95	
7. <i>Gespräch mit Charles E. Silberman:</i> Das staatliche Schulsystem oder: Sind unsere Schulen noch zu reformieren?	97
8. <i>Gespräch mit George Dennison:</i> Die First Street School oder: Sind Alternativschulen die Lösung?	111
9. <i>Gespräch mit Dietrich Benner, Gertraud Greiling, Eva Langheinrich und Jörg Ramseger:</i> Die Grundschule Münster-Gievenbeck oder: Paßt in die Regelschule ein Stück Alternativpädagogik?	121
10. <i>Gespräch mit Oskar Negt:</i> Regelschule und Alternativschule oder: Was könnten die einen von den anderen lernen? . .	133
IV. Über jugendkulturelle, schülerspezifische und gesellschaftliche Probleme 147	
11. <i>Gespräch mit Thomas Ziehe:</i> Die Neue Lebenskultur oder: Warum ist die Jugend heute anders?	149
12. <i>Gespräch mit Josef Reding:</i> Lehrersein heute oder: Sind die Großen den Kleinen noch gewachsen? . .	163
13. <i>Gespräch mit Thomas Ziehe:</i> Wenn Schüler auffallen oder: Was können wir aus Unterrichtsstörungen und Disziplinschwierigkeiten lernen?	175

14. <i>Gespräch mit Ilse Lichtenstein-Rother:</i> Aufgaben, die mich reiz(t)en oder: Worin liegt der Sinn des pädagogischen Engagements?	199
---	-----

Bio-Bibliographie des Autors.	239
---------------------------------------	-----