

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| <b>Vorwort</b> .....   | 5  |
| <b>A. Einleitung</b> .....   | 7  |
| 1. Über den Zweck dieses Bandes .....  | 7  |
| 2. Zu Aufbau und Verwendung dieses Bandes .....                                | 7  |
| <b>B. Didaktische Begründung und Gesamtplanungsfeld</b> .....                  | 9  |
| 1. Unsere kleine Welt .....  | 9  |
| 2. Der Beitrag des Geographieunterrichts zur Entwicklungsländer-Thematik ..... | 9  |
| 3. Geographie im Dienste der Dritten Welt .....                                | 11 |
| 4. Voneinander lernen — miteinander leben .....                                | 11 |
| <b>C. Basiswissen (mit Glossar)</b> .....                                      | 14 |
| 1. Was ist ein Entwicklungsland? .....   | 14 |
| 2. Entwicklung ist kulturell und geschichtlich bedingt .....                   | 14 |
| 3. Entwicklungsstrategien und -theorien .....                                  | 15 |
| 4. Entwicklung ist Hilfe zur Selbsthilfe .....                                 | 16 |
| 5. Neue Weltwirtschaftsordnung .....   | 17 |
| Glossar .....  | 18 |
| <b>D. Unterrichtsvorschläge</b> .....  | 21 |
| 1. Bauern und Nomaden in Niger .....   | 21 |
| 2. Tansanias Versuch einer eigenständigen Entwicklung .....                    | 25 |
| 3. Leben auf dem Lande — Leben in der Stadt: Indien .....                      | 28 |
| 4. Desertifikation — Dürrekatastrophen: Die Sahel-Zone .....                   | 31 |
| 5. Sobradinho — Entwicklung durch Industrialisierung in Brasilien? .....       | 37 |
| 6. Voneinander lernen — miteinander leben .....                                | 40 |
| <b>E. Materialien zu den Unterrichtsvorschlägen</b> .....                      | 42 |
| <b>F. Quellenverzeichnis</b> .....   | 97 |