

Inhalt

HENDRIK BECKMANN & PETER WASTL
Einleitung

7

I Beiträge zur Nachwuchsleichtathletik

UWE MÄDE

Zielsetzungen und Ergebnisse des DLV-Kongresses
„Leichtathletik mit Perspektiven“

11

STEFANIE PIETSCH

Leistungsvoraussetzungstraining für die leichtathletischen
Sprungdisziplinen

19

HANS-JOACHIM SCHEER

Leistungsvoraussetzungstraining: Disziplinblock Lauf

29

CLAUS HEEMSOTH

Variabilität im Hürdensprint – Ziel und Methode

45

II Beiträge zum differenziellen Lehren und Lernen in der Leichtathletik

WOLFGANG I. SCHÖLLHORN, HENDRIK BECKMANN & DANIEL JANSSEN
Differenzielles Lehren und Lernen in der Leichtathletik

55

TOBIAS DENNO, ROUVEN LOPEZ & STEFAN KIMMESKAMP

Differenzielles Lernen im Schulsport –
Eine Facharbeit zum Vergleich des differenziellen und „klassischen“
Lehransatzes am Beispiel des Hochsprungs

71

DANIEL JANSSEN & WOLFGANG I. SCHÖLLHORN

Sportliche Bewegungen –
Individualität und Beeinflussung durch Emotionen

77

FRIEDER BECK

Differenzielles Lehren und Lernen
aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

82

dvs Band 194 © Edition Czwalina

5

III Beiträge zur Leichtathletik als Praxis- und Forschungsfeld

JENS FLATAU	
Zur organisierten Leichtathletik in Europa – Mitglieder- und Aktivitätsstruktur	89
WINFRIED HEINICKE & CARSTEN SCHÜLKE	
Projekte der deutschen Talentförderung e.V.	102
SVEN BUGGEL, WINFRIED HEINICKE & TOM NEUMANN	
Talentanalyse junger leichtathletischer Mehrkämpfer anhand eines Talentidentifikationssystems – TIS	108
SASCHA KRATKY, JÜRGEN BIRKLBAUER & ERICH MÜLLER	
Zugunterstützung im Sprinttraining	120
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	133