

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>Warum eine frühe Förderung gesellschaftlichen Engagements notwendig ist</b> .....	15
Annäherungen an den Begriff	
»gesellschaftliches Engagement« .....	15
Die Bedeutung gesellschaftlichen Engagements für die Bildungsförderung .....	30
Zum Zusammenhang von Demokratie und Kindertageseinrichtungen .....	46
Zum Zusammenhang von Zivilgesellschaft und gesellschaftlichem Engagement .....	57
Warum gesellschaftliches Engagement	
Mitentscheiden und Mithandeln beinhaltet .....	65
Potenziale frühen gesellschaftlichen Engagements .....	70
<b>Wie gesellschaftliches Engagement in Kindertageseinrichtungen ermöglicht werden kann</b> .....	77
Den Alltag als (mit-)gestaltbar erfahren .....	78
Themen, zu denen sich Kinder engagieren können .....	83
Punktuelles und geregeltes Engagement .....	91
Was Kinder für ihr Engagement brauchen und wie pädagogische Fachkräfte gesellschaftliches Engagement eröffnen können .....	98

<b>Zum gesellschaftlichen Engagement Erwachsener in Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>106</b>
<b>Das Fortbildungskonzept »Mitentscheiden und Mithandeln« .....</b>	<b>109</b>
<b>Didaktische Grundannahmen .....</b>	<b>110</b>
<b>Aufbau der Fortbildung .....</b>	<b>113</b>
<b>Gesellschaftliches Engagement – eine Chance für alle ...</b>	<b>121</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>131</b>
<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>137</b>