

KONRAD LORENZ

# Die Rückseite des Spiegels

Versuch einer Naturgeschichte  
menschlichen Erkennens

## Der Abbau des Menschlichen



Piper  
München Zürich

Inhalt

# DIE RÜCKSEITE DES SPIEGELS

Erkenntnistheoretische Prolegomena



VI.2	Die Minimalkomplikation des Systems .. ..	119
VI.3	Die Suche nach dem Engramm .. .. ..	122
VI.4	Die angeborenen Lehrmeister .. .. ..	123
VI.5	Die modifizierbaren Untersysteme und ihre adaptive Veränderlichkeit .. .. .. ..	134
VI.6	Bedingte Reaktion, Kausalität und Kraftverwandlung .. .. .. .. ..	134
VI.7	Das motorische Lernen .. .. .. ..	139
VI.8	Anpassung der Lehrmechanismen unter dem Selektionsdruck ihrer Funktion .. .. ..	149

## VII. Kapitel: Die Wurzeln des begrifflichen Denkens

VII.1	Die integrierten Teilfunktionen .. .. .. ..	155
VII.2	Die abstrahierende Leistung der Wahrnehmung	156
VII.3	Einsicht und zentrale Repräsentation des Raumes .. .. .. .. .. ..	164
VII.4	Einsicht und Lernen .. .. .. .. ..	176
VII.5	Die Willkürbewegung .. .. .. .. ..	179
VII.6	Das Neugierverhalten und die Selbst-exploration .. .. .. .. .. ..	195
VII.7	Die Nachahmung .. .. .. .. ..	204
VII.8	Die Tradition .. .. .. .. ..	209
VII.9	Zusammenfassung des Kapitels .. .. .. ..	215

## VIII. Kapitel: Der menschliche Geist

VIII.1	Die Einzigartigkeit des Menschen .. .. ..	223
VIII.2	Die Vererbung erworbenen Eigenschaften ..	229
VIII.3	Geistiges Leben als überindividuelles Geschehen	230
VIII.4	Die soziale Konstruktion des für wirklich Gehaltenen .. .. .. .. .. ..	232

## IX. Kapitel: Die Kultur als lebendes System

IX.1	Analogien phylogenetischer und kultureller Entwicklung .. .. .. .. .. ..	235
IX.2	Die phylogenetischen Grundlagen kultureller Entwicklung .. .. .. .. .. ..	238
IX.3	Entstehung und divergierende Entwicklung von Arten und Kulturen .. .. .. .. .. ..	252

