

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Einführung	9
Grundsätzliche Überlegungen zu einer alltagsorientierten und alltagsbezogenen Pädagogik im Praxisfeld Heimerziehung	10
Informationen zur Außenwohngruppe Schillerstraße	17

Lernfeld 1

Kinder und Jugendliche in ihrer Lebenswelt verstehen und Beziehungen zu ihnen entwickeln

1.1 Was ist Heimerziehung?	24
1.2 Heimerziehung im System der Jugendhilfe und andere Öffentliche Hilfen...	27
1.3 Heimarten und Betreuungsformen der stationären Jugendhilfe.....	35
1.3.1 Heimarten	35
1.3.2 Betreuungsformen innerhalb der Heimerziehung (§ 34 SGB VIII)	39
1.3.2.1 Regelbetreuung in Wohngruppen	39
1.3.2.2 Sonderformen der Regelbetreuung.....	42
1.3.2.3 Besondere Betreuungsformen.....	46
1.4 Aufbau und Struktur einer Jugendhilfeeinrichtung	51
1.5 Berufsprofile der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.....	53
1.5.1 Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen.....	53
1.5.2 Kompetenzen für den Beruf der Heimerzieherin, des Heimerziehers	57
1.5.3 Berufswahlgründe für und Belastungen im Erzieherberuf.....	63
1.6 Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen	65
1.6.1 Zum Begriff Verhaltensstörungen.....	65
1.6.2 Das Kind als Symptomträger.....	67
1.6.3 Störungen der Eltern als eine Ursache der Verhaltensstörungen von Kindern und Jugendlichen	72
1.7 Freizeitpädagogik in der Heimerziehung.....	76
1.7.1 Grundsätzliche Überlegungen zur Freizeitpädagogik.....	76
1.7.2 Definition des Begriffs „Freizeit“	79
1.7.3 Soziologische Aspekte der Freizeitgestaltung im Heim	81
1.7.4 Funktionen der Freizeiterziehung.....	83
1.7.5 Vorgehensweisen bei der Planung von Freizeitaktivitäten im Heim.....	87

Lernfeld 2

Gruppenpädagogisch handeln und soziales Lernen fördern

2.1 Das Familienprinzip in der Heimerziehung	94
2.1.1 Positive Aspekte von Familienerziehung	95

2.1.2	Voraussetzungen für familienähnliche Erziehung in Einrichtungen der stationären Jugendhilfe	96
2.1.3	Bestandteile einer familienähnlich strukturierten Heimerziehung.....	99
2.2	Teamarbeit.....	107
2.2.1	Definitionen	109
2.2.2	Voraussetzungen für die Teamarbeit	114
2.2.3	Das Faktorenmodell nach Perle	116
2.2.4	Gesprächsformen	117
2.2.5	Gruppendynamische Aspekte zur Teamarbeit	119
2.2.6	Hilfen zur Teamarbeit	121
2.2.7	Teamarbeitsebenen im Heim	125
2.2.8	Führungsstil und Teamarbeit	126
2.2.9	Konfliktlösungen im Team.....	133
2.2.10	Entwicklungsphasen eines Teams	136
2.3	Gruppenarbeit: Das Arbeiten in und mit Gruppen	140
2.3.1	Rollen in Gruppen.....	142
2.3.2	Positionen in Gruppen	145
2.3.3	Beziehungen in Gruppen.....	148
2.3.4	Phasenmodell der Gruppenentwicklung	151
2.3.5	Grundelemente der Sozialen Gruppenarbeit	156
2.4	Den Tagesablauf gestalten: Alltagspädagogik in der Heimerziehung.....	158
2.4.1	Strukturen von Alltäglichkeit	160
2.4.2	Tätigkeiten der Erzieherinnen und Erzieher im Alltag – Bestandsaufnahme.....	161
2.4.3	Handlungskonzepte.....	168
2.4.4	Standardsituationen im Alltag: Aufstehen – Mahlzeiten – Zubettgehen	179
2.4.5	Indirektes Arrangement	185

Lernfeld 3

Entwicklungs- und Bildungsprozesse unterstützen

3.1	Hausaufgabenhilfe	192
3.1.1	Die besondere Situation der Hausaufgabenerledigung in Kinderheimen...	192
3.1.2	Sinn, Zweck und Ziel von Hausaufgaben	194
3.1.3	Die Gestaltung der Hausaufgabensituation	196
3.1.4	Konkrete Hilfestellungen für das Kind/den Jugendlichen	203
3.1.5	Zusammenarbeit zwischen Heim und Schule	209
3.2	Erziehungsplanung in Einrichtungen der Erziehungshilfe.....	213
3.2.1	Erziehungsplanung und Hilfeplanung	214
3.2.2	Zum Begriff Erziehungsplanung	217
3.2.3	Die drei Ebenen der Erziehungsplanung	218
3.2.4	Definition: Erziehungsplan	219
3.2.5	Grundsätzliche Überlegungen zur Erziehungsplanung im Heim	219
3.2.6	Schema zur Erstellung eines Individuellen Erziehungsplanes (IEP).....	221

3.2.6.1	Sammeln von Daten und Fakten zur Beschreibung des IST-Standes	222
3.2.6.2	Sozialpädagogisches Fallverständen (Psycho-soziale Diagnose)	225
3.2.6.3	Die „5 W's“ des Erziehungsplanes	228
3.3	Autonomie und Selbstständigkeitserziehung	235
3.3.1	Inhalte der Selbstständigkeit	235
3.3.2	Die Bedeutung von Selbstständigkeit in der Erziehung	229
3.3.3	Gestaltungs- und Förderungsmöglichkeiten der autonomen Person	240
3.3.4	Voraussetzungen für eine gelingende Selbstständigkeitserziehung	243
3.4	Partizipation und Teilhabe	247
3.4.1	Grundlagen zur Partizipation und Teilhabe	247
3.4.2	Partizipationsmöglichkeiten in der Alltagsgestaltung der Heimgruppe...	249
3.4.3	Wahrung der Rechte von Kindern und Jugendlichen	253
3.4.4	Partizipation im Hilfeplangespräch	256
	Literaturverzeichnis	260
	Sachwortverzeichnis	269
	Bildquellenverzeichnis	272