



Hinweis für die Lehrkraft

Die folgenden Spiele und Ideen können Sie ähnlich mit Ihrer Klasse umsetzen.

Elli ist nun gut in der Schule angekommen und die erste Aufregung ist vorüber. Ihre Klassenlehrerin Frau Blume begrüßt alle Schüler und das Kennenlernen beginnt.



5.1 Vers zum Kennenlernen (Kann auch als Lied gesungen werden)

Alle kleinen Elche aus Ellis Klasse sitzen gemeinsam mit Frau Blume im Kreis. Nun ist Elli dran: Sie geht in die Kreismitte. Die kleinen Elche begrüßen sie mit dem Vers:

Sprechvers	Bewegung
Guten Morgen liebe Elli, wir freuen uns, dass du da bist.	Beschreibe einen Armkreis . Strecke die Arme nach vorn, richte die Handflächen nach vorn und bewege sie hin und her.
Hallo liebe Elli, schön, dass es dich gibt.	Die Kinder reichen einander die Hand .

Nach Elli ist der nächste kleine Elch dran. So werden alle Kinder der neuen Klasse begrüßt.



5.2 Tanz der kleinen Elche

Die kleinen Elche aus Ellis Klasse bilden einen Innenkreis und einen Außenkreis. Nach Musik bewegen sich die kleinen Elche des Innenkreises nach rechts und die des Außenkreises nach links. Sie laufen im Anstellschritt, hüpfen im Seitgalopp, auf beiden Beinen, auf einem Bein...

Bei einem Musikstopp drehen sich die kleinen Elche aus dem Innenkreis um, sodass sie die kleinen Elche aus dem



5 Lieder und Spiele zum Schulanfang



Außenkreis anschauen können. Immer zwei Elche, die sich gegenüberstehen, begrüßen sich gegenseitig mit Namen. Nach der dritten Runde bleiben die kleinen Elche, die sich begrüßt und ihren Namen genannt haben, zusammen.

Sie können gemeinsam ein Klatsch-Patsch-Partnerspiel ausführen:



5.3 Klatsch-Patsch-Partnerspiel

Elli steht ihrer Klassenkameradin Klara gegenüber. Elli freut sich:
Gemeinsam mit Klara kann sie das Klatsch-Patsch-Spiel spielen.

Sprechvers	Bewegung
Ich	Klatsche in die Hände .
bin	Klatsche die rechte Hand in die rechte Handfläche des Partners .
so	Klatsche wieder in die eigenen Hände .
froh,	Klatsche in die linke Handfläche des Partners .
dass	Klatsche wieder in die eigenen Hände .
es	Klatsche in beide Hände des Partners .
dich	Klatsche in die eigenen Hände .
gibt,	Klatsche in die rechte Hand des Partners .
schön,	Klatsche in die eigenen Hände .
dass	Klatsche die linke Hand in die linke Handfläche des Partners .
du	Klatsche in die eigenen Hände .
da	Klatsche in beide Hände des Partners .
bist.	Klatsche in die eigenen Hände .

Wirkung

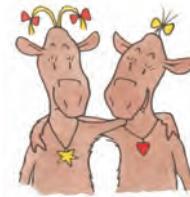
- Training der Merkfähigkeit
- Klatschen und Sprechen koordinieren
- einen gemeinsamen Rhythmus finden

5 Lieder und Spiele zum Schulanfang



5.4 Vers: Schule macht Spaß

Elli freut sich, dass sie Klara kennengelernt hat. Denn Klara kennt noch einen anderen Vers, den die beiden Elchmädchen gemeinsam sprechen:



Sprechvers	Bewegung
Für mich fängt jetzt die Schule an.	Klatsche abwechselnd auf die Schenkel und in die Hände .
Ich freu mich, dass ich lernen kann.	Lege die rechte Hand auf die linke Schulter , klatsche wieder in die Hände, lege die linke Hand auf die rechte Schulter , klatsche in die Hände. Noch mal die linke Hand auf die rechte Schulter , die rechte Hand auf die linke Schulter , und klatsche dann wieder die Hände .
Doch ganz besonders freu ich mich auf alle Kinder und auf dich!	Klatsche abwechselnd auf die Schenkel und in die Hände . Beschreibe einen Armkreis und zeige zum Schluss auf ein Kind.

5.5 Namen lernen

Oje! Elli kann sich einfach nicht die Namen aller kleinen Elche aus ihrer Klasse merken! Zum Glück hat die Lehrerin Frau Blume die Idee für ein Spiel, mit dem sich die kleinen Elche alle Namen merken können. Dazu setzen sich alle kleinen Elche in einen Kreis. Ein kleiner Elch geht in die Kreismitte. Elli beginnt und darf sich in die Kreismitte stellen.

Alle kleinen Elche sprechen: „Hallo, wer steht da im Kreis?
Wir wollen gerne wissen, wie du heißt!“



Sprechvers	Bewegung
Ich	Lege die rechte Handfläche auf dein Brustbein .
heiße	Patsche zweimal auf die Schenkel .
Elli	Klatsche zweimal in die Hände .
und	Mache einen Schritt auf ein Kind zu.
wie	Mache einen zweiten Schritt auf das Kind zu.
heißt du?	Gehe zu dem Kind und zeige mit dem Zeigefinger auf das Kind.