



Inhalt

- 6 Vorwort
- 7 Foreword

15 Zum Geleit

- 17 Winfried Kretschmann, Ministerpräsident des Landes Baden-Württemberg
- 18 Lothar Wölfle, Landrat des Bodenseekreises
- 19 Manfred Härle, Bürgermeister der Gemeinde Salem
- 20 Bernhard Prinz von Baden, Schirmherr der Schule Schloss Salem und Vorsitzender des Kuratoriums
- 22 Dr. Maximilian Dietzsch-Doertenbach, Vorsitzender des Internatsvereins und Vorstand des Aufsichtsrates der Schule Schloss Salem
- 24 Cedric J. Schramm, Sprecher des Salem International College
- 25 Rachel Shemunkasho, Sprecherin des Salem International College
- 26 Caroline Stockhausen, Vorsitzende des Elternbeirats der Schule Schloss Salem
- 27 Dr. Karen Jung, Vorsitzende der Kurt-Hahn-Stiftung
- 28 Karin Gräfin von Strachwitz-Helmstatt, Präsidentin der Altsalemer Vereinigung
- 30 Oliver Fischer, Vorsitzender der Friends of Salem
- 31 Dr. Stefan Feucht, Leiter des Kreiskulturamts Bodenseekreis; Dr. Eveline Dargel, Kreisarchivarin des Bodenseekreises; Brigitte Mohn M. A., Archivarin des Kurt-Hahn-Archivs
- 32 HM King Constantine, Patron of Round Square
- 33 John May, Secretary General of The Duke of Edinburgh's International Award Foundation
- 34 Philip Grutzner, Chair of the G30 Schools Group
- 36 Jens Waltermann, Executive Director of United World Colleges International

41 Salem im Spiegel der Zeiten

- 43 E pluribus unum. Die Salemer Pädagogik der Anfangszeit in Internat und Schule
Martin Kölling
- 67 Landerziehungsheime. Pädagogische Leitgedanken und internationale Verantwortung bei Hermann Lietz und Kurt Hahn
Ralf Koerrenz
- 79 Unordnung und früher Streit: Golo probt den Aufstand. Eine Quellenerkundung
Konrad Krimm



- 107 Alt und neu – neu und alt. Orte und Räume der Schule Schloss Salem
Otto Seydel
- 127 Neun Standorte. Chronologie der von der Schule Schloss Salem im Laufe von hundert Jahren
genutzten Gebäude
Brigitte Mohn & Otto Seydel
- 139 Erlebnispädagogik gestern und heute – fest verwurzelt, noch beflügelt?
Eugen Balzer & Werner Michl
- 153 „Es war uns das Navigieren ins Unbekannte ein großer Spaß und wie ein Symbol des
Lebens.“ Salem und zis: Reformpädagogische Gemeinsamkeiten und Besonderheiten
Ruprecht Poensgen
- 173 Eine Theaterreise von 1990 bis 2020
Keith LeFever
- 193 Kontinuität und Fortschritt im Unterricht. Seit 100 Jahren vermittelt Salem den Schülerinnen
und Schülern Bildung und persönliche Erfahrungen
Brigitte Mergenthaler-Walter & Constanze Schummer
- 205 Erleben. Verstehen. Entscheiden. Abitur, und dann? Das Salem Kolleg: Alles andere als Schule
und Gap Year!
Claudia Groot

213 Salem zwischen Beständigkeit und Wandel

Brigitte Mohn & Alexander Kagerer

- 215 Leben und Lernen an der Schule Schloss Salem. Dokumente aus 100 Jahren Schulgeschichte
- 216 Zwischen Wappen, Bildmarke und Corporate Design – das Logo der Schule Schloss Salem
- 220 Schulverwaltung – vom Füllfederhalter zum Online-Verwaltungssystem
- 226 Einfach und zweckmäßig – Wohnen im Internat
- 234 Vom realen Mangel zum bewussten Verzicht
- 246 Regeln und Disziplin
- 254 Vom ‚Liegen‘ zur ‚Handy-Regel‘ – Phasen der Stille
- 262 Schulkleidung und Mode im Wandel der Zeit
- 272 Salemer Zeugnisse aus hundert Jahren
- 280 Dienste – Schülerinnen und Schüler im Einsatz für die Gemeinschaft
- 298 Innungen – individuellen Interessen Raum geben
- 308 Theater und Musik – gemeinsam Großes schaffen
- 328 Herausforderungen gemeinsam meistern
- 342 Schülermitverantwortung und politische Bildung



357 Salem – Erziehung zur Verantwortung

- 359 „Gebt den Jugendlichen Gelegenheit, sich selbst zu entdecken“
Louisa Marie Sackewitz
- 363 Wie Salem mich musikalisch formte
Pedro Halffter
- 365 Salemer Prägungen
Robert Leicht
- 369 Verantwortliches Handeln als Unternehmer – Grundlagen und Prägung durch Schule und Internat Schloss Salem in einer Zeit des Umbruchs
Reinhard Christian Zinkann
- 376 Salem lässt uns wachsen
Violetta Betsch
- 381 Salemer Erziehung als Verpflichtung, zum Gemeinwesen beizutragen
Cornelia Lorenz
- 385 Salem que(e)r denken
Jonas Rosenbrück
- 390 Verantwortlicher Umgang in Konflikten. Hohenfels & Salem (1951–1960)
Hans-Christof Graf Sponeck
- 395 Salem ist Politik
Gesa Curtius-Stollenwerk
- 399 Freiheit braucht Haltung – zu jeder Zeit
Bernd J. Westermeyer
- 414 Freedom takes backbone – at all times
Bernd J. Westermeyer

429 Anhang

- 430 Chronik 1920–2020
Christian Niederhofer
- 447 Geschäftsführungen und Gremien im 100. Jahr des Bestehens der Schule Schloss Salem
- 449 Abbildungsverzeichnis
- 460 Autorinnen und Autoren