

4.
Klasse

Deutsch üben mit Wolli Waschbär

Diktate und Übungen mit Lernwörtern
der 4. Klasse inkl. Lösungen

DEUTSCH

GS 4



Grundschule | Deutsch | Diktate und Übungen

Mein Stundenplan

[illegible]

Deutsch üben mit Wolli Waschbär

– 4. Klasse –

Diktate | Lesetexte | Lernwörter

Dieses Heft gehört:



lernverlag®
www.lern-verlag.de

Vorwort

Liebe Eltern,

die im vorliegenden Übungsheft behandelten Themen orientieren sich an den bundesweit angeglichenen Lehrplänen für den **Deutschunterricht in der 4. Jahrgangsstufe an der Grundschule**. Der Lehrplan ist sehr allgemein gehalten, das heißt, die Inhalte werden von den einzelnen Lehrkräften individuell gestaltet. Das vorliegende Übungsheft stellt lediglich eine mögliche Auswahl der Inhalte der **4. Jahrgangsstufe Deutsch** dar. Es ist als Ergänzung und Übung zu den Unterrichtsinhalten anzusehen und kann nicht als Ersatz für Arbeitsmaterialien und Schulbücher dienen.

Das Übungsheft behandelt die zentralen Themen und Inhalte der 4. Jahrgangsstufe des Deutschunterrichts und geht dabei besonders auf verschiedene Fragestellungen, Formulierungen und Schwerpunkte ein. Die SchülerInnen können dadurch die Bewältigung von Proben einüben und sich mit verschiedenen Aufgabenstellungen vertraut machen. Dies dient zur **Vorbeugung von Prüfungsängsten und Hemmungen**. Die Schülerinnen und Schüler lernen auf einem einfachen Weg, Schritt für Schritt, mit den neuen Anforderungen der Schule umzugehen.

Wir wünschen Ihrem Kind ein heiteres und erfolgreiches 4. Schuljahr.

Ihr lernverlag-Team

Liebes Schulkind,

mit diesem Übungsheft kannst du die Inhalte der 4. Klasse wiederholen und genauer üben. Die **Diktate** kannst du auch als **Lesetexte** verwenden. Beides ist möglich. Es kann sein, dass ihr manche Themen in der Schule anders, genauer oder ungenauer behandelt. Das macht jedoch nichts. Dieses Heft hilft dir dabei, die wichtigsten Grundlagen zu lernen. Dazu übst du das Schreiben und den Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und ein heiteres 4. Schuljahr!

Dein lernverlag-Team



Impressum

lern.de Bildungsgesellschaft mbH

Geschäftsführer: Sascha Jankovic

Fürstenrieder Str. 52

80686 München

Amtsgericht München: HRB 205623

E-Mail: kontakt@lern-verlag.de – <https://www.lern-verlag.de>
lernverlag, lern.de und cleverlag sind eingetragene Markenzeichen von Sascha Jankovic, Inhaber und Verleger.

Druck: Deutschland

Autoren: Timo Franz (M. A.), Sascha Jankovic, Susanne Schubert (staatl. Erzieherin) und das Team der lern.de Bildungsgesellschaft mbH
Illustration: Allyah J. Hamilton

©lern.de und ©lernverlag - Alle Rechte vorbehalten.

Trotz sorgfältiger Recherche kann es vorkommen, dass nicht alle Rechteinhaber ausfindig gemacht werden konnten. Bei begründeten Ansprüchen nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

1. Auflage © 2020 1. Druck

ISBN-Nummer: 978-3-944770-20-8

Artikelnummer: EAN 9783944770208

Inhaltsverzeichnis

Wortarten	4
Die Seiltänzerin (87 Wörter)	4
Antonio, der Zauberer (89 Wörter)	6
Frühstück im Zirkus (91 Wörter)	8
Das geheimnisvolle Haus (96 Wörter)	10
Ein Brief von der Oma (69 Wörter)	12
Das Geisterschloss (82 Wörter)	14
Omas Geschichten: Rosamunde und der Wolf (98 Wörter)	16
Die Kuckucksuhr (92 Wörter)	18
Spaghetti Mortadella (84 Wörter)	20
Satzzeichen	22
Carlo und die Puppe (74 Wörter)	22
Zu viele Fragen! (65 Wörter)	24
Die Milch ist weg (80 Wörter)	26
Gegenüberstellungen	28
Wer hat die beste Familie? (75 Wörter)	28
Der chaotische Dirigent (83 Wörter)	30
Laura, der Star (73 Wörter)	32
Der Angler (90 Wörter)	34
Mathilde und Jeannette (72 Wörter)	36
Im schönen Schwarzwald (77 Wörter)	38
Sophies Hase (70 Wörter)	40
Ulricas Geburtstag (76 Wörter)	42
Das Geheimnis der Glühwürmchen (89 Wörter)	44
Das Konzert (68 Wörter)	46
Sommer, Sonne, Mallorca (84 Wörter)	48
Jeder ist anders (67 Wörter)	50
Das laute Klassenzimmer (68 Wörter)	52
Laura und der Spinat (77 Wörter)	54
Der Weltenbummler in Europa (91 Wörter)	56
Lösungsvorschläge	58



Wörter im 3. Fall



Nach dem 3. Fall (Dativ) fragst du meistens mit „wem?“. Bei Verhältniswörtern (Präpositionen) wie **in** lautet die Frage oft auch „wo?“, bei **zu** „wohin?“. Zeitangaben stehen auch oft im 3. Fall und benötigen die Frage „wann?“. Bei Namenwörtern markieren Begleiter wie **einem** den 3. Fall:

Nacht, Bett, Abend, Ruhe, Frühstück, Brötchen, Marmelade, Espresso, Rotwein, ihm, Tür, Carlo, Clown, mir, dir, ihr, Lächeln

Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!

Frühstück im Zirkus

Nach einer traumreichen **Nacht** erwacht Clown Carlo in seinem gemütlichen **Bett**. Da sein Auftritt erst am **Abend** ist, kann er sich in aller **Ruhe** einem köstlichen **Frühstück** widmen. Mit **Brötchen, Marmelade** und einem **Espresso** fängt der Tag schon mal gut an. Vom morgendlichen **Rotwein** hat **ihm** seine Ärztin leider abgeraten. Da klopft es an der **Tür**. Seiltänzerin Sanna stattet **Carlo** einen Besuch ab und gibt dem alten **Clown** einen Guten-Morgen-Kuss. „Du machst **mir** immer eine Freude. Ich danke **dir**, Schatz“, teilt **ihr** der Clown mit einem **Lächeln** mit.

(91 Wörter)

Deine Lernwörter aus dem Text:

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
die	Ruhe	Namenwort (Nomen)
die	Marmelade	Namenwort (Nomen)
der	Rotwein	Namenwort (Adjektiv)
die	Ärztin	Namenwort (Nomen)
	abraten	Tunwort (Verb)
das	Lächeln	Namenwort (Nomen)



Aufgaben:

1. Für den 3. Fall (Dativ) gibt es viele Fragewörter. Welche passen zum Ausdruck links?

Namenwort	Fragewort
im Bett	wo?
am Abend	
zur Schule	
mit Maria	
dem Bruder	
mit Milch	
bei Freunden	

2. Finde in den Sätzen die richtigen Wörter im 3. Fall (Dativ): a) Er hilft mir/mich., b) Ich spreche mit der Frau/die Frau., c) Sie antwortet ihm/ihn., d) Wir gratulieren dem Kind/das Kind, e) Ich gehe zu meiner/meine Freundin.

3. Überlege dir einen Satz, in dem die Namenwörter **Verkäuferin** und **Kasse** im 3. Fall stehen.

Kleinschreibung



Normalerweise schreibst du alle Namenwörter immer groß. Manchmal gibt es aber Wörter, die auf den ersten Blick Namenwörter zu sein scheinen, aber klein geschrieben werden:

zeit, wohl, nachts, angst, bange, klasse, recht, schuld, leid

Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!

Das Geisterschloss

Sophie und Mario sind zu Besuch bei ihrem Onkel William in Schottland, der **zeit** seines Lebens in einem Schloss wohnt und sich dort **wohl** fühlt. Es ist zwölf Uhr **nachts**. „Hörst du die Geräusche? Mir ist **angst** und **bange**“, flüstert Sophie. Mario erwidert: „Ich habe auch Angst. Bei Tag ist das Schloss **klasse**, aber jetzt würde ich keinesfalls das Zimmer nicht verlassen.“ Sophie seufzt: „Du hast **recht**. Onkel William ist **schuld**. Es tut ihm bestimmt nicht **leid**, dass uns Geister besuchen.“
(82 Wörter)

Deine Lernwörter aus dem Text:

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
der	Geist	Namenwort (Nomen)
das	Schloss	Namenwort (Nomen)
das	Geräusch	Namenwort (Nomen)
	klasse	Wiewort (Adjektiv)
	recht	Wiewort (Adjektiv)
	schuld	Wiewort (Adjektiv)
	leid	Umstandswort (Adverb)



Aufgaben:

1. Aus welchen Namenwörtern leiten sich die Wörter ab? Schreibe auch den bestimmten Begleiter dazu.

	Namenwort
zeit	die Zeit
wohl	
angst	
klasse	
recht	
schuld	
leid	

2. Groß oder klein? Entscheide dich für die richtige Schreibweise: a) auf Grund/aufgrund, b) Mit Hilfe von/mithilfe von, c) Schuld haben/schuld haben, d) Rad fahren/radfahren

3. Im letzten Satz steht das Namenwort **Geister** im 1. Fall (Nominativ). Bilde einen Satz, in dem das Wort **Geist** als Objekt im 4. Fall (Akkusativ) steht.



Doppelpunkt und Anführungszeichen



Wenn eine Person etwas sagt, gebraucht man die wörtliche oder direkte Rede. Im nächsten Text kannst du üben, wann du einen Doppelpunkt schreiben musst oder wo genau die Anführungszeichen stehen. Außerdem musst du auch auf die anderen Satzzeichen aufpassen.

Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!

Die Milch ist weg

Heute gibt es beim Frühstück ein großes Problem: Es ist keine Milch da. Sophie fragt: „Warum haben wir keine Milch?“ „Ich weiß es nicht“, antwortet Mario. Laura jammert: „Ohne Milch schmecken die Cornflakes so fad!“ Papa Tom meint: „Ein bisschen Milch für den Kaffee wäre nicht schlecht.“ „Wo ist eigentlich die Mama?“, möchte Sophie wissen. „Hier bin ich!“, ruft Mama Marina, die gerade vom Einkaufen kommt und etwas auf den Tisch stellt: eine volle Packung Milch. **(80 Wörter)**

Deine Lernwörter aus dem Text:

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
die	Milch	Namenwort (Nomen)
die	Cornflakes	Namenwort (Nomen)
	fad	Wiewort (Adjektiv)
	bisschen	Fürwort (Pronomen)
	Packung	Namenwort (Nomen)



Aufgaben:

- Finde zu jedem Wiewort (Adjektiv) das jeweilige Gegenteil.

Wiewort	Gegenteil
groß	klein
weit	
heiß	
hoch	
anders	
weich	
voll	

- Nach einem Begleitsatz wie **Sophie fragt** leitet der Doppelpunkt die wörtliche Rede ein. Wenn der Begleitsatz nachgestellt wird (**antwortet Mario**), steht vor ihm immer ein Komma. Der Begleitsatz kann auch in die wörtliche Rede eingeschoben werden. Finde zu folgendem Satz die richtigen Satzzeichen:
Endlich kann ich freut sich Sophie ein Glas Milch trinken

- Was hat Mama Marina wohl noch gekauft? Ergänze die richtigen Wörter: Sie hat einen, eine und vier gekauft.

Wörter mit kurzem oder langem ü



Im folgenden Text findest du viele Wörter, in denen das **ü** entweder kurz oder lang ausgesprochen wird:

Glühwürmchen, gemütlich, würdest (werden), überlegen, glühen, überall, München, Brüssel, Wüste, führen, glücklich, Lüfte (Luft), küssen, über, Brücken, Flüssen (Fluss), überhaupt, müssen, fühlen, Süden, darüber, übermorgen, zurück, kühl

Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!

Das Geheimnis der Glühwürmchen

An einem **gemütlichen** Sommerabend schwirren **Glühwürmchen** im Garten herum. Sophie fragt ihren Opa: „**Würdest** du mir etwas über **Glühwürmchen** erzählen?“ Der Opa **überlegt** kurz und sagt dann: „Sie **glühen überall**, ob in **München**, in **Brüssel** oder in der **Wüste**. Sie **führen** ein **glückliches** Leben. Sie schweben durch die **Lüfte** und **küssen** sich **über Brücken** oder **Flüssen**, was sie ja **überhaupt** nicht **müssen**. Am **glücklichsten** **fühlen** sie sich im **Süden**. **Darüber** erfährst du **übermorgen** mehr. Jetzt gehen wir lieber **zurück** ins Haus, es wird langsam **kühl**.“
(89 Wörter)

Deine Lernwörter aus dem Text:

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
das	Geheimnis	Namenwort (Nomen)
	gemütlich	Wiewort (Adjektiv)
die	Wüste	Namenwort (Verb)
die	Luft	Namenwort (Nomen)
	küssen	Tunwort (Verb)
der	Fluss	Namenwort (Nomen)
der	Süden	Namenwort (Nomen)



Aufgaben:

1. Entscheide dich, ob das **ü** in den Wörtern kurz oder lang ausgesprochen wird.

	kurz/lang
gemütlich	lang
Füller	
Wüste	
lügen	
glücklich	
Mühe	
Lüfte	
rühren	
Süden	
Mütze	

2. Die Nachsilben **-chen** und **-lein** bewirken eine Verniedlichung des Namenworts. Der bestimmte Begleiter ist dann immer **das**. Aus einem **Wurm** wird so ein **Würmchen**, also ein 'kleiner Wurm'. Finde zu den folgenden Wörtern die jeweilige Verkleinerungsform mit **-chen** oder **-lein**: Mann, Frau, Stadt, Träne, Tochter, Kuss

Lösungen

Die Lösungen sind Beispiele und Vorschläge, basierend auf dem jeweiligen Überblick.

Wortarten

Die Seiltänzerin

Aufgaben:

1. Wie lauten die richtigen Fragewörter zu den Namenwörtern im 1. Fall?

Namenwort	Fragewort
der Zirkus	was?
die Mutter	wer?
der Clown	wer?
der Auftritt	was?
die Tochter	wer?
die Spaghetti	was?

2. Welche persönlichen Fürwörter (Personalpronomen) stehen immer im 1. Fall: wir, euch, mir, ich, du, dich, sie, er, ihnen, mich, ihn?

wir, ich, du, er

3. Benenne im Satz „Sanna und Carlo essen Spaghetti Bolognese.“ die Satzglieder und stelle die Frage zum 1. Fall.

Subjekt: Sanna und Carlo,
Prädikat: essen, Objekt: Spaghetti
Bolognese, Frage zum 1. Fall:
Wer isst Spaghetti Bolognese?

Antonio, der Zauberer

Aufgaben:

1. Schreibe zu jedem Wort die Form im 2. Fall (Genitiv) mit Begleiter.

Namenwort	2. Fall (Genitiv)
der Zirkus	des Zirkus
das Bein	des Beines
die Zuschauer	der Zuschauer
mein Vater	meines Vaters
unsere Tante	unserer Tante
euer Onkel	eures Onkels
ihr Handy	ihrer Handys

2. Teile folgende Wörter in die einzelnen Silben auf: Zauberer, Assistentin, Katastrophe, Krankenwagen

Zau-be-rer, As-sis-ten-tin,
Ka-ta-stro-phe, Kran-ken-wa-gen

3. Welche Verhältniswörter (Präpositionen) verlangen den 2. Fall (Genitiv)? Gib jeweils ein Beispielsatz: bei, wegen, statt, durch

wegen: Wegen des Regens bleibe ich zu Hause.
statt: Statt der Hausaufgaben mache ich Sport.

Frühstück im Zirkus

Aufgaben:

1. Für den 3. Fall (Dativ) gibt es viele Fragewörter. Welche passen zum Ausdruck links?

Namenwort	Fragewort
im Bett	wo?
am Abend	wann?
zur Schule	wohin?
mit Maria	mit wem?
dem Bruder	wem?
mit Milch	womit?
bei Freunden	bei wem?

2. Finde in den Sätzen die richtigen Wörter im 3. Fall (Dativ): a) Er hilft mir/mich., b) Ich spreche mit der Frau/die Frau., c) Sie antwortet ihm/ihn., d) Wir gratulieren dem Kind/das Kind, e) Ich gehe zu meiner/meine Freundin.

a) mir, b) die Frau, c) ihm,
d) dem Kind, e) meiner Freundin

3. Überlege dir einen Satz, in dem die Namenwörter Verkäuferin und Kasse im 3. Fall stehen.

Der Kunde gibt der Verkäuferin an der Kasse 10 Euro.

Das Geheimnisvolle Haus

Aufgaben:

1. Vervollständige die Tabelle mit den Formen im 4. Fall (Akkusativ).

Singular	Plural
die Tanne	die Tannen
der Wald	die Wälder
das Haus	die Häuser
das Schild	die Schilder
die Pfeife	die Pfeifen
der Hinweis	die Hinweise
die Stimme	die Stimmen

2. Finde in folgenden Sätzen das Namenwort im 4. Fall (Akkusativ)

2. Die Nachsilben **-chen** und **-lein** bewirken eine Verniedlichung des Namenworts. Der bestimmte Begleiter ist dann immer **das**. Aus einem **Wurm** wird so ein **Würmchen**, also ein 'kleiner Wurm'. Finde zu den folgenden Wörtern die jeweilige Verkleinerungsform mit **-chen** oder **-lein**: Mann, Frau, Stadt, Träne, Tochter, Kuss

Männchen, Fräulein, Städtchen,
Tränchen, Töchterlein, Küsschen

Das Konzert

Aufgaben:

1. Wie lauten die Tunwörter (Verben) in der Gegenwartsform?

Gegenwart	Vergangenheit
Ich lese	Ich las
Sie sind	Sie waren
Du besuchst	Du besuchtest
Sie trägt	Sie trug
Ihr bekommt	Ihr bekommt
Wir kaufen	Wir kauften

2. Aus welchen beiden Namenwörter (Nomen) setzen sich folgende Wörter zusammen? a) Wochenende, b) Konzertsaal, c) Vanilleeis. Vergiss bitte die bestimmten Begeiter nicht.

a) die Woche, das Ende
b) das Konzert, der Saal
c) die Vanille, das Eis

3. Zu welchem Konzert würdest du gerne gehen?

Ich möchte am liebsten zu einem
Konzert von Selena Gomez gehen.

Sommer, Sonne, Mallorca

Aufgaben:

1. Vervollständige die Tabelle mit der Einzahl und Mehrzahl der Wörter.

Einzahl	Mehrzahl
der Sommer	die Sommer
der Strand	die Strände
eine Palme	drei Palmen
das Angebot	die Angebote
die Entschuldigung	die Entschuldigungen

2. Welche Schreibweise ist richtig? a) Entfernung/Entfernung, b) entwickeln/entwickeln, c) Endstation/Entstation

a) Entfernung, b) entwickeln,
c) Endstation

3. Finde im Satz „Die spanische Küche wird Ihr Herz endgültig erobern.“ den 1. Fall (Nominativ). Welches Fragewort brauchst du?

Die spanische Küche. Was?

4. Was verbindest du mit dem Strand? Nenne zwei Namenwörter (Nomen), zwei Tunwörter (Verben) und zwei Wiewörter (Adjektive).

das Meer, die Muscheln, liegen,
spielen, heiß, sandig

Jeder ist anders

Aufgaben:

1. Aus welchen Wiewörtern (Adjektiven) leiten sich die Namenwörter ab?

Namenwort	Wiewort
Empfindlichkeit	empfindlich
Faulheit	faul
Fröhlichkeit	fröhlich
Pünktlichkeit	pünktlich
Langsamkeit	langsam
Zärtlichkeit	zärtlich
Sauberkeit	sauber
Gesundheit	gesund
Wichtigkeit	wichtig

2. Bestimme im Satz „Katze Sissi braucht viel Zärtlichkeit.“ alle Satzglieder.

Katze Sissi: Subjekt, braucht:
Prädikat, viel Zärtlichkeit:
Akkusativobjekt

3. Welches Namenwort im Text hat die meisten Silben?

Zu-ver-läs-sig-keit: fünf Silben

Das laute Klassenzimmer

Aufgaben:

1. Vervollständige die Tabelle mit **seid** oder **seit**.

seit	Montag
seit	einem Jahr
seid	pünktlich
seit	drei Monaten
Seid	um 18 Uhr da!
seit	18 Uhr

2. In welchem Fall stehen alle Namenwörter nach dem Verhältniswort **seit**? Denk dir Beispiele mit **Tage**, **eine Stunde** und **letzter Sommer**.

Sie stehen im 3. Fall (Dativ).
 seit zwei Tagen, seit einer Stunde
 seit letztem Sommer

3. Schreibe einen Hauptsatz und einen Nebensatz, der durch **seit** eingeleitet wird.

Ich kann lesen, seit ich vier bin.

4. Ist „Seid endlich leiser!“ ein Aussage-, Frage-, Ausrufe- oder Aufforderungssatz?

Aufforderungssatz

Laura und der Spinat

Aufgaben:

1. Leite aus den Wörtern ein Namenwort ab.

Tunwort	Namenwort
wiederholen	Wiederholung
widersprechen	Widerspruch
widerstehen	Widerstand
widersehen	Widerschen

2. In welchem Fall stehen die beiden Namenwörter im Satz „Es gibt Kinder, die Spinat widerlich finden.“?

Sie stehen im 4. Fall (Akkusativ).

3. Was bedeutet das Tunwort **erwidern** eigentlich? Finde ein anderes Wort mit der gleichen Bedeutung: „Mama erwidert“ oder „Mama ...“

Mama antwortet.

4. Wie trennst du das Wiewort **widerwillig** in seine Silben? Finde außerdem zwei andere Wiewörter mit der Nachsilbe **-willig**.

wi-der-wil-lig, Wiewörter:
 freiwillig, lernwillig

5. Spinat und Rote Beete sind Gemüsesorten. Nenne vier weitere und vergiss nicht, vor die Namenwörter die bestimmten Begleiter zu schreiben.

der Lauch, der Blumenkohl,
 die Gurke, das Sauerkraut

Der Weltenbummler in Europa

Aufgaben:

1. Machen wir eine Reise durch Europa. Schreibe zu jedem Namenwort (Nomen) das entsprechende Wiewort (Adjektiv) und umgekehrt.

Namenwort	Wiewort
Europa	europäisch
Armenien	armenisch
die Türkei	türkisch
Italien	italienisch
Frankreich	französisch
Polen	polnisch
Schweden	schwedisch

2. Denk dir zu jedem gleich klingenden Wortpaar einen Satz aus, in dem alle zwei Wörter vorkommen: a) Wahl - Wal, b) bat - Bad

a) Wenn ich die Wahl hätte, würde ich gern einen Wal sehen.
 b) Meine Mutter bat mich, ein Bad zu nehmen.

3. Setze den Satz „Sie bot mir ein Boot an.“ in die zweite Vergangenheit.

Sie hat mir ein Boot angeboten.

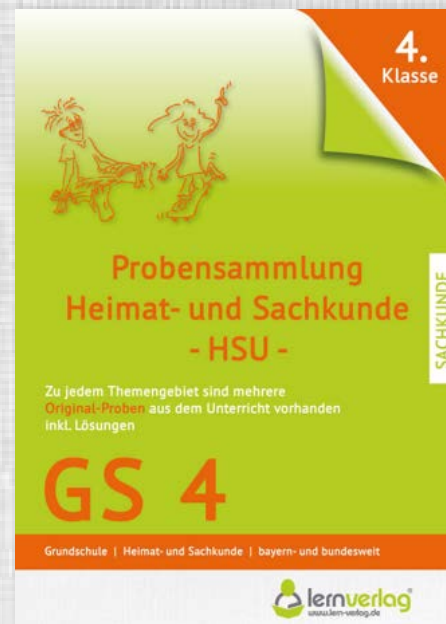
Lass uns zusammen
Sachkunde üben!



ISBN: 978-3-944770-21-5



ISBN: 978-3-944770-22-2



ISBN: 978-3-944770-23-9

- ✓ Überblick zu jedem einzelnen Themengebiet
- ✓ Texte zum Selbstlesen geeignet
- ✓ Original-Proben aus dem Unterricht

Jetzt überall im Buchhandel oder direkt über

<https://www.lern-verlag.de>

bestellen!

Hier wachsen kluge Köpfe





Deutsch üben mit Wolli Waschbär

ist eine ideale Ergänzung zu den vorhandenen Lernmaterialien aus der Schule. In diesem Heft wird zu jedem Themengebiet eine kurze Erklärung vorangestellt, bevor es mit den Texten losgeht.

Die Texte eignen sich zum Selbstlesen und sollen idealerweise im Anschluss diktiert werden. Ergänzend endet jeder Text mit weiteren Übungen und Fragen.

Die Zusammenfassung ist kurz und knapp gehalten und dem Alter eines Grundschulkindes der 4. Klasse entsprechend aufbereitet. Durch die Übungsaufgaben wird Sicherheit und Kompetenz gefördert.

Folgende Themengebiete werden, in Anlehnung an den aktuellen Lehrplan, behandelt (bundesweit gültig):

- ✓ Die verschiedenen Wortarten
- ✓ Satzzeichen
- ✓ Gegenüberstellungen

Insgesamt stehen in diesem Heft 27 Texte zur Verfügung.

Aus unserem Lernprogramm
sind viele weitere Titel erhältlich!

Hier wachsen kluge Köpfe



Bestell-Nr. : EAN 9783944770208

Grundschule | Deutsch | Diktate und Übungen

€ 14,90

ISBN 978-3-944770-20-8



9 783944 770208 >

lern.de Bildungsgesellschaft mbH
lernverlag
Fürstenrieder Straße 52
80686 München
E-Mail: kontakt@lern-verlag.de