

3.  
Klasse

# Deutsch üben mit Wolli Waschbär

Diktate und Übungen mit Lernwörtern  
der 3. Klasse inkl. Lösungen

DEUTSCH

# GS 3



Grundschule | Deutsch | Diktate und Übungen

# Mein Stundenplan

[illegible]

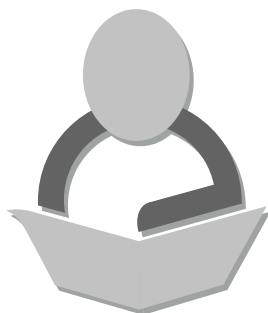
# Deutsch üben mit Wolli Waschbär

– 3. Klasse –

**Diktate | Lesetexte | Lernwörter**

Dieses Heft gehört:

---



**lernverlag**®  
[www.lern-verlag.de](http://www.lern-verlag.de)

## Vorwort

Liebe Eltern,

die im vorliegenden Übungsheft behandelten Themen orientieren sich an den bundesweit angeglichenen Lehrplänen für den **Deutschunterricht in der 3. Jahrgangsstufe an der Grundschule**. Der Lehrplan ist sehr allgemein gehalten, das heißt, die Inhalte werden von den einzelnen Lehrkräften individuell gestaltet. Das vorliegende Übungsheft stellt lediglich eine mögliche Auswahl der Inhalte der **3. Jahrgangsstufe Deutsch** dar. Es ist als Ergänzung und Übung zu den Unterrichtsinhalten anzusehen und kann nicht als Ersatz für Arbeitsmaterialien und Schulbücher dienen.

Das Übungsheft behandelt die zentralen Themen und Inhalte der 3. Jahrgangsstufe des Deutschunterrichts und geht dabei besonders auf verschiedene Fragestellungen, Formulierungen und Schwerpunkte ein. Die SchülerInnen können dadurch die Bewältigung von Proben einüben und sich mit verschiedenen Aufgabenstellungen vertraut machen. Dies dient zur **Vorbeugung von Prüfungsängsten und Hemmungen**. Die Schülerinnen und Schüler lernen auf einem einfachen Weg, Schritt für Schritt, mit den neuen Anforderungen der Schule umzugehen.

**Wir wünschen Ihrem Kind ein heiteres und erfolgreiches 3. Schuljahr.**

**Ihr lernverlag-Team**

Liebes Schulkind,

mit diesem Übungsheft kannst du die Inhalte der 3. Klasse wiederholen und genauer üben. Die **Diktate** kannst du auch als **Lesetexte** verwenden. Beides ist möglich. Es kann sein, dass ihr manche Themen in der Schule anders, genauer oder ungenauer behandelt. Das macht jedoch nichts. Dieses Heft hilft dir dabei, die wichtigsten Grundlagen zu lernen. Dazu übst du das Schreiben und den Umgang mit verschiedenen Aufgabenstellungen.

**Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und ein heiteres 3. Schuljahr!**

**Dein lernverlag-Team**



## Impressum

**lern.de Bildungsgesellschaft mbH**

Geschäftsführer: Sascha Jankovic

Fürstenrieder Str. 52

80686 München

**Amtsgericht München:** HRB 205623

**E-Mail:** kontakt@lern-verlag.de – <https://www.lern-verlag.de>  
lernverlag, lern.de und cleverlag sind eingetragene Markenzeichen von Sascha Jankovic, Inhaber und Verleger.

**Druck:** Deutschland

**Autoren:** Timo Franz (M. A.), Sascha Jankovic, Susanne Schubert (staatl. Erzieherin) und das Team der lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
**Illustration:** Allyah J. Hamilton

©lern.de und ©lernverlag - Alle Rechte vorbehalten.

Trotz sorgfältiger Recherche kann es vorkommen, dass nicht alle Rechteinhaber ausfindig gemacht werden konnten. Bei begründeten Ansprüchen nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

**1. Auflage** © 2020 1. Druck

**ISBN-Nummer:** 978-3-944770-19-2

**Artikelnummer:** EAN 9783944770192

## Inhaltsverzeichnis

<b>Wortarten</b>	<b>4</b>
Gestatten, meine Familie (91 Wörter) . . . . .	4
Ein Pulli für Sophie (85 Wörter) . . . . .	6
Endlich Wochenende! (81 Wörter) . . . . .	8
<b>Dehnung</b>	<b>10</b>
Eine Fahrt mit der Bahn (1) (73 Wörter) . . . . .	10
Tag am See (91 Wörter) . . . . .	12
Omas Geschichten (92 Wörter) . . . . .	14
Die hilfsbereite Sophie (70 Wörter) . . . . .	16
<b>Schärfung</b>	<b>18</b>
Eine Fahrt mit der Bahn (2) (75 Wörter) . . . . .	18
Kaffeeprobleme (84 Wörter) . . . . .	20
Genug ist genug (66 Wörter) . . . . .	22
Windpocken (85 Wörter) . . . . .	24
Omas Geschichten: Die Hummel und der Bär (95 Wörter) . . . . .	26
Omas Geschichten: Der kleine Zinnsoldat (58 Wörter) . . . . .	28
Die Sternschnuppe (85 Wörter) . . . . .	30
<b>Mitlaute</b>	<b>32</b>
Wo ist die Katze? (82 Wörter) . . . . .	32
Schlechte Laune (71 Wörter) . . . . .	34
Ostersonntag (85 Wörter) . . . . .	36
<b>Umlaute</b>	<b>38</b>
Später im Leben... (89 Wörter) . . . . .	38
Der Weltenbummler (84 Wörter) . . . . .	40
<b>Gegenüberstellungen</b>	<b>42</b>
Schreiben war ihr Hobby (73 Wörter) . . . . .	42
Die Bäckerin (78 Wörter) . . . . .	44
Das Kreuzworträtsel (91 Wörter) . . . . .	46
Fang den Vogel (96 Wörter) . . . . .	48
Fasching oder schlafen (85 Wörter) . . . . .	50
Eine tierische Freundschaft (86 Wörter) . . . . .	52
Katzenfutter für Franz (87 Wörter) . . . . .	54
Omas Geschichten: Uroma im Urwald (73 Wörter) . . . . .	56
Omas Geschichten: Alexa, die Nixe (83 Wörter) . . . . .	58
<b>Lösungsvorschläge</b>	<b>60</b>



## Persönliche Fürwörter



Persönliche Fürwörter (Personalpronomen) stehen für ein Nomenwort und werden in der Regel klein geschrieben (Ausnahme ist die Höflichkeitsform **Sie**):

**ihr, mir, du, ich, es, Sie, sie** (Einzahl), **er, mich, mir, uns, wir, sie** (Mehrzahl)

**Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!**

## Gestatten, meine Familie

Die Lehrerin Frau Schmid sagt zur Klasse: „Heute erzählt **ihr mir** etwas über eure Familie. Laura, fängst **du** an?“ Laura freut sich: „**Ich** finde **es** toll, dass **Sie** sich für meine Familie interessieren. Also, meine Mutter heißt Marina. **Sie** ist 37 Jahre alt. Mein Vater heißt Tom. **Er** ist 41. Mein Bruder Mario ist älter als **ich** und ärgert **mich** manchmal. Meine Schwester Sophie hilft **mir** oft bei Mathe. Unsere Großeltern besuchen **uns** jede Woche. **Wir** haben noch eine Katze und einen Hund. **Sie** haben sich ganz lieb.“

(91 Wörter)

**Deine Lernwörter aus dem Text:**

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
	erzählen	Tunwort (Verb)
	interes-	
	sieren	Tunwort (Verb)
	ärgern	Tunwort (Verb)
	manchmal	Umstandswort (Adverb)



## Aufgaben:

1. Mit welchen persönlichen Fürwörtern lassen sich die Ausdrücke ersetzen?

	persönliches Fürwort
Mario	er
Mama und ich	
Sophie und du	
Olga	
die Kinder	
der Clown	
das Zimmer	
der Computer	

2. Welches persönliche Fürwort ist richtig? a) Kann ich dir/dich helfen? , b) Kann ich Sie/Ihnen helfen?, c) Kann ich euch/ihr helfen?


3. Erzähle von deiner Familie und verwende dabei drei persönliche Fürwörter.


## Das lange a



Bei folgenden Wörtern musst du das **a** lang aussprechen:

**Fahrt, Bahn, war** (sein), **saß** (sitzen), **einmal, nach, Baden-Baden, bekamen** (bekommen), **Einladung, Tag, versprach** (versprechen), **brav, kamen** (kommen), **Dame, Arm, sahen** aus (aussehen), **total, Theater**

Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!

### Eine Fahrt mit der Bahn (1)

Während einer **Fahrt** mit der **Bahn** erzählt Tante Gisela ihrer Nichte Sophie: „Als ich ein Kind **war**, **saß** ich mit meiner Mama **einmal** im Zug **nach Baden-Baden**. Wir **bekamen** eine **Einladung** von meiner Oma, einige **Tage** bei ihr zu verbringen. Ich **versprach** meiner Mama, bei Oma ganz **brav** zu sein. Unterwegs **kamen** drei **Damen** mit Pudeln unter ihren **Armen**. Die **sahen total** lustig aus! Wie aus dem **Theater!**“  
(73 Wörter)

Deine Lernwörter aus dem Text:

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
die	Fahrt	Namenwort (Nomen)
die	Bahn	Namenwort (Nomen)
die	Einladung	Namenwort (Nomen)
	versprechen	Tunwort (Verb)
	brav	Wiewort (Adjektiv)
der	Arm	Namenwort (Nomen)
das	Theater	Namenwort (Nomen)





## Aufgaben:

1. Fülle die Tabelle mit den richtigen Tunwörtern in der Gegenwart aus.

Gegenwart	Vergangenheit
Ich bin	Ich war
	Wir saßen
	Ihr bekamst
	Du versprachst
	Sie kam
	Sie sahen

2. Welche deutschen Städtenamen außer **Baden-Baden** enthalten noch ein langes **a**? Schreibe sie auf: a) Frankfurt, b) Aachen, c) Hagen, d) Kassel, e) Landshut, f) Ravensburg


3. Kannst du aus dem Namenwort **Einladung** das passende Tunwort ableiten? Bilde damit dann einen Satz.


4. Satzglieder: Schreibe die Subjekte der ersten drei Sätze im Text auf.


5. In welche Städte bist du mit der Bahn gefahren?


## Das kurze a



Im folgenden Text findest du viele Wörter mit kurz ausgesprochenem a:

**spannend, alle, hatten** (haben), **brachte** (bringen), **Gitarre, anfangen, dachte** (denken), **passieren, alt, sangen** (singen), **acht, fanden** (finden), **Gesang, ganz, dann, platzen, Tasche, rannten** (rennen), **Abteil**

**Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!**

## Eine Fahrt mit der Bahn (2)

Tante Gisela fährt mit ihrer **spannenden** Geschichte im Zug fort: „**Alle** drei Frauen **hatten** komische blonde Haare. Eine **brachte** ihre **Gitarre** mit. Hoffentlich **fangen** sie nicht zu singen **an**, **dachte** ich mir. Aber da **passierte** es schon: die **alten** Damen und ihre Pudel **sangen** **acht**mal das gleiche Lied. Mama und ich **fanden** den **Gesang** **ganz** schlimm. **Dann** **platzte** uns der Kragen, wir nahmen unsere **Taschen** und **rannten** aus dem **Abteil**!“ **(75 Wörter)**

**Deine Lernwörter aus dem Text:**

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
die	bringen	Tunwort (Verb)
	Gitarre	Namenwort (Nomen)
	denken	Tunwort (Verb)
	passieren	Tunwort (Verb)
	platzen	Tunwort (Verb)
die	Tasche	Namenwort (Nomen)
	rennen	Tunwort (Verb)



## Aufgaben:

1. Fülle die Tabelle mit den richtigen Tunwörtern in der Gegenwart aus.

Gegenwart	Vergangenheit
Ich habe	Ich hatte
	Du brachtest
	Ihr fingt an
	Er dachte
	Ich sang
	Du fandest
	Sie rannte

2. Schreibe aus dem Text alle Wörter auf, in denen dem kurzen **a** ein Doppelmitlaut folgt (z.B. Tasse).



3. Setze in folgenden Satz ein passendes Wiewort in der richtigen Form ein: „**Die alten Damen und ihre .... Pudel sangen achtmal das gleiche Lied.**“


4. Singst du eigentlich gerne und wenn ja, wo am liebsten?



## Wörter mit pf



Hier findest du Wörter mit einem **pf**. Die Mitlaute (Konsonanten) erscheinen oft nach einem **m**:

**empfindlich, schimpfen, pfeifen, dampfend, Topf, Pfanne, Pflaume, Pfirsich, Pfeife**

**Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!**

## Schlechte Laune

Wie ihr wisst, reagiert Laura sehr **empfindlich** auf schlechtes Wetter. Während sie wieder einmal über den Regen **schimpft**, hat Sophie gute Laune und **pfeift** ein Lied. Sie hilft ihrer Mama, die vor einem **dampfenden Kochtopf** und einer heißen **Pfanne** steht. „Laura, iss doch eine **Pflaume** und einen **Pfirsich**. Das hilft bei schlechter Laune“, rät die Mama ihrer Tochter. Opa Gerhard lacht: „Wenn ich **schimpfe**, rauche ich immer eine **Pfeife**.“ **(71 Wörter)**

**Deine Lernwörter aus dem Text:**

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
	empfind-	
	lich	Wiewort (Adjektiv)
	schimpfen	Tunwort (Verb)
	pfeifen	Tunwort (Verb)
der	Topf	Namenwort (Nomen)
die	Pfanne	Namenwort (Nomen)
	raten	Tunwort (Verb)



## Aufgaben:

1. Vervollständige die Tabelle mit der Einzahl und Mehrzahl der Namenwörter.

Einzahl	Mehrzahl
die Laune	die Launen
	die Lieder
der Topf	
die Pfanne	
die Pflaume	
der Pfirsich	
	die Pfeifen

2. Was macht Opa Gerhard, wenn er schlechte Laune hat?

3. Im Text gibt es nur ein zusammengesetztes Wort. Finde es und bilde mit dem ersten Wort zwei weitere zusammengesetzte Wörter. Vergiss bitte die bestimmten Begleiter nicht.

4. Was machst du, wenn du schlechte Laune hast?

## Wörter mit ü oder y



Es gibt Wörter, bei denen du ein **y** schreibst, das du wie ein **ü** aussprichst. Du musst also wissen, wann du ein **ü** oder **y** schreiben musst: **überall, anzünden, entzücken, Gymnasium, Ägypten, Pyramide, glühen, führen, Labyrinth, stürmisch, sympathisch, Nympe, spülen, überqueren, Hüfte, berühmt, Brücke, glücklich, fühlen, München**

**Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!**

## Der Weltenbummler

Als Weltenbummler war Opa Gerhard schon **überall** auf der Welt. Heute Abend **zündet** er sich wieder seine Pfeife an und **entzückt** seine Enkel mit spannenden Erlebnissen: „Nach dem **Gymnasium** reiste ich nach **Ägypten**, um mir die **Pyramiden** anzusehen. Auf Kreta **glühte** die Sonne und ich **führte** Touristen durch ein **Labyrinth**. Vom **stürmischen** Mittelmeer wurde ich dann auf eine Insel mit **sympathischen Nymphen** gespült. In Prag **überquerte** ich mit gebrochener **Hüfte** die **berühmte** Karlsbrücke. Am **glücklichsten** **fühle** ich mich aber hier in **München**.“  
(84 Wörter)

**Deine Lernwörter aus dem Text:**

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
die	glühen	Tunwort (Verb)
	führen	Tunwort (Verb)
	stürmisch	Wiewort (Adjektiv)
	überqueren	Tunwort (Verb)
	Brücke	Namenwort (Nomen)
	glücklich	Wiewort (Adjektiv)
	fühlen	Tunwort (Verb)



## Wörter mit chs oder x



Du sprichst und hörst immer ein **x**, aber schreibst und liest entweder **chs** oder **x**:

**Alexa, Nixe, Lachs, Text, Luchs, Hexe, sechs, Faxen, nächsten, wachsen**

**Lies den Text laut und/oder lasse ihn dir diktieren!**

### Omas Geschichten: Alexa, die Nixe

Die kleine **Nixe Alexa** lebte einst im Rhein und sonnte sich oft auf einem großen Stein. Da kam ein **Lachs** vorbei und grüßte die Wasserfrau, mit welchem **Text** weiß keiner so ganz genau. Da kam ein trauriger **Luchs**, der spazierte am Fluss. Ihm gab **Alexa** einen zärtlichen Kuss. Da kam eine **Hexe**, sie sprach **sechs** Worte und zauberte für **Alexa** eine Geburtstagstorte. Die schrie: „Was sollen denn diese **Faxen**? Bis zu meinem **nächsten** Geburtstag muss ich noch **wachsen**.“ **(83 Wörter)**

**Deine Lernwörter aus dem Text:**

bestimmter Begleiter (Artikel)	Lernwort	Wortart
der	Text	Namenwort (Nomen)
der	Fluss	Namenwort (Nomen)
der	Kuss	Namenwort (Nomen)
die	Hexe	Namenwort (Nomen)
der	Geburtstag	Namenwort (Nomen)
die	Torte	Namenwort (Nomen)
	wachsen	Tunwort (Verb)



## Lösungsvorschläge

Die Lösungen sind Beispiele und Vorschläge, basierend auf dem jeweiligen Überblick.

### Wortarten

#### Gestatten meine Familie

##### Aufgaben:

1. Mit welchen persönlichen Fürwörtern lassen sich die Ausdrücke ersetzen?

	persönliches Fürwort
Mario	er
Mama und ich	wir
Sophie und du	ihr
Olga	sie
die Kinder	sie
der Clown	er
das Zimmer	es
der Computer	er

2. Welches persönliche Fürwort ist richtig? a) Kann ich dir/dich helfen? , b) Kann ich Sie/Ihnen helfen?, c) Kann ich euch/ihr helfen?

a) dir, b) Ihnen, c) euch

3. Erzähle von deiner Familie und verwende dabei drei persönliche Fürwörter.

Ich habe zwei Schwestern. Sie sind sehr nett. Meine Tante heißt Heike. Sie wohnt in Stuttgart.

#### Ein Pulli für Sophie

##### Aufgaben:

1. Vervollständige die Tabelle.

Personenwörter	Tunwörter
Ich	sitze
Du	bekommst
Er/Sie/Es/Ihr	antwortet
Ich	genieße
Wir/Sie	kommen
Ich	frage

2. Wiewörter (Adjektive) können auch als Umstandswörter (Adverbien) gebraucht werden. Die Frage ist immer, wie jemand etwas macht. Ergänze folgende Sätze mit einem jeweils passenden Umstandswort (Adverb): a) Die Katze frisst ..... b) Meine Mama kocht ..... c) Der Schüler zeichnet ..... d) Die Kinder sprechen .....

a) Die Katze frisst schnell.  
b) Meine Mama kocht super.  
c) Der Schüler zeichnet schön.  
d) Die Kinder sprechen laut.

3. Hat deine Oma auch einmal etwas für dich gestrickt?

Ja, sie hat eine Mütze für mich gestrickt.

#### Endlich Wochenende

##### Aufgaben:

1. Die folgenden Wiewörter leiten sich jeweils von einem Namenwort ab. Trage das passende Namenwort mit seinem Begleiter in die Tabelle ein.

Wiewort	Artikel + Namenwort
endlich	das Ende
glücklich	das Glück
fleißig	der Fleiß
täglich	der Tag
ärgerlich	der Ärger
ängstlich	die Angst
mutig	der Mut
herzlich	das Herz
ruhig	die Ruhe

2. Aus welchen Wörtern kannst du Wiewörter mit -ig oder mit -lich bilden? a) empfinden, b) Regen, c) Sturm, d) Wind, e) Kind, f) Gefahr, g) Problem

a) empfindlich, d) windig  
e) kindlich, f) gefährlich

3. Mit welchen Wiewörtern auf -ig oder -lich würdest du dich selbst beschreiben?

neugierig, lustig, schlampig

### Dehnung

#### Eine Fahrt mit der Bahn (1)

##### Aufgaben:

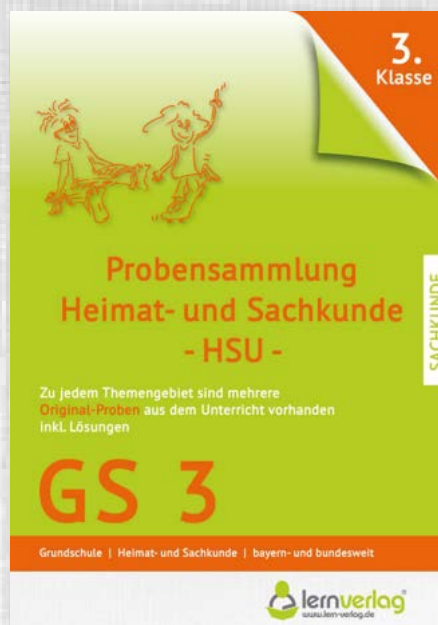
1. Fülle die Tabelle mit den richtigen Tunwörtern in der Gegenwart aus.



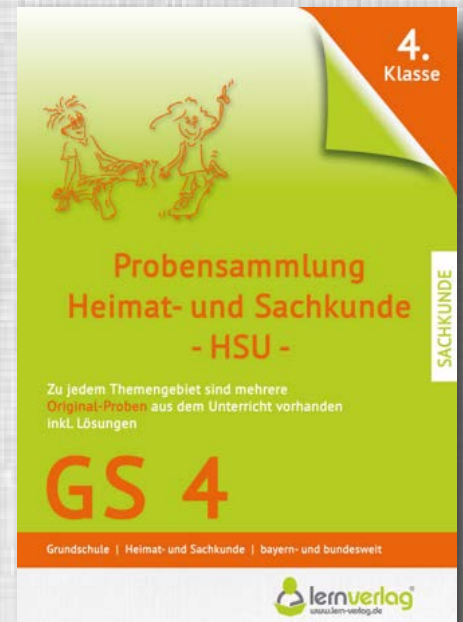
Lass uns zusammen  
Sachkunde üben!



ISBN: 978-3-944770-21-5



ISBN: 978-3-944770-22-2



ISBN: 978-3-944770-23-9

- ✓ Überblick zu jedem einzelnen Themengebiet
- ✓ Texte zum Selbstlesen geeignet
- ✓ Original-Proben aus dem Unterricht

Jetzt überall im Buchhandel oder direkt über

<https://www.lern-verlag.de>

bestellen!

Hier wachsen kluge Köpfe





## Deutsch üben mit Wolli Waschbär

ist eine ideale Ergänzung zu den vorhandenen Lernmaterialien aus der Schule. In diesem Heft wird zu jedem Themengebiet eine kurze Erklärung vorangestellt, bevor es mit den Texten losgeht.

Die Texte eignen sich zum Selbstlesen und sollen idealerweise im Anschluss diktiert werden. Ergänzend endet jeder Text mit weiteren Übungen und Fragen.

Die Zusammenfassung ist kurz und knapp gehalten und dem Alter eines Grundschulkindes der 3. Klasse entsprechend aufbereitet. Durch die Übungsaufgaben wird Sicherheit und Kompetenz gefördert.

Folgende Themengebiete werden, in Anlehnung an den aktuellen Lehrplan, behandelt (bundesweit gültig):

- ✓ Die verschiedenen Wortarten
- ✓ Dehnung
- ✓ Schärfung
- ✓ Mitlaute
- ✓ Umlaute

Insgesamt stehen in diesem Heft 28 Texte zur Verfügung.

Aus unserem Lernprogramm  
sind viele weitere Titel erhältlich!

Hier wachsen kluge Köpfe



Bestell-Nr. : EAN 9783944770192

Grundschule | Deutsch | Diktate und Übungen

ISBN 978-3-944770-19-2



lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
lernverlag  
Fürstenrieder Straße 52  
80686 München  
E-Mail: kontakt@lern-verlag.de