



Sie zeigt Verantwortung für die Gruppe und ist in Gesprächen bereit, Kompromisse einzugehen.		
Ihre Meinung kann sie klar und verständlich formulieren. Bei Gruppenarbeiten lässt sie die Ansichten anderer Schüler gelten.		
Sie ist bestrebt, alle schulischen Aufgaben zu erfüllen, und wird durch Erfolgserlebnisse angespornt.		
Schnell hat sie alle schulischen Regeln verinnerlicht und diese stets eingehalten.		
A. ist eine willige und bescheidene Schülerin, die sich gut in die Klassengemeinschaft einordnet.		
Sie lernt mit Fleiß und Freude und beteiligt sich interessiert am Unterricht.		
Zielstrebig und sicher im Umgang mit ihrem erworbenen Wissen beendet sie das Schuljahr erfolgreich.		
Ihr nicht richtig erscheinende Sachverhalte oder Darstellungen prüft sie kritisch und erfragt deren Sinnhaftigkeit.		
Durch Fragen und Impulse bereichert sie das Unterrichtsgeschehen.		
Neue Aufgaben bewältigt sie gern gemeinsam mit ihren Mitschülern.		
Anstrengungsbereitschaft, Fleiß und Lerneifer kennzeichnen ihre gesamte Arbeitsweise.		
Sie kann langfristig und konzentriert arbeiten und achtet genau auf die Formulierung der Aufgabenstellungen.		
A. ist stets bescheiden und drängt sich im Umgang mit ihren Mitschülern nicht in den Vordergrund.		
Beim spielerischen Lernen entwickelt sie Initiative und setzt eigene Vorhaben um.		
Sie benötigt für einfache Übungen oft weniger Zeit als geplant und findet dann Begeisterung bei der Erfüllung zusätzlicher Aufträge mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad.		

Da A. sich die gelernten Laute und Buchstaben fest eingeprägt hat, kann sie neue Wörter und Sätze bereits allein erleben. Geübte Texte liest sie betont vor. Beim Schreiben achtet A. auf die korrekte Form der Buchstaben. Sie verbindet sie richtig und überträgt Druckschrift mühelos in Schreibschrift. Viele Übungswörter kann sie aus dem Gedächtnis fehlerfrei aufschreiben.

Besondere Freude bereitet A. das Lesen. Sie beherrscht die Lesetechnik sicher. Schnell erliest sie kurze Texte selbstständig und kann Fragen zum Inhalt beantworten. Schriftliche Übungen in Deutsch gelingen ihr stets fehlerfrei. Sie formt alle Druck- und Schreibbuchstaben korrekt, schreibt gleichmäßig und führt ihre Hefte sauber und übersichtlich.

Besonders hervorzuheben sind A.s Leseleistungen. Sie trägt bekannte Texte sinnentsprechend vor und liest neue fließend. Zunehmend erfasst sie den Inhalt von Kinderbüchern und kann darüber erzählen. Von eigenen Erfahrungen berichtet A. zusammenhängend und anschaulich.

A. formt Buchstaben und Buchstabenverbindungen exakt und kann sehr gleichmäßig schreiben. Die meisten Lernwörter hat sie sich schon fest eingeprägt. Zu Hause erledigt sie oft zusätzliche Schreibübungen.

Die gelernten Laute und Buchstaben hat A. sich fest eingeprägt. Sie liest bekannte Fibeltexte sinnentsprechend vor und hat Spaß am Erlesen neuer Wörter und Sätze. Beim Abschreiben und beim Umsetzen von Druck- in Schreibschrift unterlaufen ihr kaum Fehler. Viele Wörter schreibt sie bereits aus dem Gedächtnis richtig auf.

A. liest geübte Texte fließend und betont vor, neue erliest sie weitgehend ohne Hilfe. Kinderbücher und Rollenspiele finden ihre besondere Begeisterung. Die Wörter des Grundwortschatzes hat A. regelmäßig geübt. Daher unterlaufen ihr in Diktaten kaum Fehler.

Das Lesen hat A. von Anfang an Spaß bereitet. Sie liest bekannte Texte mit Betonung vor und kann den Inhalt des Gelesenen mit eigenen Worten wiedergeben. Weil A. sich Geschichten mühelos erliest, gewinnt sie zunehmend Freude an Kinderbüchern. A. schreibt sehr sauber und gleichmäßig. Alle schriftlichen Übungen im Fach Deutsch bewältigt sie ohne Fehler.

**6**

A. ist eine sehr aktive und selbstbewusste Schülerin. Sie findet schnell Kontakt zu Mitschülern und Lehrern. Am Unterrichtsgeschehen beteiligt sie sich eifrig und zielgerichtet, wobei sie aufgrund guter Vorkenntnisse sachbezogene Beiträge leistet.

Schriftliche Aufgaben kann sie ausdauernd und selbstständig durchführen sowie ansprechend und übersichtlich gestalten.

Den Erstleselehrgang hat sie erfolgreich abgeschlossen. Sie kann schon kleine Texte fließend und sinnentsprechend vortragen. Den Grundwortschatz beherrscht sie sicher. Sie ist wortgewandt und erzählt persönliche Erlebnisse anschaulich.

In Mathematik kann A. im erarbeiteten Zahlenraum alle Aufgaben selbstständig und fehlerfrei rechnen, findet Rechenvorteile und geht mit Größen sicher um.

Für musische Tätigkeiten ist sie schnell zu begeistern. Sie ist in der Lage, Melodien und Rhythmen zu erfassen. A. hat Freude am Malen und Basteln. Sie kann geschickt mit den verschiedenen Materialien umgehen, hält sich an die Aufgabenstellungen und gestaltet Arbeiten sehr kreativ.

Große Einsatzbereitschaft zeigt sie im Sport bei Mannschaftsspielen.

7

A. ist eine verträgliche und ausgeglichene Schülerin. Aufgrund ihres freundlichen Auftretens ist sie bei Lehrern und Mitschülern sehr beliebt. Den Unterrichtsverlauf gestaltet sie aktiv mit, ist stets wissbegierig und gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf. Lobenswert engagiert sie sich, wenn Schüler Schwierigkeiten beim Lernen haben. Sie zeigt ein gutes Gespür für erforderliche Rücksichtnahme und Verständnis.

A. besitzt eine rasche Auffassungsgabe und begreift neue Unterrichtsinhalte sehr schnell. So ist sie in der Lage, zielstrebig und konzentriert zu arbeiten. Sie kann neue Wörter und Sätze allein erlesen und mit Betonung vortragen. Den Grundwortschatz beherrscht sie sicher und schreibt Sätze sauber und mit klar gegliederter Schrift. Sie ist wortgewandt und erzählt verständlich und zusammenhängend.

In Mathematik führt sie alle geforderten Rechenoperationen zügig und selbstständig aus. Sie kann geschickt mit Größen umgehen und kleine Sachaufgaben lösen.

Musischen Tätigkeiten bringt A. Freude und Interesse entgegen. Ohne Probleme erfasst sie Lieder in Text, Melodie und Rhythmus.

Im Kunstunterricht zeigt sie viel Fantasie und malt ausgesprochen farbenfroh.

A. ist im Sportunterricht sehr wendig und lässt immer ein faires Verhalten erkennen.