



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Kapitel 1 – Einführung

8

Berufliche Zukunftsaussichten	8
Einführung in die Struktur dieses Buches	10

Kapitel 2 – Was ist eine gute Schule?

12

Gute Schule nach Marzano	15
Gute Schule in der digitalen Welt (aus Sicht der Bildungsforschung)	16
Meine gute Schule in der digitalen Welt	19

Kapitel 3 – Erstellung eines Medienkonzepts

25

Medienkonzept als Teil der Schulentwicklung	26
Medienkonzept als Teil der Unterrichtsentwicklung	29

Kapitel 4 – Aufbau einer Qualitätskultur

38

Definitionen, Einordnungen, Abgrenzungen	38
Wer oder was definiert die Qualität einer Schule?	40
Verständigung auf ein QM-Modell: Der Plan-Do-Check-Act-Zyklus	42
Leitbilarbeit	45
Schulprogrammarbeit	46
Curriculum(weiter)arbeit	50
Methoden des Projektmanagements	56

Kapitel 5 – Evaluation und Feedback

62

Definitionen	62
Selbstevaluation	64
Individuelles Feedback	73

Kapitel 6 – Praxisbeispiele

84

Schulcurriculumarbeit	84
Leitbilarbeit	88
Umgang mit Bestandsaufnahmen	93
Dagstuhl-Erklärung	96

Kapitel 7 – Empfehlungen und Indikatoren an eine erfolgreiche Qualitätskultur einer Schule (Q-Kultur)

Gelingensbedingungen und Indikatoren einer guten Schule	97
Gelingensbedingungen und Indikatoren einer guten Medienkonzeptentwicklung	98
Gelingensbedingungen und Indikatoren einer guten Curriculumentwicklung	99
Gelingensbedingungen und Indikatoren einer Q-Kultur	101
Abschließende Empfehlungen/Tipps aus der Bildungsforschung	104

Kapitel 8 – Literatur- und Linkverzeichnis

106