

Frühlingsgedichte

Frühlingswörter sammeln/Frühlingsakrostichon

Gruppenpuzzle – Jigsaw

(Die Gruppengröße sollte maximal bei vier Kindern liegen. Um größere Gruppen zu vermeiden, sollten je nach Klassenstärke die Symbolkarten ergänzt bzw. weitere Gedichte zur Verfügung gestellt werden.)

Methode

Zunächst müssen alle Kinder eine Symbolkarte für die Gruppenzusammenstellungen ziehen. Auf diesen Karten sind jeweils zwei Symbole zu sehen: 1. ein Tier und 2. ein Gegenstand. Diese sind wichtig für die Konstellation der *Stamm- und Expertengruppen*. Das erste Symbol steht für die Stammgruppe. Hier müssen sich alle Kinder mit demselben Tiersymbol als sogenannte „Stammgruppe“ zusammensetzen. Jede Stammgruppe erhält ein Frühlings- bzw. Herbstgedicht und die entsprechenden Aufgabenkarten.

Vorgehensweise

In dieser Stammgruppe erarbeiten die Kinder gemeinsam ihre Aufgabe, sodass sie zu „Experten“ dieses Gedichtes werden. Nach einem Signal des Lehrers bzw. nach vereinbarter Zeit werden neue Gruppen gebildet; diesmal treffen sich alle Kinder, bei denen das zweite Symbol identisch ist. In dieser neuen Konstellation stellen die Experten die Aufgabenergebnisse aus ihrer Stammgruppe vor (hier: die Herbst- bzw. Frühlingswörter, die aus dem jeweiligen Gedicht erarbeitet wurden). In der neuen Gruppe ergänzen die Kinder ihre eigenen Ergebnisse mit den neuen Informationen. Nach einem erneuten Signal des Lehrers treffen sich die Kinder wieder in ihren Stammgruppen zusammen und erarbeiten die letzte Aufgabe: Sie vergleichen kurz ihre Ergebnisse und gestalten abschließend das Gruppenplakat bzw. das Frühlingsakrostichon. Anschließend werden die Gruppenergebnisse im Museumsgang erkundet.

Ziel

Kinder lernen Gedichte bzw. Texte kennen, ohne sie selber einzeln intensiv zu erarbeiten. Sie tragen sich gegenseitig die Gedichte vor und geben Informationen weiter. Durch Kommunikation und Zusammenarbeit werden Gedichte gemeinsam erschlossen.

Rollen für die Gruppenarbeit

Materialmanager, Zeitmanager, Lautstärkenregler, Schreiber, Präsentator

Materialien

Gedichte, Aufgabenkarten, Symbolkarten (siehe S. 96), farbiges DIN-A4-Blatt (für das Akrostichon)

Einzelaufgabe:

1.  Lies das Gedicht.
2.  Unterstreich alle „Frühlingswörter“.



1. Gruppenaufgabe für die Stammgruppe:



1.  Ein Kind liest das Gedicht laut vor.
2.  Vergleicht eure Ergebnisse: Welche Frühlingswörter habt ihr gefunden?

Gruppenaufgabe für die Expertengruppe:



1.  Lies den anderen Kindern das Gedicht aus deiner Stammgruppe vor.
2.  Trage die Frühlingswörter, die ihr gefunden habt, vor.
3.  Schreibe die neuen Frühlingswörter auf.