

Yılmaz Göksel

Sen ve Ben 5

Kompetenzorientiertes Arbeitsmaterial für den muttersprachlichen Unterricht
Türkisch ab der 5. Schulstufe

Mit Illustrationen von Büşra Akbulut

1. Auflage 2017

SBNr. 185436

ISBN 978-385253-570-8

Vom Bundesministerium für Bildung, Zl. 5.040/0002-IT/3/2017 vom 16.10.2017, zur Aufnahme in den Anhang der Schulbuchliste im Unterrichtsgegenstand Muttersprachlicher Unterricht (Lehrplan 2012) für die 1.-2. Klasse an Neuen Mittelschulen empfohlen.

© 2017 E. WeberVerlag GmbH (Eisenstadt) und LembergerVerlag (Wien)

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Verbreitung, auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild- und Tonträger jeder Art, oder auszugsweiser Nachdruck, vorbehalten.

KOPIERVERBOT: Der Verlag weist darauf hin, dass das Kopieren zum Schulgebrauch aus diesem Buch laut § 42 Abs. 6 Urheberrechtsgesetz verboten ist.

İçindekiler/Inhaltsverzeichnis

Bölüm 1: Tatil Anıları



Yeniköy	6
Kiraz Ağacında Çalığışu	10
Alfabe	12
Haftanın Günleri	14
Özel ve Cins İsimler (Nomen)	15

Bölüm 2: Yeni Bir Başlangıç



Elif Almanca Dersinde	16
Görev Dağılımı	17
Sınıfta Uymamız Gereken Kurallar	18
Elif'in Haftalık Ders Programı	20
Noktama İşaretleri (Satzzeichen)	22

Bölüm 3: Ailem



Elif'in Soyağacı	24
Annem neden tavşankulağı kurabiyesi yapmıyor?	26
Şiir: Ailem	28
Aile	30
Noktama İşaretleri (Satzzeichen)	32

Bölüm 4: Kişi Tanıtımı



Kişi Tanıtımları	34
Kişileri Tanıtırken Gerekli Sözcükler	35
Ben kimim?	36
Soyguncunun Eşkâli	37
Tanışma	38
Şahika Ercümen kimdir?	41
Aylar ve Mevsimler	42
Sıfatlar (Eigenschaftswörter)	43
Pekiştirme Sıfatları (Intensivierung)	44

Bölüm 5: Eşyalar Anlatıyor



Elif'in Kalemliği	45
Bulmaca: Eşyalar	49
İsmin Durumları (Fälle)	50
İsmin Durumları (Saatler)	51
Ünsüz Yumuşaması (Konsonantenwandel)	52
Ünsüz Yumuşaması (Konsonantenwandel)	53

Bölüm 6: Diller ve Uluslar



Dünya Dilleri	55
Deyimler	59
Yazı ve Dil	60
Beden Dili	61
Diller Farklı İstekler Aynı	62
Şimdiki Zaman YOR (das Präsens)	63

Bölüm 7: Öyküler ve Masallar



Till Hastaları İyileştiriyor	65
Nasrettin Hoca ve Kazan	67
Deniz Kızının Laneti	70
Geniş Zaman (der Aorist)	71
Görülen Geçmiş Zaman (das Präteritum)	75
Duyulan Geçmiş Zaman (das Perfekt)	76

Bölüm 8: Hayvanlar Âlemi



Hayvanlar neler yapabilir?	77
Doğa ve Kaplumbağa	81
Sunum Hazırlama	82
İmparator Penguenleri	83
Van Kedisi	86
Adım Riko	88
Horoz ile Tilki	89
Adıllar/Zamirler (Pronomen/Fürwörter)	92

Bölüm 9: Esrarengiz ve Gizemli



Bilgi Alma	93
Sembolleri Anlamak	94
Üst ve Alt Kavramlar	97
Resimli Öykü Yazmanın Kuralları	99

Bölüm 10: Ben ve Diğerleri



Birey ve Toplum	100
Toplu Taşıma Araçlarında Davranışlarımız	103
Dayanışma	105
Pepe	106
Canlandırma Oyunu	109

Bölüm 11: Medeniyetler Beşiği



Kimlik Kartı	111
Türkiye'nin Bölgeleri	112
Çocuk Bayramı	115
Nerede O Eski Bayramlar	116
Bilmece	118
Bulmaca: Tekrar	119

İlk ve Son Sayfalar



İçindekiler	2
Kaynaklar	4
Önsöz ve Kullanım Kılavuzu	5
Çözümler	120
BiS ve Konular	125

Kaynaklar / Quellenverzeichnis

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İsmail Onarlı, Kare Yayınları, İstanbul, 2001
- Bilim Çocuk Dergisi, Ankara, Ağustos 2015, Sayfa 22-23, Tulum (interaktive Übung)
- Bilim Çocuk Dergisi, Ankara, Aralık 2002, Sayfa 9, Doğa ve Kaplumbağa
- Büyük Türkçe Sözlük, www.tdk.gov.tr, Dezember 2015-Mai 2017
- Çalıkuşu, Bütün Eserleri 1, Reşat Nuri Güntekin, İstanbul, İnkılap Kitabevi, 2007
- de.islcollective.com, CCBY3.0 mkhom, 3.4.2016, 22:10, Mein bester Freund
- Die schönsten Sagen aus Österreich, Hildegard Pezolt, ohne Verlagsangabe, 1986
- Günaydın, Einführung in die moderne türkische Sprache Teil 1, Alev Tekinay, Dr. Ludwig Reichert Verlag, Wiesbaden, 2002
- İlk Okul Türkçe Ders Kitabı 5, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1991
- İlköğretim Okulları için İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2004
- Kutuplarda Yaşam, Kamını Khanduri, Tübitak, Ankara, 2001
- Lesebuch 1, Killinger öbv & hpt, Wien, 1999
- Mevlana'dan Hikâyeler, Seyfettin Bulut, Nesil Yayınları, 2014, İhtilaf ve Çözüm
- Ortaokullar İçin Türkçe 1, Kemal Demiray, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1983
- Örnekli ve Açıklamalı Türkçe Deyimler Sözlüğü, M. Ertuğrul Saraçbaşı/İbrahim Minnetoğlu, Bilgi Sanat Yapım Yayınları, İstanbul, 2002
- Türk Bilmecelelerinden Seçmeler, Kaymaz, Yılmaz, Er, MEB Çocuk Kitapları, Ankara, 2008
- Türk Dili, Editör: Hülya Pilancı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2007
- Türk Dilleri, Ersan İçöz (Google Play Books), Bölüm 1 Türk Dilleri
- Türkçe 5 Ders Kitabı, Erdem Yayınları, İstanbul, 2007, Sel
- Türkçe Dil Bilgisi, Tufan Demir, Kurmay Kitap, Ankara, 2004
- Türkische Grammatik, Margarete I. Ersen-Rasch, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
- www.antoloji.com/ 11.04.2016, 20.30, Ailem und Nerede o eski bayramlar
- www.birmasal.com, 10.05.2016, 13.28, Çalışkan Tavşan
- www.masaloku.com/yalanci.htm, 13.05.2016, 22.30, Yalancı
- www.ogretmenlersitesi.com/ 19.07.2016, 09.20, Çocukların Dileği: M. Macit Taş
- www.sarkinotalari.net/ben-bir-garip-keloglanim-notalari, 7.5.2016, 19.35, Ben bir garip Keloğlanım

Önsöz ve Kitabın Kullanım Klavuzu (Vorwort und Handreichung)

Sevgili Öğrenci,

Elinde tuttuğun kitapta kullanılan semboller ve açıklamaları aşağıdadır:



Okuma Çalışması (Lesen): Kitapta her konu başlığı altında çeşitli okuma metinlerine yer verilmiştir. Bunları dikkatlice oku.



Konuşma/Anlatma Çalışmaları (Sprechen/Erzählen): Okuduklarını, dinlediklerini ve kendi düşüncelerini ifade edebilmen için bu bölümlere yer verilmiştir. Kitapta bir de CD bulunmaktadır.



Yazım Çalışması (Schreiben): Doğru yazmanı ve yeni sözcükleri yazarak öğrenmeni teşvik etmek için tercih edilmiştir.



Dinleme Çalışması (Hören): CD üzerinden dinlediklerini anlamaya amaçlanmıştır.



Sözcüklerin Dili (Wortschatz): Okuduğun metinlerden sonra bu bölümler bulunur. Metinde geçen önemli sözcüklerin bazılarına yer verilmiştir. Sözcükleri defterine yazman yararlı olacaktır.



Dil Bilgisi (Sprache im Kontext): Bölüm sonlarındaki dil bilgisi (gramer) çalışmalarıdır. Bunları iyice oku ve alıştırmaları yap.



Tekrar (Revision): Bu çalışmalar öğrendiklerini tekrarlayıp pekiştirmen açısından faydalı olacaktır.



İnternette Araştırma (Online-Recherche): Bu sayede kendi başına bilgiye ulaşmanın yollarını öğreneceksin.



Bulmaca (Rätsel): Sözcük dağarcığını arttırıcı alıştırmalardır.



Aklında bulunsun (Merke dir!): Çokça yapılan hatalara dikkat çekilmiştir. Bunları aklından çıkarma!

Kitabın dilimiz Türkçeyi öğrenirken sana yardımcı olmasını ve derslere renk katmasını dilerim.

Göksel Yılmaz



Yeniköy



Yaz tatilimi Türkiye'de geçirdim. Her yıl olduğu gibi bu yıl da arabayla yolculuk yaptık. Yola çıktığımız sabah her zamankinden biraz daha erken kalktık ve kahvaltımızı yaptık. Kahvaltıdan hemen sonra Burak ve ben bavulları arabaya taşımaya yardım ettik. Annem herhangi bir şey unuttuk mu diye evi bir kez daha kontrol etti. Her şey tamamı. Türkiye'deki akrabalarımı ve arkadaşlarımı göreceğim için çok ama çok heyecanlıyım. Hatta bu heyecanım yüzünden gece iyi uyuyamamıştım. Ama arabada uyurum diye kendime bunu pek sorun etmedim.

Viyana'dan yola çıktığımızda sabah saat altı gibiydi. Avusturya'dan sonra ilk girdiğimiz ülke Macaristan oldu. Arabayı annem kullanıyordu. Macaristan'ın başkenti Budapeşte'yi iki saatlik yolculuğun ardından geçtik. Bir benzin istasyonunda mola verdik ve bir şeyler yedik. Daha sonra arabanın direksiyonuna babam geçti ve tekrar yola koyulduk. Bu arada annem dinleniyordu. Burak ve ben arkada yolculuğun verdiği yorgunlukla uyumaya başladık. Arada gözümü açıyor ve babamla dikiz aynasında göz göze geliyordum. Sonra sırasıyla Sırbistan'ı, Makedonya'yı ve Yunanistan'ı geçtik. Gece on bir gibi İpsala Sınır Kapısı'na geldik ve kısa süren işlemlerden sonra Türkiye'ye girdik. Yolculuğumuz boyunca annem ve babam değişimli olarak araba kullandılar. Birisi direksiyondayken diğeri biraz kestirip dinleniyordu. Birkaç benzin istasyonunda durup hem mola verdik hem de bir şeyler atıştırdık.



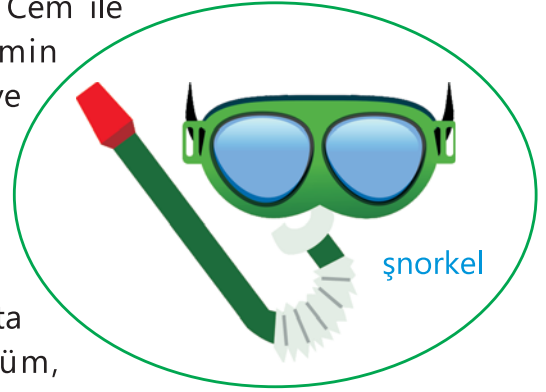
Annem ve babam bir gün önceden yolculukta yemek için bir şeyler hazırlamışlardı. Kardeşim Burak ve ben çok seviyoruz diye annem, ıspanaklı börek yapmıştı. Yolculuğumuz boyunca bu börekleri de iştahla yedik. Yolculuk esnasında kardeşim ve ben yanımıza aldığımız kitapları da okuyorduk. Bu yolculuğumuzda Pamuk da vardı. Pamuk benim kedim, bembeyaz tüylü bir Van kedisi. Bir gözü mavi diğeri ise kehribar. Henüz bir yaşında. Geçen sene Türkiye'deyken babam bana hediye etti. Pamuk ve ben çok iyi arkadaş olduk ve birbirimizi çok sevdik. O da bir sene sonra doğduğu ülkeyi tekrar göreceği için heyecanlıydı. Arada kedi kafesinin içinden başını kaldırıp arabanın penceresinden dışarıya bakıyor, çoğu zaman ise uyuyordu.

Saat on iki gibi Keşan'a vardık. O gece bir otelde uyuduk. Sabah kalkıp kahvaltımızı yaptık ve on gibi yola çıktık. Dışarıda hava çok güzeldi. Güneş'in sıcaklığı yavaş yavaş hissedilmeye başlanmıştı. Artık yolculuğumuzun sonuna çok az kalmıştı. Benim heyecanım biraz daha artmıştı. Eceabat'a vardığımızda saat 11.30 gibiydi. Feribotla karşıya geçtik. Yaklaşık bir saat sonra Yeniköy'e vardık. Yeniköy, babamın doğduğu ve büyüdüğü, Çanakkale iline bağlı küçük bir sahil köyüdür. Orada dedem ve ninem yaşıyor. Her sene onları görmeye gidiyoruz. Beni ve erkek kardeşimi çok seviyorlar. Bu sene de tatilimizin iki haftasını onlarla Yeniköy'de geçirdik. Neler yaptık, neler. Dinlemeye var mısın?



Neredeyse her gün sabah ve öğleden sonra güneş ışınlarının tehlikesiz olduğu saatlerde Papaz Plajı'na gittik ve bol bol yüzdük. Genelde denize şnorkel ve gözlüklerimizle girdik. Denizin içindeki balıklarla yüzmek çok güzel bir duyguydu. Selim amcanın kayığı ile denize açıldık ve oltayla balık tuttuk. Atatürk Çamlığı'nda bir hafta sonu dayımlar ve teyzemlerle piknik yaptık. Dedem bizi domates, biber, patlıcan ve fasulye yetiştirdiği bahçeye götürdü. Taze sebze topladık. Ninem de bize topladığımız sebzelerle dızmana böreği yaptı. Tadı hala damağımda.

Akşamları, köydeki arkadaşlarım Sevim, Zeynep ve Cem ile sahile gidip güneşin batışını seyrettik. Annemin Çanakkale'den geçerken aldığı "Pal Sokağı Çocukları ve Ezop Masalları" isimli kitapları okudum. Hem kitap okumam hem de oradaki arkadaşlarım ve akrabalarım ile konuşmam Türkçemin daha iyi olmasını sağladı. Yeni sözcükler ve deyimler öğrendim. Bir gün babam bizi Truva Antik Şehri'ne götürdü. Burası o tahta atın hikâyesinin geçtiği şehir. Bol bol yüzdüm, arkadaşlarımla oynadım ve yürüyüş yaptım. Kısacası tatilin tadını çıkardım ve unutulmaz günler geçirdim.



Bu arada tatil anılarımın bir kısmını anlatırken kendimi tanıtmayı unuttum. Benim adım Elif. On bir yaşındayım ve Viyana'da yaşıyorum. Benden üç yaş küçük bir de kardeşim var. Adı Burak. Bir de kedim Pamuk. Bu sene ortaokula başladım. İlk haftalar çok heyecanlıydım. Ama artık okuluma, arkadaşlarıma ve öğretmenlerime alıştım. Benden şimdilik bu kadar. Kitabın ilerleyen sayfalarında tekrar görüşmek dileğiyle hoşça kalın.



Soruları sözlü ve yazılı olarak yanıtla!

- 1 Elif ve ailesi yolculuğa hangi taşıyla çıktılar?
- 2 Yolculuğa çıktıkları sabah ne zaman kalktılar ve neler yaptılar?
- 3 Viyana'dan Budapeşte'ye kadar arabayı kim kullandı?
- 4 Yolculuk boyunca Elif ve Burak nasıl zaman geçirmiş olabilirler?
- 5 Elif, Yeniköy'e varınca tatilde neler yaptı?
- 6 Elif, tatilde hangi kitapları okudu?
- 7 Sen tatilde neler yaptın? Kısaca neler yaptığını Elif gibi yazarak anlat!



Truva antik kentini ve hikâyesini internette araştır. Bulduklarını sınıfta anlat!



Elif ve ailesi Avusturya'dan sonra sırasıyla hangi ülkeleri geçtiler? Boşluklara sırasıyla geçtikleri ülkelerin adlarını yaz! Sonra haritada bu ülkeleri bul!



Avusturya

Türkiye



Ülkelerin başkentlerini eşle!

① Avusturya

② **Almanya**

③ İsviçre

④ Fransa

⑤ Macaristan

⑥ Sırbistan

⑦ Makedonya

⑧ Yunanistan

⑨ Bulgaristan

⑩ Türkiye

☐ Budapeşte

☐ Atina

☐ Bern

☐ Ankara

□ Viyana

□ Sofya

☐ Berlin

Üsküp

□ Paris

Belgrad



Kiraz Ağacındaki Çalıkuşu

Tatiller içinde en çok sevdiğim yaz tatiliydi. İki haftalık tatilimi geçirmek için Kozyatağı'na gittiğim zaman, kirazlar yetişir, büyük bahçenin caddeye bakan yüzü baştanbaşa kiraz ağaçlarının yemişleriyle dolardı.

Kirazı çok severdim. Bu on beş gün içinde serçe kuşları gibi hemen hemen sadece kirazla beslenir, en yüksek dal tepelerinde kalmış son kirazları bitirmeden dönemezdim.



Bir akşamüstü yine bir ağaç tepesinde kiraz yiyor, çekirdeklerini uzaklara atarak eğleniyordum. Attığım kirazlardan biri, yoldan geçen yaşlı bir komşunun burnunun ucuna isabet etmesin mi? Adamcağız neye uğradığını anlayamamıştı. Şaşkın şaşkın etrafına bakıyor fakat başını kaldırıp, ağaca bakmayı akıl edemiyordu. Sesimi çıkarmasam olduğum yerden kımıldasam belki de beni hiç göremeyecekti. Bir kuşun, tepesinden geçerken düşürdüğü bir çekirdek sanarak çekilip gidecekti. Fakat son derece korkmuş ve utanmış olmama rağmen kendimi tutamadım, gülmeye başladım. Adamcağız iri bir dalın üstüne ata biner gibi oturmuş bir kızın güldüğünü görünce dayanamadı. Öfkeyle kaşını gözünü oynatarak:

– Bravo hanım kızım, dedi. Maşallah hem de sizin gibi yetişkin koskoca bir hanıma bunu hiç yakıştıramadım...

O dakikada yer yarılrsa yerin içine girecektim. Ağaçtan düşme tehlikesine rağmen hafifçe boynumu büktüm.



– Beni affediniz beyefendi dedim. Böyle olmasını istemezdim. Daha doğrusu dikkatsizlik...

Adamcağız bu pişmanlığımıza ve sesimdeki titreyişe dayanamadı, yumuşadı.

– Sizin adınız ne, bakayım?

– Çalikuşu...

– Bu nasıl isim böyle?

– Beni okulda böyle çağırırlar da... Asıl ismim Feride. İzin verirsiniz size biraz kiraz vereyim!

Bir sincap gibi dallara tırmanmaya başladım. İhtiyar komşu, ellerini yüzüne kapatarak:

– Aman dallar çatırdıyor... Düşeceksiniz, Feride Hanım, diye bağıyordu.

Ben bu telaşa aldırıyor, söyleniyordum:

– Merak etmeyin... Düşmeye o kadar alışığım ki...

– Aman kızım. Düşeceksiniz...

– Bitti efendim, bitti... Yalnız onları size nasıl vereceğim? Buldum efendim, ona da çare buldum.

Önlüğümün cebinden mendilimi çıkardım, kirazları içine doldurarak bir çıkın gibi bağladım:

– Mendili hiç merak etmeyin. Gayet temizdir... Şimdi onu yere düşmeden tutmanızı rica ederim... Bir... iki... üç...

Komşu, kiraz mendilini yakalamıştı.

– Çok teşekkür ederim kızım, dedi. Yalnız ben şimdi mendilinizi nasıl geri vereceğim?

– Önemli değil... Size hediye olsun!

Biraz önce; birbirimizle neredeyse kavga edecekken, şimdi ihtiyar komşu ile gülüşüyor, ayrılırken birbirimize el sallıyorduk.

Reşat Nuri Güntekin (Çalikuşu), (Sadeleştirilmiştir.)



Sözcüklerin dili

cadde:	Anayol
yemiş:	Meyve
serçe:	Kışın göçmeyen, koyu renkli ötücü bir kuş
sincap:	Ağaçlarda yaşayan, meyveyle beslenen, tüylü ve uzun kuyruklu bir hayvan
telaş:	Endişe, kaygı
önlük:	İş yaparken öne takılan, boyundan askısı olan ve bele bağlanan örtü
çıkın:	Bir beze sarılarak düğümlemiş küçük bohça

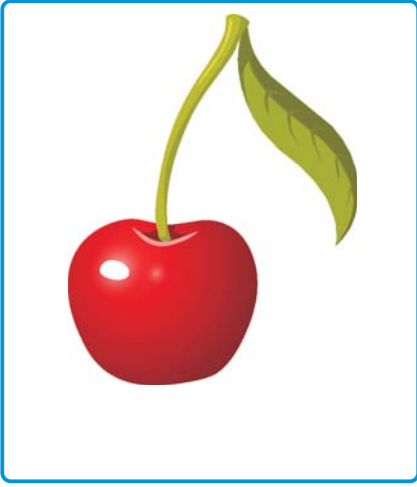


Soruları sözlü olarak yanıtla!

- 1 Çalikuşu'nun yaz tatili ne kadar? Tatilini nerede ve nasıl geçiriyor?
- 2 Çalikuşu, o gün kiraz ağacında ne yapıyordu?
- 3 Yaşlı komşu, burnuna kiraz çarpınca ne yaptı?
- 4 Çalikuşu niçin güldü?
- 5 Yaşlı adam, Çalikuşu'na kızdığı zaman ona neler söyledi?
- 6 Çalikuşu, yaşlı adamın gönlünü nasıl aldı?



Görsellerin altına isimlerini yaz!



Alfabe

Türkçemizde 29 harf vardır. Bunların 8 tanesi ünlü (sesli) harf: **a, e, ı, i, o, ö, u, ü**
Ünsüz (sessiz) harfler ise bu harflerin dışındakilerdir.



Alfabeyi ünsüz harflerle tamamla!

A E I
 O U



Uygun sesli harfleri yazarak sözcükleri bul! Bulduğun 27 sözcüğü alfabetik olarak sırala, defterine yaz! Karşılarına Almancalarını yazmayı unutma!





Haftanın Günleri

Bir hafta 7 gündür.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN	6. GÜN	7. GÜN



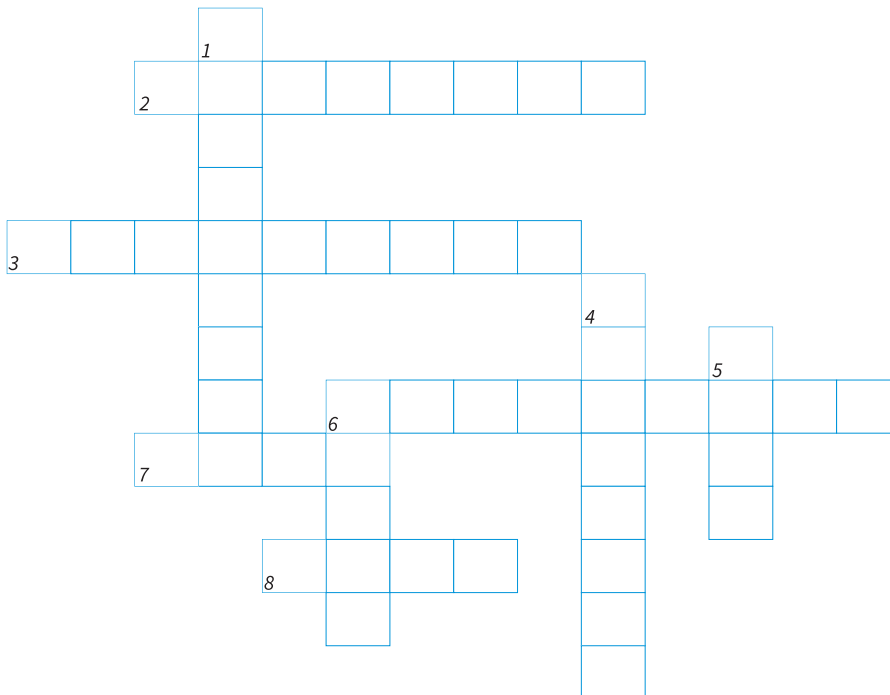
Boşlukları verilen sözcüklerle doldur!

haftasonu | Çarşamba | dördüncü | birinci | ikinci | Cumartesi | yedi | yedinci | beşinci | tatil

Bir haftada ① _____ gün vardır. Pazartesi haftanın ② _____ günüdür. Haftanın ③ _____ günü salıdır. ④ _____ haftanın üçüncü, perşembe ise haftanın ⑤ _____ günüdür. Cuma ⑥ _____ gündür. ⑦ _____ haftanın altıncı günüdür. Pazar haftanın ⑧ _____ yani sonuncu günüdür. Pazartesiden cumaya kadar olan beş gün boyunca okula gideriz. Hafta içi olarak bilinen bu günlerde birçok çalışan işe gider. Cumartesi ve pazar ise ⑨ _____ günleridir. Bu iki günlük zamana ⑩ _____ da denir.



Şimdi bulmacayı tamamla!



Soldan sağa:

- ② Almanca'si Mittwoch. Haftanın üçüncü günüdür.
- ③ Haftanın birinci tatil günüdür. Almanca'si Samstag.
- ⑥ Haftanın birinci günüdür.
- ⑦ Haftanın beşinci günüdür. Almanca'si Freitag.
- ⑧ Almanca'si Dienstag. Haftanın ikinci günüdür.

Yukarıdan aşağıya:

- ① Cumartesi ve pazar günlerini kapsar. Almanca'si Wochenende.
- ④ Almanca'si Donnerstag. Haftanın dördüncü günüdür.
- ⑤ Bir hafta kaç gündür?
- ⑥ Haftanın son günüdür. Almanca'si Sonntag.



Özel ve Cins İsimler (Nomen)

İsimler, özel ve cins isimler olarak ikiye ayrılır:

Özel isimler: Tek olan ve tam bir benzeri bulunmayan varlıklara verilen isimlerdir. İnsan isimleri (Veysel, Sevim), okul (Yenimahalle Ortaokulu), üniversite (Viyan Üniversitesi) gibi kurum isimleri, ülke (Avusturya), şehir (Linz), bölge (Akdeniz Bölgesi), millet (İtalyan), dil (Arnavutça), din (Budizm), dağ (Ağrı Dağı), nehir (Tuna Nehri), göl (Van Gölü), deniz (Ege Denizi), okyanus (Hint Okyanusu), kıta (Asya), gezegen (Venüs), yıldız isimleri (Kutup Yıldızı) ve hayvanlara takılmış isimler (Boncuk), özel isimdir.

Örnekler:

Yeniköy'e gittik.

Burak, Elif'in kardeşidir.

Fakat

Türkçede birçok güzel deyim var.

Müslümanların iki büyük bayramı vardır.

Özel isimler tümce (cümle) içinde her zaman büyük harfle yazılır. Özel isimlere gelen çekim ekleri kesme işaretiyle ayrılır, fakat dil adları ve çoğul eki almış özel isimler kesme işaretiyle ayrılmaz.

Cins isimler: Aynı cinsten birçok varlığın ortak adıdır.

Kalem, araba, masa, göz, para, telefon, kedi, köpek gibi.

Örnekler:

Yolculuğumuz boyunca birçok **şehir** ve **kasabadan** geçtik.

Elif en çok **sokak köpeklerine** üzüldü.

Tümce içinde cins isimler her zaman küçük yazılır. Kesme işaretiyle ayrılmaz.



Aşağıdaki cins ve özel isimleri soldaki listeye yaz! Sağdakini ise kendi sözcüklerinle tamamla!

ÇANTA KARADENİZ DÜNYA PERGEL YOZGAT ELMA ÖMER KALEMLİK
SAMSUNG TERLİK KARAKAÇAN ÇORAP BANKA ALMANCA

Özel İsim	Cins İsim

Özel İsim	Cins İsim