

Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klassenstufe 1)

Name: _____ Datum: _____ Klasse: 1 _____

Schule: _____ Testleiter/in: _____

1. Wie viele Punkte sind das?

(Überprüfung der Mengenerfassung bis 6 mithilfe von Mengendarstellungen)

Anlage 1

strukturierte
Mengendarstellung

1	2	3	4	5	6

unstrukturierte
Mengendarstellung

2	3	4	5	6

Hinweis: Beobachten, ob das Kind die Mengen nur zählend erfassen kann.

strukturiert
unstrukturiert

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
6–5	4–3	2–0
5	4–3	2–0

2. Wie lautet die Zahl?

Hinweis: Zahlenkarten werden in ungeordneter Reihenfolge vorgelegt.

Anlage 2

Karten mit den Zahlen 1 bis 10

Karten mit den Zahlen über 10

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
10–8	7–4	3–0
6–5	4–3	2–0

3. Zähle ...! (Zahlenreihen mündlich weiterführen)

... weiter ab 1		... weiter ab 8		... weiter ab 12	
... rückwärts ab 6		... rückwärts ab 9		... rückwärts ab 20	

vorwärts zählen
rückwärts zählen

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
3	2	1–0
3	2	1–0

4. Überspringe eine Zahl beim Zählen. (Mündliches Zählen im Zweierschritt)

1 – 3 – ... 2 – 4 – ...

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
2	1	0

5. Hör genau zu! Wie oft klopfe ich auf den Tisch?

Hinweis: Verdeckt: 3-, 5-, 4-mal klopfen.

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
3	2	1–0

6. Klatsche 3-mal (5-mal, 8-mal) in die Hände.

alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
3	2	1–0

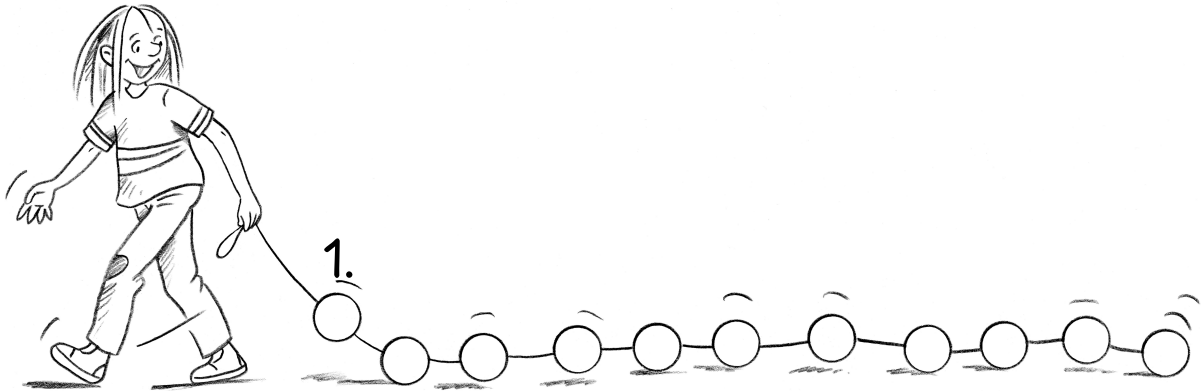
7. Schreibe die genannten Zahlen der Reihe nach in die Kästchen.

Hinweis: Anweisungen für diese und die folgende Aufgabe siehe Auswertungsbogen.

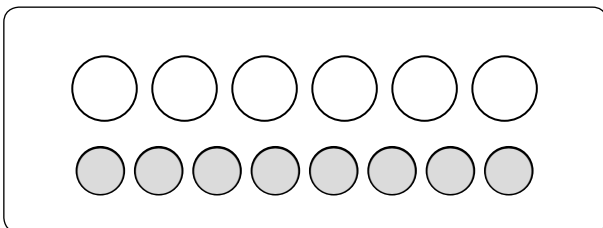


--	--	--	--	--	--	--	--	--

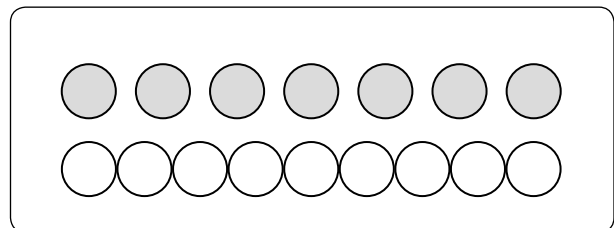
8. Wo ist die genannte Kugel? Trage wie im Beispiel die Stelle ein.



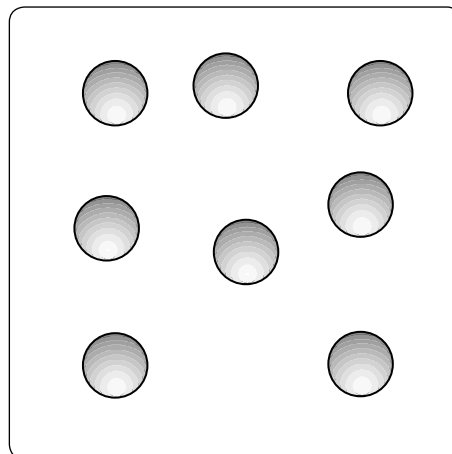
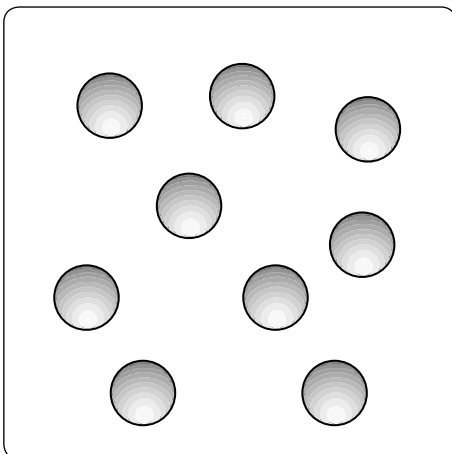
9. Wo sind mehr Perlen?



10. Sind in einer Reihe mehr Perlen?



11. In welchem Feld sind mehr Punkte? Kreuze es an.



Auswertungsbogen

Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klassenstufe 1)

Name: _____ Datum: _____ Klasse: 1 _____

Schule: _____ Testleiter/in: _____

Beachte: Die Beobachtungen und Ergebnisse zu Nr. 1 bis 6 werden vom Prüfer am besten direkt während des Tests in den Auswertungsbogen eingetragen.

Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:

Anzahl der gelösten Aufgaben

beherrscht die Materie	etwas unsicher	sehr unsicher
---------------------------	-------------------	---------------

Beobachtungen:

Nr. 1	Strukturierte Mengen erfassen	6–5	4–3	2–0	
	Unstrukturierte Mengen erfassen	5	4–3	2–0	
Nr. 2	Zahlen vorlesen: 1 bis 10	10–8	7–4	3–0	
	11 bis 20	6–5	4–3	2–0	
Nr. 3	Zahlenreihen: vorwärts zählen	3	2	1–0	
	rückwärts zählen	3	2	1–0	
Nr. 4	Überspringen beim Zählen im Zweierschritt (mündlich)	2	1	0	
Nr. 5	Auditives Zählen (genau hören)	3	2	1–0	
Nr. 6	Rhythmisches Zählen (richtig klatschen)	3	2	1–0	
Nr. 7	Zahlendiktat: 3 – 6 – 9 – 4 – 7 – 10 – 17 – 11	8–7	6–3	2–0	
Nr. 8	Positionen an einer Perlenschnur erkennen: 3., 6., vorletzte	3	2	1–0	
Nr. 9–11	Drei Mengenvergleiche	3	2	1–0	