

Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klassenstufe 1)

Name: Datum: Klasse: 1

Schule: Testleiter/in:

1. Wie viele Punkte sind das?*(Überprüfung der Mengenerfassung bis 6 mithilfe von Mengendarstellungen)***Anlage 1**strukturierte
Mengendarstellung

	1	2	3	4	5	6

unstrukturierte
Mengendarstellung**Hinweis:** Beobachten, ob das Kind die Mengen nur zählend erfassen kann.

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
strukturiert	6–5	4–3	2–0
unstrukturiert	5	4–3	2–0

2. Wie lautet die Zahl?**Hinweis:** Zahlenkarten werden in ungeordneter Reihenfolge vorgelegt.**Anlage 2**

Karten mit den Zahlen 1 bis 10

Karten mit den Zahlen über 10

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
10–8	7–4	3–0	
6–5	4–3	2–0	

3. Zähle ...! (Zahlenreihen mündlich weiterführen)

... weiter ab 1		... weiter ab 8		... weiter ab 12	
... rückwärts ab 6		... rückwärts ab 9		... rückwärts ab 20	

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
vorwärts zählen	3	2	1–0
rückwärts zählen	3	2	1–0

4. Überspringe eine Zahl beim Zählen. (Mündliches Zählen im Zweierschritt)

1 – 3 – ...

2 – 4 – ...

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
	2	1	0

5. Hör genau zu! Wie oft klopfe ich auf den Tisch?**Hinweis:** Verdeckt: 3-, 5-, 4-mal klopfen.

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
	3	2	1–0

6. Klatsche 3-mal (5-mal, 8-mal) in die Hände.

	alles gelöst	teilweise gelöst	nicht gelöst
	3	2	1–0

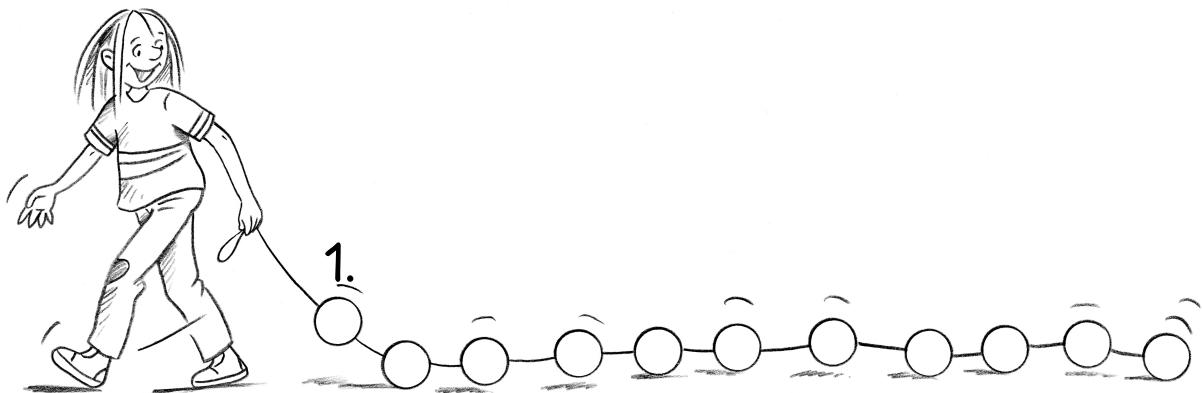
7. Schreibe die genannten Zahlen der Reihe nach in die Kästchen.

Hinweis: Anweisungen für diese und die folgende Aufgabe siehe Auswertungsbogen.



--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Wo ist die genannte Kugel? Trage wie im Beispiel die Stelle ein.



9. Wo sind mehr Perlen?

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

10. Sind in einer Reihe mehr Perlen?

○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

11. In welchem Feld sind mehr Punkte? Kreuze es an.

●	●	●
●	●	●
●	●	●

●	●	●
●	●	●
●	●	●

Auswertungsbogen

Schnell-Diagnosetest: Mathematik (Klassenstufe 1)

Name: _____

Datum: _____

Klasse: 1 _____

Schule: _____

Testleiter/in: _____

Beachte: Die Beobachtungen und Ergebnisse zu Nr. 1 bis 6 werden vom Prüfer am besten direkt während des Tests in den Auswertungsbogen eingetragen.

Überprüfte Leistungen in folgenden Bereichen:

Anzahl der gelösten Aufgaben

beherrscht die Materie	etwas unsicher	sehr unsicher
6–5	4–3	2–0
5	4–3	2–0

Beobachtungen:

Nr. 1	Strukturierte Mengen erfassen	6–5	4–3	2–0	
	Unstrukturierte Mengen erfassen	5	4–3	2–0	
Nr. 2	Zahlen vorlesen: 1 bis 10	10–8	7–4	3–0	
	11 bis 20	6–5	4–3	2–0	
Nr. 3	Zahlenreihen: vorwärts zählen	3	2	1–0	
	rückwärts zählen	3	2	1–0	
Nr. 4	Überspringen beim Zählen im Zweierschritt (mündlich)	2	1	0	
Nr. 5	Auditives Zählen (genau hören)	3	2	1–0	
Nr. 6	Rhythmisches Zählen (richtig klatschen)	3	2	1–0	
Nr. 7	Zahlendiktat: 3 – 6 – 9 – 4 – 7 – 10 – 17 – 11	8–7	6–3	2–0	
Nr. 8	Positionen an einer Perlenschnur erkennen: 3., 6., vorletzte	3	2	1–0	
Nr. 9–11	Drei Mengenvergleiche	3	2	1–0	