

als freiwillige Ergänzung der Schülerarbeiten genutzt. Sie sind kein vorgeschriebenes Element meines Konzeptes.



Präsentation der Gruppenarbeit

Die Arbeitsgruppen präsentieren ihre Ergebnisse. Sie haben diesbezüglich unbegrenzte Zeit und haben vorher die Möglichkeit, Material bei mir einzufordern, falls sie nicht die Möglichkeit haben, alles selbstständig zu besorgen.

Die Gruppen bestimmen die Reihenfolge ihrer Präsentationen selbst und dürfen auf eigenen Wunsch auch andere Schulklassen, Lehrer oder Eltern einladen (wobei sie die Eltern bislang noch nicht einladen wollten).

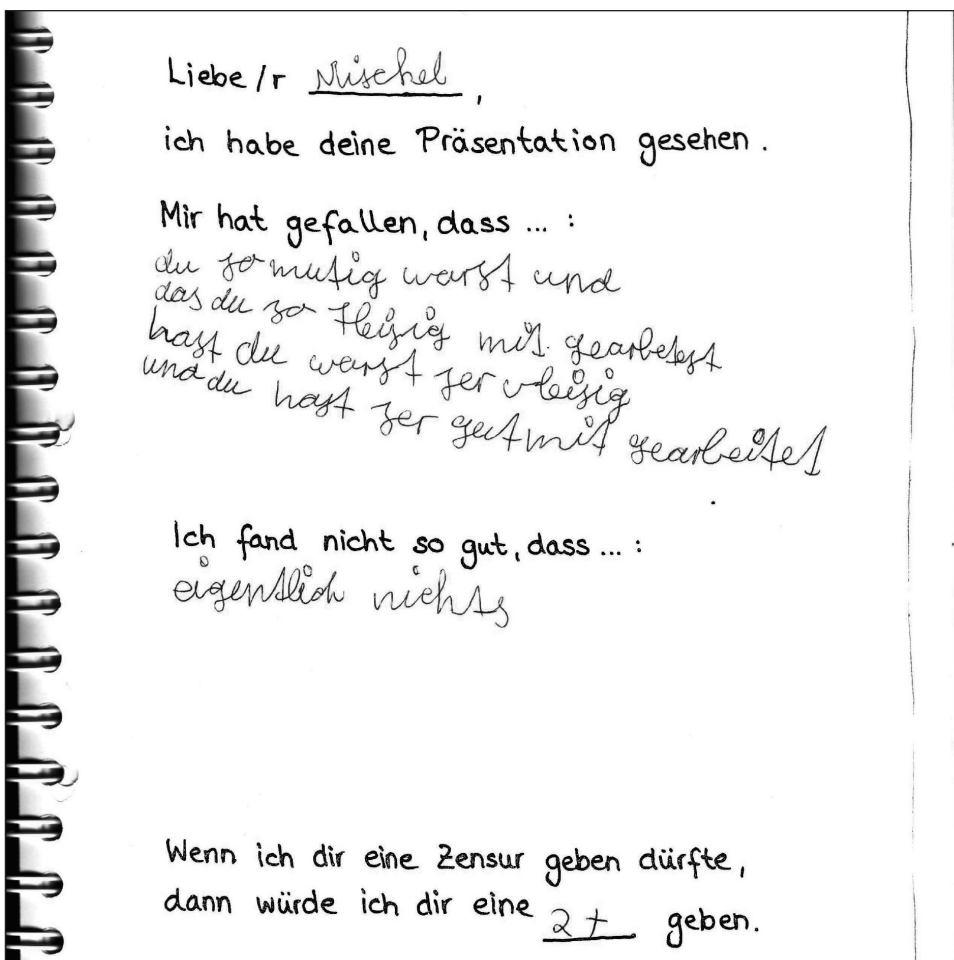


Rückmeldung über die Präsentation seitens der Mitschüler und gemeinsame Besprechung der Zensur

Nach der Präsentation erfolgt eine Reflexion. Die Reflexion bezieht sich schwerpunktmäßig auf die Präsentationsphase. Die Schüler, die in einer Arbeitsgruppe gearbeitet haben, beziehen sich in ihrer Reflexion meist auf die gesamte Arbeitsphase, auch das ist erlaubt und sogar erwünscht.

Die Reflexion erfolgt schriftlich in Form eines Briefes. Gemeinsam benennen wir die zu reflektierende Gruppe und ihre Gruppenmitglieder. Jeder Schüler (auch die der zu reflektierenden Gruppe) erhält anschließend Zeit, um einen Brief auszufüllen.

Beispiel eines Reflexionsbriefes:



Liebe /r Nischel,

ich habe deine Präsentation gesehen.

Mir hat gefallen, dass ... :

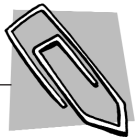
du so müde warst und
das du so fleißig mitgearbeitet
hast du warst so fleißig
und du hast so gut mitgearbeitet

Ich fand nicht so gut, dass ... :

eigentlich nichts

Wenn ich dir eine Zensur geben dürfte,
dann würde ich dir eine 2+ geben.

Brief an eine Schülerin zur Reflexion ihrer Leistungen in der Theatergruppe

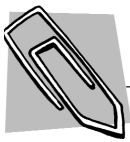


Jeder in unserer Gruppe hilft mit.

Name des Schülers	Aufgabe

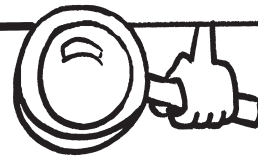
Diese Aufgaben hat noch niemand übernommen:





Ich arbeite zu dem Thema:

Daran will ich arbeiten:



Ich beginne mit der Arbeit, indem ich ...

- ☐ Informationen im Internet sammle
- ☐ Texte und Bücher lese
- ☐ einen Experten suche und ihn befrage
- ☐ ausprobiere und experimentiere
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

