

Inhalt

Christian Kraler & Michael Schratz

Einleitung 7

Professionalisierung durch kompetentes Handeln in der Praxis

Birgit Weyand

Assessment berufsbezogener Kompetenzen als reflexiver Ansatz zur Professionalisierung in der Lehrerbildung 13

Jürgen Abel, Martin Lunkenbein & Sibylle Rahm

„... Ich bin heim gekommen und war erst mal ein bisschen panisch ...“

Systematische Beobachtungen als Herausforderung im Schulpraktikum 35

Dorit Bosse & Rudolf Messner

Intensivpraktikum – wie Lehrer/innen-Können universitär angebahnt werden kann 53

Professionalisierung als ganzheitlicher Kompetenzerwerb

Tina Hascher

Diagnostische Kompetenzen im Lehrberuf 71

Hanna Kiper & Wolfgang Mischke

Zum Aufbau von Interaktionskompetenz bei Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern 87

Annegret Hilligus & Hans-Dieter Rinkens

Kompetenzorientierung der Lehrerausbildung im Hochschulentwicklungsprozess 103

Michael Schratz, Ilse Schrittesser, Peter Forthuber, Gerhard Pahr,

Angelika Paseka & Andrea Seel

Domänen von Lehrer/innen/professionalität:
Rahmen einer kompetenzorientierten Lehrer/innen/bildung 123

Kompetenzorientierung im wissenschaftlichen Blick

Antje Schellack & Doris Lemmermöhle

Universitäre Lehrer/innen/bildung zwischen wissenschaftlichem Wissen und professionellen Kompetenzen 139

Christian Kraler

Kompetenzorientierte Lehrerbildung und ihre Wirkung
Überlegungen zur Nachhaltigkeit in Forschung und Praxis..... 151

Bianca Roters

Neue Lehrer braucht das Land? Lehrerausbildung in den USA
zwischen professionsbasierter und marktwirtschaftlicher Steuerung 181

Autorinnen und Autoren..... 195