

Inhaltsverzeichnis

1.	Irrwege	36.	Größenvergleich von Flächen VI
2.	Links, rechts, oben, unten und Mitte	37.	Symmetrische Figuren und Formen
3.	Geschlossen - offen	38.	Symmetrieachsen erkennen I
4.	Innen - außen I	39.	Symmetrieachsen: Spiegelbilder zeichnen
5.	Innen - außen II	40.	Symmetrieachsen erkennen und zeichnen
6.	Links - rechts	41.	Symmetrieachsen: Vielecke falten
7.	Ansichten: von vorn, von hinten, von links, von rechts	42.	Symmetrieachsen: Quadrate, Rechtecke und Dreiecke falten
8.	Zuordnen von zusammenpassenden Figuren I	43.	Symmetrieachsen erkennen II
9.	Zuordnen von zusammenpassenden Figuren II	44.	Symmetrieachsen: Spiegelbilder zeichnen
10.	Nachzeichnen von Figuren	45.	Symmetrieachsen erkennen III
11.	Vergrößern von Figuren	46.	Geheimschrift
12.	Verkleinern von Figuren	47.	Spiegelachsen I
13.	Flächenformen	48.	Spiegelachsen II
14.	Dreiecke, Vierecke und Kreise I	49.	Der Kreis
15.	Dreiecke, Vierecke und Kreise II	50.	Muster aus Kreisen
16.	Vielecke I	51.	Zeichnen mit dem Zirkel I
17.	Vielecke II	52.	Zeichnen mit dem Zirkel II
18.	Figuren zu Quadraten zusammenfügen	53.	Spiegelachsen und Drehpunkte
19.	Figuren zu Dreiecken zusammenfügen	54.	Gitternetze I
20.	Figuren zu Kreisen zusammenfügen	55.	Gitternetze II
21.	Form und Bedeutung von Verkehrszeichen	56.	Würfel und Quader
22.	Verkehrszeichen	57.	Der Würfel I
23.	Verkehrszeichen - Puzzle	58.	Der Würfel II
24.	Muster fortsetzen I	59.	Das Netz vom Würfel I
25.	Muster fortsetzen II	60.	Das Netz vom Würfel II
26.	Zeichnen mit dem Lineal I	61.	Der Quader
27.	Zeichnen mit dem Lineal II	62.	Flächenzuordnungen I
28.	Flächen auslegen	63.	Flächenzuordnungen II
29.	Muster legen	64.	Zuordnung von Körpern und Grundformen
30.	Größenvergleich von Flächen I	65.	Eigenschaften von Körpern I
31.	Größenvergleich von Flächen II	66.	Eigenschaften von Körpern II
32.	Größenvergleich von Flächen III	67.	Zeichnen mit dem Lineal
33.	Größenvergleich von Flächen IV	68.	Rechte Winkel I
34.	Größenvergleich von Flächen V	69.	Rechte Winkel II
35.	Bestimmen der Anzahl von Kästchen	70.	Zeichnen mit dem Geodreieck
		71.-74. Lösungen	

Zu dieser Mappe

Die Erforschung und Beschreibung des Raumes ist neben der Entdeckung der Zahlen eine der wichtigsten Fähigkeiten, die im Mathematikunterricht geschult werden. Das Kind besitzt vor- und außerschulische Erfahrungen mit geometrischen Objekten und deren Eigenschaften, an die im Grundschulunterricht angeknüpft werden kann.

In der vorliegenden Mappe werden folgende Themenbereiche behandelt: Qualitätseigenschaften (lang/kurz, dick/dünn, breit/hoch usw.), Raumorientierung (oben/unten, hinten/vorne, geschlossen/offen usw.), Symmetrie (Spiegelung, Dreh- und Achsensymmetrie, geometrische Formen) sowie Längen- und Flächenmessung, Längen- und Flächenvergleiche werden durch konkretes Auslegen und Auszählen durchgeführt.

Alle Themenbereiche werden in einer dieser Altersgruppe angemessenen und grafisch ansprechenden Weise dargeboten, die viel Raum zum selbstständigen Handeln und Experimentieren lässt.

Weitere Hinweise zum Geometrieunterricht in der Primarstufe sind in dem Werk von Ottmann/Heidtmann/Stumpf: „Wir fördern mathematisches Denken bei Kindern mit Sprachschwierigkeiten“, erschienen im Persen Verlag in der Reihe „Bergedorfer® Förderprogramme“, Bd. 5, nachzulesen.