



Unsere Klasse hat ein gesundes Frühstück zubereitet.  
 Alle Kinder haben mitgeholfen.  
 Zuerst haben wir uns Partnerinnen oder Partner gesucht, mit denen wir arbeiten wollten.  
 Dann haben wir zusammen ein Rezept ausgesucht.  
 Wir haben es durchgelesen und die Zutaten aufgeschrieben, die wir besorgen mussten.  
 Danach haben wir aufgeschrieben, was wir sonst noch brauchten.  
 Wir haben Messer, Brettchen und Löffel mit in die Schule gebracht.  
 Zuerst haben sich alle Kinder die Hände gewaschen.  
 Dann haben wir Obst geschnippelt und Zutaten abgemessen.  
 Wir haben sehr viele Gerichte und Getränke hergestellt.  
 Unsere Lehrerin hat darauf geachtet, dass alle Gerichte gesund waren.  
 Als alles fertig war, haben wir den Tisch gedeckt.  
 Dann haben alle zusammen gegessen.  
 Das war sehr, sehr lecker.

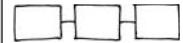


Lies den Text genau.

Drei der folgenden Aussagen sind richtig und drei sind falsch.  
 Kreuze an.

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wir haben Messer, Kochlöffel und Tischdecken mit in die Schule gebracht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Am Ende haben sich alle Kinder die Hände gewaschen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Zuerst haben sich alle Kinder die Hände gewaschen.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wir haben Messer, Brettchen und Löffel mit in die Schule gebracht.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wir haben alle zusammen gegessen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Manche Kinder durften vor der Pause essen, andere danach.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

In welcher Zeitform ist der Text geschrieben?



### Wer tut was? Und wo?

Schreibt Subjekt, Prädikat, Wen/Was-Ergänzung und Wo-Ergänzung in die Kärtchen.

Malt nun die verschiedenen Satzglieder-Spalten farbig aus.

Subjekt: rot

Prädikat: blau

Wo-Ergänzung: gelb

Wen/Was-Ergänzung: grün

**Subjekt =**

Satzgegenstand:  
Wer? oder Was?

**Prädikat =**

Satzaussage:

Was tut sie, er oder es?

Schneidet die Kärtchen aus und mischt sie.

Lasst dabei aber die einzelnen Wortarten auf einem Stapel.

Legt die vier Stapel verdeckt aus.

Zieht nun von jedem Stapel ein Kärtchen und bildet so Sätze.

Schreibt die lustigsten Sätze auf.



Subjekt	Prädikat	Wen/Was-Ergänzung	Wo-Ergänzung
Mia	malt	ein Bild	im Klassenzimmer