

Zielsetzungen und Aufbau des Rechtschreib-Trainers 1

Im Rechtschreib-Trainer 1 werden fünf Themenschwerpunkte behandelt:



Silben



k oder ck



Laute am Wortende



z oder tz



Doppelte Buchstaben

Eine Detailübersicht zu den Kompetenzschwerpunkten aller Übungskarten erhalten Sie auf Seite 14–15.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Das Karteikartensystem eignet sich ausgezeichnet, um die Rechtschreibung kleinschrittig und mit steigender Komplexität zu trainieren. Das Training kann auf jeden Schüler individuell – vom ganz basalen Niveau bis hin zum Expertenlevel – ausgerichtet werden.

Charakteristisch für alle fünf Themenschwerpunkte ist der progressive Aufbau: Alle Karteien beginnen mit einfachen Nomen und enden mit einer Profikarte, mithilfe derer die Kinder beweisen können, dass sie konjugierte Verben, zusammengesetzte Nomen, Adjektive, Wortfamilien etc. in der jeweiligen Strategie beherrschen.

Der Rechtschreib-Trainer verzichtet ganz bewusst auf eine Einstufung nach Jahrgangsstufen und kann sofort nach der Alphabetisierung eingesetzt werden. Jeder Schüler trainiert nach seinem individuellen Leistungsstand. Der schnelle Schüler ist vielleicht schon bei den *doppelten Buchstaben* angelangt, während ein anderer die *Laute am Wortende* trainiert.

Dem variierenden Leistungsstand der Kinder entsprechend kann der Rechtschreib-Trainer in allen Klassenstufen binnendifferenziert eingesetzt werden.

Die Karteien sind **jederzeit, flexibel** und **ohne Vorbereitung** einsetzbar:

- als 10-Minuten-Rechtschreib-Training im Regelunterricht
- in der Freiarbeitsphase
- in der Wochenplanarbeit
- als Stationenlernen
- im Förderunterricht
- als Pausenspiel
- im Sportunterricht (bewegtes Lernen)
- als kleine bewegte Pause im Klassenraum (siehe Seite 16–18)

Laute am Wortende

13



Profikarte

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

er **sprang**

mild

gesund

er **übt**

rund

sie **versagt**

das **Erlebnis**

verständlich

die **Freundschaft**

der **Geldschein**

der **Mondschein**

das **Abendessen**

fraglich

das **Blutbild**

der **Strandkorb**

die **Staubwolke**

der **Feldweg**

die **Halbzeit**

die **Wildkatze**

der **Heftrand**

Wie viele Wörter mit **d** findest du? **13 Wörter**

1



Doppelte Buchstaben

Namenwörter

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

das Kissen

die Kasse

der Himmel

die Blätter

die Mutter

der Hammer

die Nummer

das Essen

der Mittag

die Klammer

die Trommel

das Wetter

der Keller

die Hütte

der Roller

der Schnuller

die Puppe

der Schatten

die Brille

der Füller

der Löffel



k oder ck

Strategiekarte

ck steht nur nach a, e, i, o, u oder ä, ö, ü.

Beim Sprechen in Silben hörst du deutlich **k k**,
schreibst jedoch **ck**.

die Brücke

Nach **l**, **n**, **r**, das merk dir ja,
steht **nie tz** und **nie ck**!

die Wolke

Nach Zwielaute wie **ei**, **eu** und **au**
schreibst du **nur k**.

die Schaukel

Manchmal hat sich das **ck versteckt**. Hier hilft
dir das Verlängern mit dem **Zauberwort alle**.



der **Sack** → alle Säcke

der **Dank** → alle danken

es **knackt** → alle knacken



k oder ck

Namenwörter mit ck

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Merke: **Nach l, n, r, das merk dir ja, steht nie tz und nie ck!**

die Brücke

die Brü__e

der A__er

die So__en

die Stü__e

die E__e

die Stö__e

die He__e

der Zu__er

die Rö__e

der Ste__er

der Rü__en

der Schre__en

der Bä__er

die Pa__ung

der De__el

der Ho__er

die Schne__e

der We__er

das Be__en

die De__e

Laute am Wortende



der Hunt~~t~~



alle Hun **d**e

der Hund

© AOL-Verlag

Doppelte Buchstaben



ff pp nn rr mm ll tt

Du hörst doppelte Buchstaben im Wortinneren,
wenn du **in Silben sprichst**:



die Waf **fel**

der Tel **ler**

Du hörst doppelte Buchstaben am Wortende,
wenn du mit dem **Zauberwort alle** verlängerst:



der **Stall** →

alle Stäl **le**

der **Herr** →

alle Her **ren**

© AOL-Verlag