

4. Klasse
Volksschule

DEUTSCH Grammatik

ÖSTERREICHISCHER LEHRPLAN

Kompetent AUFSTEIGEN ... Junior



Erfolgreich starten in die AHS•NMS!
Mit Lösungsheft

Zusätzliches Übungsmaterial zu diesem Buch steht bereit unter:

www.ggverlag.at/produkt-kategorie/lernhilfen

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2058-6

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2017

Illustrationen: Elena Obermüller

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2017 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Inhalt

		Standards*
Namenwörter und Artikel	Seite 6	bist 1, 2, 3
Das männliche Namenwort	Seite 10	bist 1, 2, 3
Das weibliche Namenwort	Seite 16	bist 1, 2, 3
Das sächliche Namenwort	Seite 22	bist 1, 2, 3
Eigenschaftswörter	Seite 28	bist 1, 2, 3
QUIZ 1	Seite 33	bist 1, 2, 3
Vorwörter	Seite 37	bist 1, 2, 3
Persönliche Fürwörter	Seite 41	bist 1, 2, 3
Fürwörter	Seite 46	
Personalformen des Zeitwortes	Seite 49	bist 1, 2, 3
QUIZ 2	Seite 53	bist 1, 2, 3
Die Zeitformen des Zeitwortes	Seite 58	bist 3
Modalverben	Seite 64	bist 3
Hilfszeitwörter	Seite 69	bist 3
Satz und Satzglieder	Seite 76	bist 3
Satzgegenstand und Satzaussage	Seite 80	bist 3
QUIZ 3	Seite 84	bist 3
Ergänzung	Seite 88	bist 3
Adverbiale Bestimmungen	Seite 92	bist 3
Fachausdrücke	Seite 97	bist 3
Wortarten, Satzglieder und Satzarten bestimmen	Seite 101	bist 3
QUIZ 4	Seite 105	bist 3
Trainingsteil – üben, üben, üben!	Seite 111	bist 2

* Ein Überblick über die Bildungsstandards für Deutsch 4. Klasse, Kompetenzbereich „Einsicht in die Sprache durch Sprachbetrachtung“, befindet sich am Ende des Buches.

Liebe Eltern!

So können Sie Ihr Kind beim Üben unterstützen:

- Teilen Sie die Zeit ein und bedenken Sie:
Arbeits- und Erholungsphasen sollen einander abwechseln!
- Die tägliche Lernzeit sollte 50 Minuten nicht überschreiten!
Ideal wäre das Portionieren dieser Lernzeit in eine Grundarbeitszeit von etwa 30 Minuten und zwei Wiederholungseinheiten von etwa je zehn Minuten.
- Erstellen Sie gemeinsam einen Zeitplan und formulieren Sie konkrete Ziele.
- Stellen Sie begleitendes, motivierendes Material zur Verfügung: ein neues Übungsheft, einen ansprechenden Block oder eine hübsche Mappe und farbige Stifte. Für diesen Band braucht Ihr Kind ein Wörterbuch aus der Volksschule oder das Österreichische Wörterbuch.
- Wenn Ihr Kind konzentriert arbeitet, bringt die Arbeit den gewünschten Erfolg.
- Wenn Ihr Kind zum ersten Mal mit diesem Buch arbeitet, empfiehlt es sich, die Seiten der Reihe nach zu bearbeiten.
- Bestärken Sie Ihr Kind darin, die Übungen im Buch mit Bleistift in einer netten Schrift zu schreiben, das Korrigieren wird dadurch erleichtert.
- Das Vergleichen der Ergebnisse mit dem Kontrollheft sollten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind durchführen. Beim Vergleichen radieren Sie bitte Falsches aus und wiederholen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam die Aufgabe.
Nur Richtiges soll im Buch stehen!
- Wenn Ihr Kind in einem Kapitel auffallend viele Fehler gemacht hat, gehen Sie dieses Kapitel noch einmal gemeinsam durch.
- Sorgen Sie für eine entspannte und ruhige Atmosphäre bei der Arbeit.
- Loben Sie Ihr Kind für Erfolge, aber auch für den Fleiß!

Viel Freude bei der Arbeit mit Ihrem Kind wünschen Ihnen

Susanna Jarausch und Ilse Stangl

Bevor du beginnst

Du hast ein neues Ziel. Du willst dich auf das nächste Schuljahr gut vorbereiten.
Du willst bereits Erlerntes wiederholen.

Dieses Buch kann dich dabei unterstützen:

- Arbeite etwa vier Wochen lang täglich ungefähr 50 Minuten.
Mach am Wochenende Pause!
- Wenn du zum ersten Mal mit diesem Buch übst, arbeite die Seiten der Reihe nach durch.
- Besorge dir ein neues Übungsheft, einen schönen Block oder eine hübsche Mappe. Du brauchst auch farbige Stifte, ein Wörterbuch und ein Lineal.
- Suche dir einen ruhigen Arbeitsplatz und bereite deine Unterlagen (Buch, Heft, Stifte ...) vor. Am besten bewahrst du sie gemeinsam in einer eigenen Ferienübungsschachtel oder -tasche auf.
- Wenn du die Übungen im Buch mit Bleistift in einer netten Schrift schreibst, behältst du leichter den Überblick.
- Lass dir beim Kontrollieren von einem Erwachsenen helfen.
Radiere Falsches aus, denn nur Richtiges soll im Buch stehen!

Viel Spaß und Erfolg wünschen dir

Ilse und Susanna

Namenwörter und Artikel



Was ist das?

Es handelt sich um eine Wortart, die Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen bezeichnet. Auch Gefühle oder Zustände werden damit beschrieben. Namen für Begriffe, die nicht greifbar sind, wie Traum, Gedanke, Freude ... sind ebenso Namenwörter.

So erkennst du sie:

Jedes Namenwort hat einen Begleiter, den Artikel. Namenwörter (Nomen) werden immer mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben.

Bestimmter Artikel

der – männliches Namenwort
die – weibliches Namenwort
das – sächliches Namenwort
die – Mehrzahl für alle
Namenwörter

Unbestimmter Artikel

ein – männliches Namenwort
eine – weibliches Namenwort
ein – sächliches Namenwort
viele – Mehrzahl für alle
Namenwörter

Auch das musst du wissen:

Ein Namenwort kann in der Einzahl und in der Mehrzahl vorkommen.
Es kann sowohl in der Einzahl als auch in der Mehrzahl in vier Fällen stehen.

Merke dir besonders:

Diese Wortart ist in einem Text sehr leicht zu erkennen.
Sie wird immer mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben.

Noch etwas Besonderes:

Die Nachsilben **-chen** und **-lein** beschreiben Dinge, die klein sind.
Sprüchlein: **-chen** und **-lein** machen Dinge klein.

Die Nachsilbe **-chen** wird häufiger verwendet als **-lein**.

z. B.: eine Flasche ➤ Eine kleine Flasche ist ein Fläsch**chen** oder
ein Fläsch**lein**.

ein Buch ➤ Ein kleines Buch ist ein Büch**lein**.

Wörter mit diesen Endungen sind immer sächliche Namenwörter.

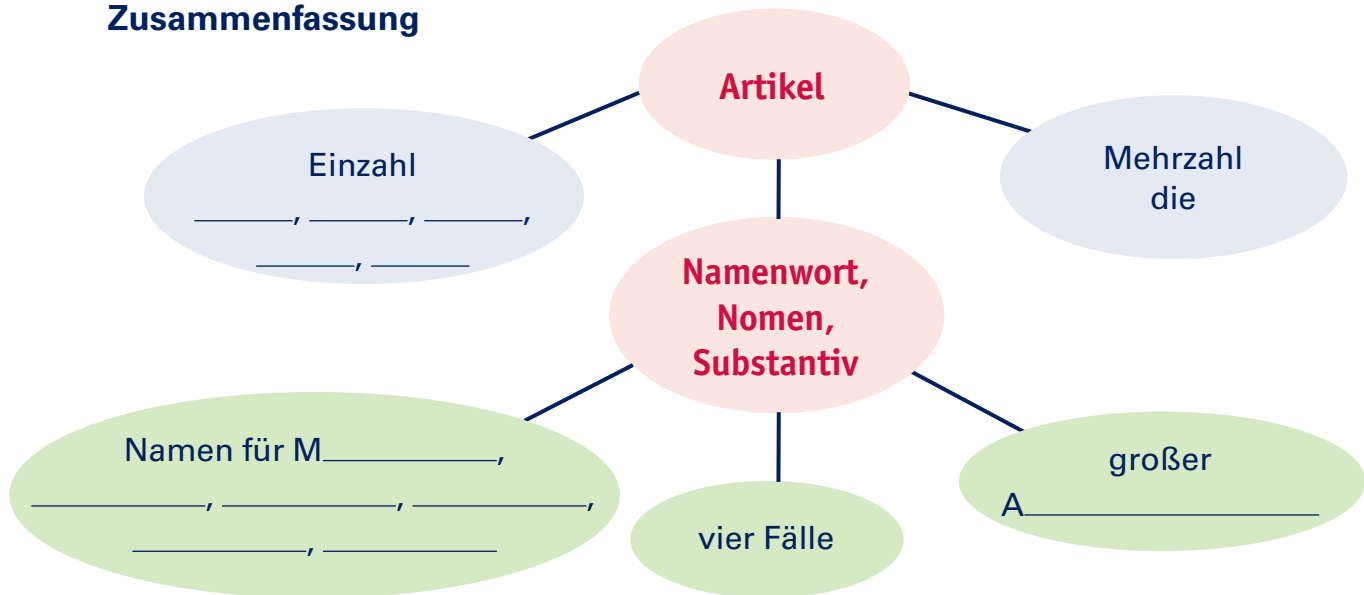
Fachausdrücke:

Namenwort = Nomen, Substantiv

Begleiter = bestimmter Artikel

Begleiter = unbestimmter Artikel

Zusammenfassung



- 1 **Lies den Text sorgfältig und unterstreiche die Namenwörter mit einem Buntstift. Verwende bitte ein Lineal!**

Am Morgen erscheint die Sonne im Osten über dem Horizont.
Im Laufe des Vormittages steigt sie empor und wärmt alles mit ihren Strahlen.
Es erwärmen sich Erde, Wasser und Gras, auch Hausmauern und Straßen werden wärmer. Der Tau auf den Gräsern verdunstet. Das Thermometer steigt.
Die Luft ist angenehm warm. (16 Namenwörter)

- 2 **Lies diesen Text sorgfältig und unterstreiche die Namenwörter mit einem Buntstift. Wenn du bei einem Wort unsicher bist, schau in deinem Wörterbuch nach, ob es sich um ein Namenwort handelt. Achte auf die Satzanfänge!**

Wichtig: In der Blockschrift werden für ein ß zwei s geschrieben.

ZU MITTAG IST ES SCHON HEISS.
VIELE MENSCHEN LEIDEN UNTER DER HITZE.
DIE SONNE STEHT IM ZENIT, SIE HAT IHREN HÖCHSTEN STAND ERREICHT.
NUN WIRD DIE TAGESHÖCHSTTEMPERATUR GEMESSEN. ES HAT
NEUNUNDZWANZIG GRAD CELSIUS.
AM FRÜHEN NACHMITTAG IST ES IMMER NOCH SEHR WARM.
DIE SONNE BEGINNT ABER BEREITS WIEDER ZU SINKEN.

AM ABEND VERSCHWINDET DIE SONNE IM WESTEN HINTER DEM HORIZONT. MANCHMAL KANN MAN EIN SCHÖNES ABENDROT SEHEN. NACH DER DÄMMERUNG KOMMT DIE NACHT MIT IHRER ANGENEHMEN KÜHLE. (19 Namenwörter)

Übertrage die Sätze in Schreibschrift!

**3 In diesen Sätzen fehlt das Namenwort.
Löse das Rätsel und setze die Namenwörter ein!**

ANNA – TEDDY – BETTEN – NACHT – MOND – MUTTER – KÜHLE – TRÄUME –
NACHTHIMMEL – STERNE – ABENDS – TAU – FEUCHTIGKEIT – KINDER

Am klaren _____ lassen sich viele _____ erkennen.

Auch der _____ strahlt hell.

In der _____ des _____ fällt der _____ ein
und die _____ wird spürbar.

Schläfrige _____ liegen in ihren _____.

_____ kuschelt mit dem _____.

Die _____ wünscht ihr eine gute _____ und schöne _____.

4

Buchstabensalat!
Erkennst du die Namenwörter? Schreibe sie mit ihrem Artikel auf!
 baUmHauSgArtenBluMenStrÄucHerteiChSchiLfWaSersteinbrÜckE

Was fällt dir an diesen Wörtern auf?

Erinnere dich:
-chen und **-lein** machen
 Dinge klein.



5

**Bedenke, dass sich häufig auch die Selbstlaute
 in den Verkleinerungsformen zu Umlauten verändern.
 Schreibe die Verkleinerungsformen daneben!**
Bei den meisten Wörtern kannst du beide Endungen verwenden.

das Bild	das Bildchen	das Bildlein
die Tasche		
der Hund		
das Buch		
der Stein		
die Kugel		
der Bach		
das Tuch		
die Hose		

Das männliche Namenwort



Was ist das?

In einem Satz hat jeder der vier Fälle einen Zweck zu erfüllen. Sie stellen mit Hilfe von Endungen an bestimmten Wörtern Beziehungen zu anderen Wörtern und Wortgruppen her.

Erkennungsmerkmale:

Am Artikel und an der Endung kannst du den Fall erkennen. Manchmal musst du nach dem Fall fragen, weil das Wort die Endung nicht verändert.

Beispiel

1. Fall der Mann
2. Fall des Mannes
3. Fall dem Mann
4. Fall den Mann

Fragewörter

- Wer?
Wessen?
Wem?
Wen?

Auch das musst du wissen:

Vier Fälle gibt es in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural). Die Artikel der vier Fälle in der Mehrzahl sind bei allen Geschlechtern gleich.

Beispiel

1. Fall die Männer
2. Fall der Männer
3. Fall den Männern
4. Fall die Männer

Fragewörter

- Wer?
Wessen?
Wem?
Wen?

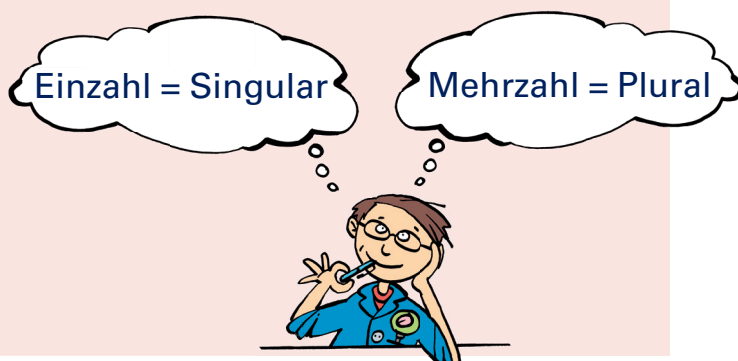
Merke dir besonders:

In Verbindung mit Vorwörtern (Präpositionen)* muss das Namenwort immer in einem bestimmten Fall stehen. Wenn du gute Texte schreiben willst, ist es wichtig, diese Vorwörter mit dem richtigen Fall anzuwenden.

- z. B.: mit ➤ 3. Fall
ohne ➤ 4. Fall

Fachausdrücke:

1. Fall ➤ Nominativ (Wer?)
2. Fall ➤ Genitiv (Wessen?)
3. Fall ➤ Dativ (Wem?)
4. Fall ➤ Akkusativ (Wen?)



* Im Kapitel Vorwörter (S. 37) findest du noch mehr Informationen dazu.

Hier findest du einen Überblick über die vier Fälle des männlichen Namenwortes. Deklination des männlichen Nomens:

	Fall	Frage	Artikel	Namenwort
Einzahl	1. Fall	Wer?	der	Vater
	2. Fall	Wessen?	des	Vaters
	3. Fall	Wem?	dem	Vater
	4. Fall	Wen?	den	Vater
Mehrzahl	1. Fall	Wer?	die	Väter
	2. Fall	Wessen?	der	Väter
	3. Fall	Wem?	den	Vätern
	4. Fall	Wen?	die	Väter

**6 Fülle die Tabellen richtig aus!
Kontrolliere mit Hilfe des Wörterbuchs!**

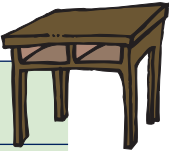
	Fall	Frage	Artikel	Namenwort
Einzahl	1. Fall	Wer?	der	Baum
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			
Mehrzahl	1. Fall			
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			



Übe weiter!

	Fall	Frage	Artikel	Namenwort	
Einzahl	1. Fall	Wer?	der	Sessel	
	2. Fall				
	3. Fall				
	4. Fall				
Mehrzahl	1. Fall				
	2. Fall				
	3. Fall				
	4. Fall				

Übe weiter!

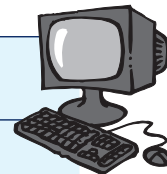
	Fall	Frage	Artikel	Namenwort	
Einzahl	1. Fall	Wer?	der	Tisch	
	2. Fall				
	3. Fall				
	4. Fall				
Mehrzahl	1. Fall				
	2. Fall				
	3. Fall				
	4. Fall				

Kontrolliere!



Übe weiter!

	Fall	Frage	Artikel	Namenwort
Einzahl	1. Fall			Computer
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			
Mehrzahl	1. Fall			
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			



Übe weiter!

	Fall	Frage	Artikel	Namenwort
Einzahl	1. Fall			Knödel
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			
Mehrzahl	1. Fall			
	2. Fall			
	3. Fall			
	4. Fall			



Erfolgreich starten in die AHS/NMS!



Kompetenzen erwerben und festigen



Bildungsstandards erreichen

„Kompetent AUFSTEIGEN Junior“ ermöglicht Schülerinnen und Schülern den **erfolgreichen Start in die AHS/NMS**. Nach dem Prinzip „Lernen, Verstehen, Üben“ bieten die Bände schülergerechte Erklärungen, zahlreiche Anwendungsbeispiele und viele Übungsmöglichkeiten.

Die Bände decken das Basiswissen und die Grundkompetenzen nach der 4. Klasse Volksschule ab und erleichtern somit den Sprung in die höhere Schulstufe.

Die Schülerinnen und Schüler werden so optimal auf ihre Zukunft vorbereitet.

- Leicht verständliche Erklärungen und einprägsame Merksätze
- Mindmaps zur Festigung und Vernetzung des Gelernten
- Quiz, die die Lerninhalte überprüfen
- Kompetenzchecks zur Selbstkontrolle
- Österreichischer Lehrplan
- Mit allen Schulbüchern verwendbar

Schwerpunkte in diesem Band:

- Namenwörter und Artikel
- Eigenschaftswörter
- Zeitwörter
- Zeitformen
- Satzgegenstand und Satzaussage
- Satzglieder und Satzarten
- Ergänzungen
- Und vieles mehr ...

In dieser Reihe bisher erschienen:



ISBN 978-3-7074-2059-3



ISBN 978-3-7074-2021-0



ISBN 978-3-7074-2057-9



ISBN 978-3-7074-2060-9

ISBN 978-3-7074-2058-6

€ 14,95



9 783707 420586

Infos und Musterseiten zu allen erschienenen Titeln unter
www.ggverlag.at