

Doppelkonsonanten

7/Rechtschreibung und Zeichensetzung



Frau Garbe kündigt für die nächste Woche in der 7a ein Diktat zum Thema „Doppelkonsonanten“ an. Svenja gähnt. „Diktate sind doch für Fünftklässler und dann auch noch zu so einem superleichten Thema ...“, denkt sie. Aber so kann sie in der Doppelstunde Deutsch wenigstens schon ihre Mathehausaufgaben für den nächsten Tag erledigen, während Frau Garbe mit einer Wiederholung des Themas beginnt.



1. Ergänze die fehlenden Doppelkonsonanten.

bi_____ig,	das Pfe_____erkorn,	die Table_____e
erka_____te,	die Gri_____ewe_____e,	die Su_____e,
die Zigarette_____e,	die Ziga_____e,	sie ö_____nete,
er i_____te sich,	sie kä_____te sich	die Kaffeeka_____e,
die Gru_____e	die Badewa_____e,	die Teeta_____e,
er sto_____te	der Te_____ich,	he_____

2. Trage die Wörter aus 1. in die Tabelle ein und unterstreiche die Doppelkonsonanten.

ff	ll	mm	nn
pp	ss	tt	rr

3. Schreibe nun in dein Heft:

- zu den Nomen jeweils den Singular bzw. den Plural,
- zu den Verben den Infinitiv,
- zu den Adjektiven die Steigerungsformen.

4. Ergänze nun den Merksatz.

Wenn ein _____ (a, e, i, o, u) vor einem Konsonanten kurz gesprochen wird, folgt danach meist ein _____ konsonant.



5. Schreibe mit jedem Wort aus der Tabelle einen Satz in dein Heft.

Besprecht eure Lösungen in der Klasse.