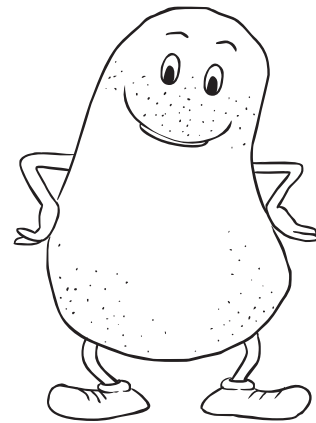


Die Blüte

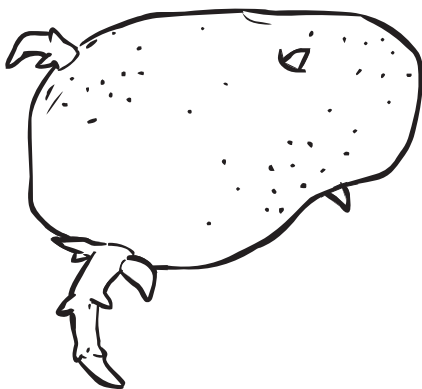


3

# Mein Kartoffelbuch

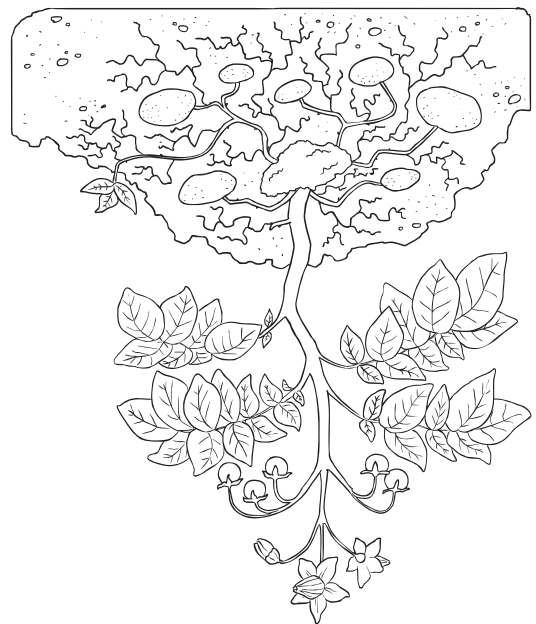


2



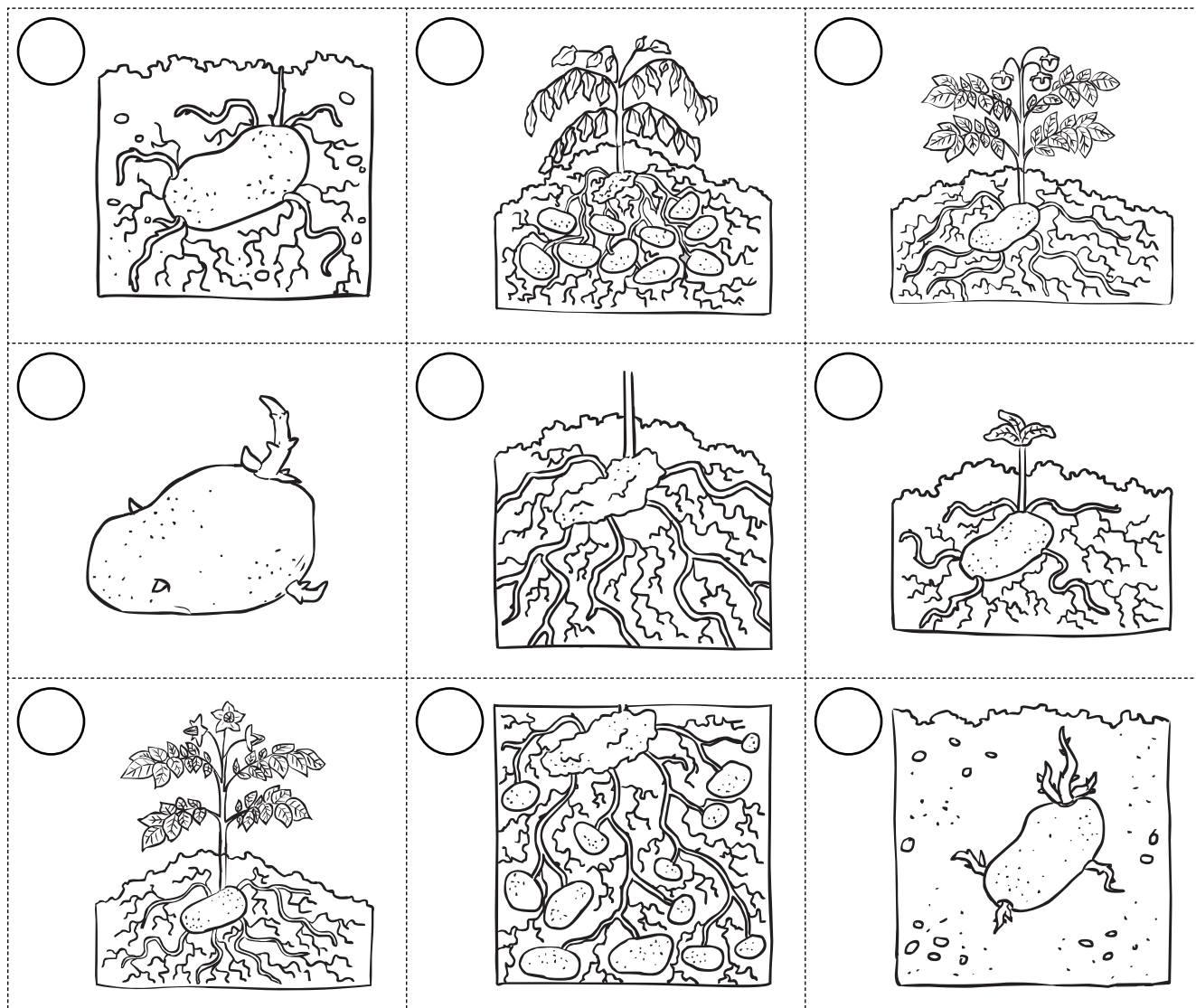
Die Knolle

1



Die Pflanze

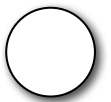
# Wachstum der Kartoffel



- Ordne die Zeichnungen in der richtigen Reihenfolge und klebe sie auf.
- Schreibe je einen kurzen Satz neben die Zeichnungen.
- Verwende folgende Begriffe:

Mutterknolle, Augen, Keime, sich bilden	Mutterknolle, legen, Erde, Frühjahr	wachsen, Wurzeln, Ausläufer, nach unten
Stängel, nach oben, wachsen, nach vier Wochen	Blüten, sich bilden, giftig, nach zehn Wochen	Beeren, sich entwickeln, giftig
Mutterknolle, schrumpfen	Ausläufer, sich bilden, Kartoffeln, 10–15, neu	Blätter, verwelken, ernten

# Anlaute finden 1



der  äfer

die  nolle

das  raut

die  orte

das  ge

die  urzel

die  rnte

der  eim

der  raktor

die  lanze

die  aschine

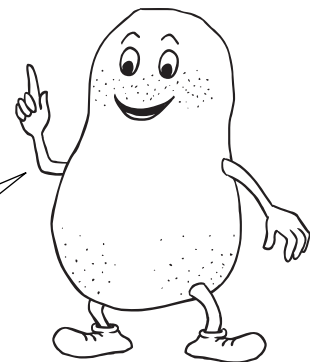
die  eere

das  latt

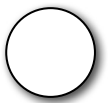
der  cker

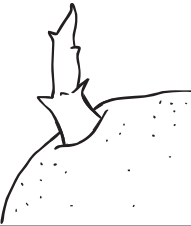
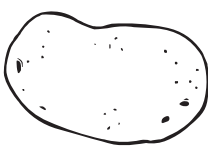
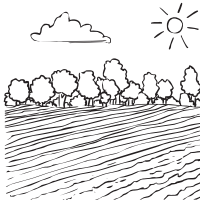

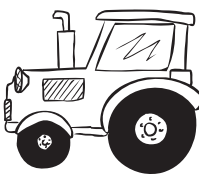
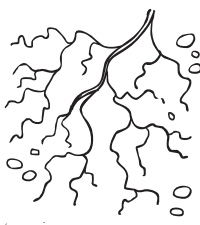

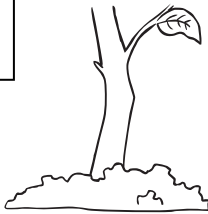



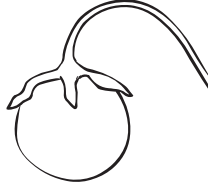
der  auer

**Tipp:**  
Nutze die Wortkarten!

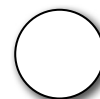


# Anlaute finden 2








<input type="text"/> K 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 
<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 

# Strichliste erstellen

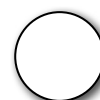


Was essen die Kinder in deiner Klasse am liebsten?

 Fülle die Tabelle mit Strichen.

Pommes frites	Kartoffelbrei	Kartoffelpuffer	Kartoffelsalat	Backkartoffeln
				
=	=	=	=	=

# Diagramm zeichnen



 Trage deine Umfrageergebnisse in das Diagramm ein.

