

Inhalt

Berichten

Autor: Peter Mende

LS 01	Berichtssituationen durch Bildassoziationen erkennen	3
LS 02	Beispieltexte auswerten und eigene Berichte reflektieren	4
LS 03	Einen Infotext zum sachlichen Stil erschließen	5
LS 04	Ein Würfelspiel zum Passiv entwickeln	6
LS 05	W-Fragen anhand eines Zeitungsberichtes erarbeiten	8
LS 06	Funktion, Inhalt und Stil der Einleitung klären	11
LS 07	Mit Bildern die Ereignisfolge im Hauptteil strukturieren	12
LS 08	Einen Lehrervortrag zu den Funktionen des Schlusses erschließen	14
LS 09	Ein Schema zum Aufbau des Berichts entwickeln	17
LS 10	Das Präteritum als Zeitform des schriftlichen Berichts erkennen	19
LS 11	Einen schematischen Schreibplan entwickeln	20
LS 12	Berichte nach Bildern und Skizzen kriterienorientiert schreiben	22
Anhang: Lernkontrolle		23

Zeitformen des Verbs

Autor: Peter Mende

LS 01	Thematische Vorkenntnisse mehrstufig reflektieren	26
LS 02	Suchrätsel zum Präsens entwickeln und lösen	28
LS 03	Verben eines Gedichtes ins Präteritum setzen	30
LS 04	Das Perfekt als Vergangenheitsform des Mündlichen erkennen	32
LS 05	Den Gegenwartsbezug des Perfekts schematisch darstellen	33
LS 06	Skizzen und Schaubilder zum Plusquamperfekt anfertigen	35
LS 07	Das Futur in einem gespielten Interview anwenden	36
LS 08	Ein Lernplakat zu den Zeitformen gestalten	37
Anhang: Lernkontrolle		38
Glossar		40

Herausgeber:

Herta Heindl unterrichtet an einer integrierten Gesamtschule die Fächer Deutsch und Gesellschaftslehre. Ihr Tätigkeitsenschwerpunkt liegt seit längerem in der Arbeit als Trainerin für das Projekt „Pädagogische Schulentwicklung“ des EFWI (Lehrerfortbildungsinstitut der ev. Kirchen) in Landau/Pfalz.

Markus Kuhnigk ist Lehrer für Deutsch und Katholische Religion an einem hessischen Gymnasium. Er ist am Studienseminar Gießen als Ausbildungsbefragter tätig und arbeitet in der Lehrerfortbildung.

Autor:

Peter Mende unterrichtet an einer niedersächsischen Haupt- und Realschule die Fächer Deutsch, Musik und Mathematik. Er ist als Trainer zur systematischen Verbesserung der Unterrichtsqualität in Niedersachsen tätig. Zudem bildet er neue Trainer in diesem Bereich aus.