

## Groß- und Kleinschreibung 1

### Aufgabe 1:

Sortiere die Wörter in die Tabelle!

Achte besonders auf die Groß- und Kleinschreibung!

SENDEN      FRÖHLICH      LIED  
 KRANKHEIT      VERLIEBEN      LIEBE      TAPFER  
 EINSAM      GEHEIMNIS      GESCHEHEN      LESEN  
 BUCH      SPANNEND      REICH      ARMUT  
 DANKBAR      TARNEN      FLAGGE      WEHEN  
 SCHÖN      SCHLEIFEN      KLETTERN  
 HEITER      GROßELTERN

Namenwörter (Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)



## Groß- und Kleinschreibung 2

**Aufgabe 2:**

Lasse dir von einem Partner Text 1 diktieren!

Unterstrecke nach dem Schreiben alle Satzanfänge und Namenwörter (Nomen)!

Markiere die Wörter, bei denen du dir nicht sicher bist!

Dein Partner korrigiert deinen Text mithilfe eines Wörterbuchs.

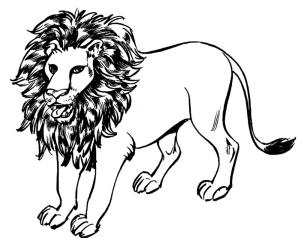
**Text 1: Tierische Zahnschmerzen**

Ein Löwe in einem Zoo hatte schlimme Zahnschmerzen.

Doch kein Tierarzt traute sich zu dem gefährlichen Tier.

Der Löwe wurde immer schwächer, da er nichts mehr fressen

Schließlich war er so zahm, dass er sich doch seinen Zahn von einem Tierarzt ziehen ließ.

**Aufgabe 3:**

Tauscht die Rollen!

Nun diktierst du deinem Partner Text 2.

**Text 2: Frühaufsteher mit Spätzündung**

Jan schlief gerne lang. Meist hatte er keine Zeit fürs Frühstück.

Oft verpasste er die Straßenbahn, dann musste er mit dem Fahrrad in die Schule fahren.

An der frischen Luft wurde er immer wach.

Doch einmal musste er auf dem halben Weg wieder nach Hause fahren.

Er hatte noch seinen Schlafanzug an.



**Station 2**

Name:

**Kurzer Vokal****Aufgabe 1:**

Lies deinem Partner die Wörter deutlich vor!

Überlegt, ob die Selbstlaute (a, e, i, o, u) lang oder kurz gesprochen werden!

Unter einen kurzen Selbstlaut (Vokal) macht ihr einen Punkt,

unter einen langen einen Strich.

Sortiert danach die Wörter in die Tabelle ein!

Glas	Kanne	Bagger	muss	Wal	Lappen
Fluss	Floß	schlagen	Schiff	treffen	holen
spannend	haben	gut	küssen	Treffen	Hut
Spiel	Flosse	spuken	Rübe	Rippe	Tasse

kurzer Selbstlaut	langer Selbstlaut

**Aufgabe 2:**

Untersuche die Wörter mit kurzem Selbstlaut:

Markiere die zwei Buchstaben, die nach dem Selbstlaut stehen!

Was fällt dir auf?

## Doppelkonsonanten

### Aufgabe 1:

Finde zu jedem Wort das passende Reimwort!

Tonne – \_\_\_\_\_

Wanne – \_\_\_\_\_

Keller – \_\_\_\_\_

Küsse – \_\_\_\_\_

Schimmel – \_\_\_\_\_

Grille – \_\_\_\_\_

Lappen – \_\_\_\_\_

Pfanne – \_\_\_\_\_

knallen – \_\_\_\_\_

dumm – \_\_\_\_\_

Teller	Himmel	Brille	Nüsse	fallen
krumm	Tanne	Wappen	Wonne	Wanne

### Aufgabe 2:

**Merke dir:** Die Selbstlaute (a, e, i, o, u) vor einem verdoppelten Mitlaut (Doppelkonsonanten) werden immer kurz gesprochen.

Das gilt auch für die Selbstlaute vor ck oder tz.

Ergänze die Lücken in den Wörtern!

Musst du den Mitlaut verdoppeln oder nicht?

Sprich das Wort laut und deutlich aus, bevor du dich entscheidest!

Übertrage alle Wörter mit verdoppeltem Mitlaut und ck oder tz auf die Linien!

Schi \_\_\_\_\_ (n)ken      wi \_\_\_\_\_ (k)ein      So \_\_\_\_\_ (n)e

sa \_\_\_\_\_ (f)tig      Kna \_\_\_\_\_ (l)      Tro \_\_\_\_\_ (m)el

La \_\_\_\_\_ (m)      tre \_\_\_\_\_ (t)en      re \_\_\_\_\_ (t)en

## Langer Vokal – Doppelvokal

### Aufgabe 1:

Finde in dem Suchsel die acht Wörter mit Doppelvokal!

Kreise sie ein!

B	O	O	T	V	Z	O	O
R	U	D	D	A	B	R	N
T	E	W	A	A	G	E	L
E	R	G	K	L	I	I	M
E	T	S	C	H	N	E	E
W	C	H	G	F	N	W	E
E	R	K	O	P	A	A	R
M	O	O	S	I	V	X	A

### Aufgabe 2:

Brauchst du den Vokal einmal oder doppelt?

Fülle die Lücken!

1. Im Traum ist mir eine Schar F \_\_\_\_\_ (e)n erschienen.
2. An Bäumen findet man oft M \_\_\_\_\_ (o)s an der Rinde.
3. Babys gibt man häufig Fenchelt \_\_\_\_\_ (e).
4. Rudi fährt mit einem Cityr \_\_\_\_\_ (o)ller in die Schule.
5. Die Autos fahren auf der Landstr \_\_\_\_\_ (a)ße sehr schnell.
6. Onkel Hans hat nicht mehr so viele H \_\_\_\_\_ (a)re.



## Station 4: Dehnung o – oo – oh

Seite 31

o	oo	oh
Tonband	Bootsmann	Mohnbrötchen
Schoßhündchen	Rindenmoos	Strohsterne
Hofeinfahrt	Zoobesuch	
Torwart		
Kartoffelkloß		
Postbote		

## Station 6: Wörter finden

Seite 33

### Aufgabe 1:

ASKFUEMÄHENS KDFLJFEHLENKS JFQBRZÄHLENKAS DJFGÄHNENSKDFJLSPOIWE WEIHNACHTEN  
SJDFKSDLFÄHN LICHAD SFKLJFRÜHLING JOSDKFLÖVIEHS KDJFKL SLEHRER KASL FJNAHRUNG K  
JASDLFSJAD OLOHNS KLFJKSFJBAHNKJASLKJFLOHJAKSLDKF HUHN KASJD FLDSAUHRZEIT JDK  
ASLFJAFBÜHNE KASJDFKLJS VERKEHRS DJFLSFAHREN SDKFJSBOHREN ASDJHF KMÜHLES JKDLFA

## Station 7: Wortfamilien finden

Seite 34

- Gefährt, Fahrt, fahren, Fahrerflucht
- Fehler, fehlen, Fehltag, Verfehlung
- Bedrohter, bedrohen, Drohbrief, bedrohlich
- lehren, Lehrling, lehrreich, Lehre
- bohren, Bohrung, Bohrer, verbohrt
- umkehren, Kehrtwende, Umkehrung, verkehrt

## Station 1: Groß- und Kleinschreibung 1+2

Seite 35

Namenwörter (Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)
Lied	senden	fröhlich
Krankheit	verlieben	tapfer
Liebe	geschehen	einsam
Geheimnis	lesen	spannend
Buch	tarnen	reich
Armut	wehen	dankbar
Flagge	klettern	schön
Großeltern	schleifen	heiter

**Aufgabe 1:**

<b>kurzer Selbstlaut</b>	<b>langer Selbstlaut</b>
Kanne, Bagger, muss, Lappen, Fluss, Schiff, treffen, spannend, küssen, Tonne, Flosse, Rippe, Tasse	Glas, Wal, Floß, schlagen, holen, haben, gut, Hut, Spiel, spuken, Rübe

**Aufgabe 2:**

Die Konsonanten nach dem kurzen Selbstlaut sind jeweils verdoppelt.

**Aufgabe 1:**

Tonne – Wonne, Wanne – Tanne, Keller – Teller, Kusse – Nusse, Schimmel – Himmel, Grille – Brille, Lappen – Wappen, Pfanne – Tanne, knallen – fallen, dumm – krumm

**Aufgabe 2:**

wickeln, Sonne, Knall, Trommel, Lamm, retten

**Aufgabe 1:**

B	O	O	T	V	Z	O	O
R	U	D	D	A	B	R	N
T	E	W	A	A	G	E	L
E	R	G	K	L	I	I	M
E	T	S	C	H	N	E	E
W	C	H	G	F	N	W	E
E	R	K	O	P	A	A	R
M	O	O	S	I	V	X	A

**Aufgabe 2:**

1. Im Traum ist mir eine Schar Feen erschienen.
2. An Bäumen findet man oft Moos an der Rinde.
3. Babys gibt man häufig Fencheltee.
4. Rudi fährt mit einem Cityroller in die Schule.
5. Die Autos fahren auf der Landstraße sehr schnell.
6. Onkel Hans hat nicht mehr so viele Haare.