

# **Jens Eggert: Alfred Nobel, Sophie Scholl und Co.**

## **Lesekompetenz steigern mit Kurzbiografien von faszinierenden Persönlichkeiten**

### **Inhaltsverzeichnis**

1. Karlheinz Böhm – Eine Wette für notleidene Menschen
2. Astrid Lindgren – Die Kinderbuchautorin
3. Louis Braille – Erfinder der Blindenschrift
4. Mutter Teresa – Der Engel von Kalkutta
5. Louis Pasteur – Entdecker krank machender Bakterien
6. Albert Schweitzer – Der weiße Medizinmann
7. Florence Nightingale – Die Lady mit der Lampe
8. Alfred Nobel – Stifter des Nobelpreises
9. Margarete Steiff – Unternehmerin trotz Behinderung
10. Marie Curie – Zweifache Nobelpreisträgerin
11. Bertha von Suttner – Kämpferin für den Frieden
12. Henry Dunant – Gründer des Roten Kreuzes
13. Irena Sendler – Retterin der Getto-Kinder
14. Marie Juchacz – Gründerin der Arbeiterwohlfahrt
15. Fridtjof Nansen – Das Gewissen Europas
16. Wilhelm Conrad Röntgen – Entdecker der X-Strahlen
17. Elsa Brändström – Der Engel von Sibirien
18. John Rabe – Der deutsche Buddha von Nanking
19. Sophie Scholl – Widerstand gegen Hitler
20. Dr. Martin Luther King jr. – Schwarzer Bürgerrechtler
21. Blanko-Steckbrief und -Aufgabenteil

Quellenverzeichnis

*Lösungsseite immer im Anschluss an Text und Aufgabenstellung.*

### **Kompetenzstufen:**

**① einfache Aufgaben**

**② Aufgaben auf mittlerem Niveau**

**③ anspruchsvolle Aufgaben**

### **Zu dieser Mappe**

#### **Faszinierende Persönlichkeiten fördern das Lesen**

Die vorliegende Mappe ist aus der Idee geboren, den Schüler/-innen positive Beispiele mutiger und einsatzbereiter Menschen vorzustellen, die manchmal ihre eigene Gesundheit oder ihr Leben riskierten, um anderen zu helfen. Eine kleine Auswahl von je zehn Frauen und Männern, die manchmal nicht international bekannt sind, aber dennoch Hervorragendes geleistet haben, werden in dieser Mappe vorgestellt. Mit diesen Beispielen, die man um viele weitere Personen erweitern könnte, soll den Schülerinnen und Schülern gezeigt werden, dass jeder von uns, gemessen an seinen Möglichkeiten, durchaus einen positiven Beitrag zum Wohle anderer leisten kann.

Es kann durchaus sein, dass einige von Ihnen über die unterschiedlich schwierigen Aufgabenstellungen verwundert sind, vor allen Dingen deshalb, weil dieses Material mit Schüler/-innen einer Förderschule erstmals erprobt wurde. Manche Aufgaben sind sicherlich für Förderschüler nur schwer und für einige gar nicht lösbar. Aber hier gilt die Devise: „Nur wer fordert, kann auch fördern!“

Sind Aufgabenstellungen zu schwer, kann man sie auch auslassen. Sollte sich aber eine Schülerin oder ein Schüler daran wagen und diese vielleicht bewältigen, dann dürfen diese auch stolz auf ihre Leistung sein. Aus diesem Grund sind die Aufgabenstellungen für die Lehrkraft als leicht, mittel und schwer gekennzeichnet.

In diesem Sinne wünsche ich Ihren Schüler/-innen und Ihnen viel Spaß bei der Lektüre und den Diskussionsrunden in der Klasse zu den Inhalten dieser Mappe.