

### Einzelarbeit

**Material:** mehrere kleine Vorhängeschlösser, Schlüsselanhänger, Permanentmarker

### Vorbereitung:

Auf einer Sammlung von Vorhängeschlössern werden mithilfe einer Beschriftungsmaschine oder einem Permanentmarker verschiedene Zahlen aufgebracht. An den entsprechenden Schlüsseln werden nun Schlüsselanhänger mit der dazugehörigen Punkteanzahl befestigt.



### Ablauf:

Die Kinder suchen nun aus einer Kiste den passenden Schlüssel zum jeweiligen Schloss. Die automatische Selbstkontrolle zeigt gleich (das Schloss lässt sich öffnen), ob die Zahlen und Punkte richtig zugeordnet wurden. Gleichzeitig wird mit dem Üben der Mengen-Zahl-Zuordnung die Feinmotorik trainiert. Diese Übung macht den Kindern viel Spaß und kann auf die Addition und Subtraktion sowohl im Zahlenraum bis 10 als auch bis 20 ausgedehnt werden.

Eine andere Variante dieser Übung dient zur Differenzierung:

Der Zweitschlüssel des Schlosses wird beispielsweise mit einer Additionsaufgabe beschriftet und ebenfalls in die Kiste gegeben. Leistungsstärkere Schüler, die schon die Addition bis 10 beherrschen, können nun selbst wählen, ob sie den passenden Schlüssel mit dem Punktebild oder die passende Rechenaufgabe zum Öffnen des Schlosses suchen.

## Einzelarbeit

**Material:** folgende Kopiervorlage, Tonpapier, Laminierfolie, Pfeifenputzer, Perlen

## Herstellung:

Die Schweinchen auf der Kopiervorlage werden im Bauch mit einer Zahl versehen und anschließend auf rosafarbenes Tonpapier kopiert, laminiert und ausgeschnitten. Als Nächstes müssen am hinteren Ende eines jeden Schweinchens Pfeifenputzer befestigt werden.

## Ablauf:

Die Schüler sollen nun entsprechend der Zahl auf dem Bauch Perlen auf das Schwänzchen ziehen. Das trainiert nebenbei auch die Feinmotorik.



**Einzel- oder Partnerarbeit**

**Material:** folgende Kopiervorlage, Klebestoff, Schere

In vielen Büchern wird der Begriff der „verliebten Zahlen“ genutzt, wenn es um die Zehnerzerlegung geht. Daher wird auch an dieser Stelle damit gearbeitet.

**Herstellung:**

Die Fenster auf der Handykopiervorlage werden vorsichtig aufgeschnitten und an der gestrichelten Linie zur Seite gefaltet. Das zweite Blatt wird mit den passenden Ergebniszahlen versehen und so daruntergeklebt, dass die Fenster richtig übereinanderliegen. Sobald der Kleber getrocknet ist, werden die Fenster wieder zugeklappt. Die Kinder sehen nun eine Zahl und nennen die entsprechende Partnerzahl. Zur Kontrolle kann das Fenster wieder geöffnet werden und es erscheint die Lösungszahl.

**Ablauf:**

Ihr Übungsmaterial können die Schüler selbst herstellen und es zum anschließenden Üben mit nach Hause nehmen.

Möglich ist auch das Üben in Partnerarbeit. Der erste Schüler tippt eine Zahl auf dem Handy an und der Partner muss die entsprechende verliebte Zahl nennen.

Leistungstärkere Partnergruppen können sich eine Zahlenfolge von drei oder vier Zahlen ausdenken. Das heißt, der erste Schüler tippt hintereinander mehrere Zahlen an und der Partner muss sich diese Reihenfolge merken und die entsprechenden Partnerzahlen in der richtigen Reihenfolge nennen.

**Tipp:**

Die Zahlen müssen auf der Kopiervorlage selbst eingetragen werden. So kann das Material auch für andere Aufgaben (Verdopplung, Punktbilder, Addition und Subtraktion) genutzt und angepasst werden.



