

Testbogen MSS-E

4. Artikulation (Aussprache)

Prüfer/Prüferin zeigt verschiedene Gegenstände auf dem Bild und sagt:

„Jetzt möchte ich wissen, ob du die Sachen auf dem Bild kennst. Was ist das?“

Die spontane Äußerung des Kindes wird notiert. Wenn das Zielwort nicht benannt wird, spricht der Prüfer/die Prüferin das Zielwort vor und notiert die nachgesprochene Äußerung des Kindes.

Gezeigter Gegenstand		Kind sagt spontan	Kind spricht nach	Prüflaute			+ / –
1	Ball			b	l		
2	Dach			d	ch ²		
3	Blume			bl			
4	Bücher			b	ch ¹		
5	Wagen			w	g		
6	Rad/Reifen			r			
7	Kiste			k	st		
8	Fenster			f	st		
9	Brille			br			
10	Sandkasten			s	k	st	
11	Kletterbogen			kl	g		
12	Treppe			tr	p		
13	Krone			kr			
14	Schaukel			sch	k		
15	Rutsche			r	tsch		
16	Schmetterling			schm	t		
							Punkte

Bemerkungen zur Aussprache:

Testbogen MSS-E

5. Wortschatz: Nomen, Adjektive, Verben

5.1 Nomen (Gegenstände)

Prüfer/Prüferin zeigt verschiedene Gegenstände auf dem Bild und sagt: „Was ist das?“

Gezeigter Gegenstand	Kind sagt stattdessen	+ / –
1 <i>Haus</i>		
2 <i>Tisch</i>		
3 <i>Hund</i>		
4 <i>Tasse</i>		
5 <i>Buch</i>		
6 <i>Löffel</i>		
7 <i>Flugzeug</i>		
8 <i>Vogel</i>		
9 <i>Schatztruhe</i>		
10 <i>Brett</i>		
		Punkte

5.2 Adjektive (Farben, Eigenschaften und Formen)

Prüfer/Prüferin zeigt auf Farben, Eigenschaften und Formen verschiedener Gegenstände auf dem Bild und fragt:

Welche Farbe hat ...?	erwartete Antwort*	Antwort des Kindes	+ / –
1 <i>der Pulli</i>	gelb		
2 <i>die Hose des Kindes</i>	blau		
3 <i>der Baum</i>	grün		
Fühl mal: Der Tisch ist glatt. Wie fühlt sich ... an?			
4 <i>die Katze</i>	weich, nass		
5 <i>das Brett</i>	hart, kantig		
6 <i>die Rutsche</i>	glatt, heiß		
Welche Form hat ...?			
7 <i>der Ball</i>	rund		
8 <i>der Sandkasten</i>	eckig		
9 <i>das Fenster</i>	(vier)eckig		
10 <i>das Rohr</i>	rund		
			Punkte

5.3 Verben (Tätigkeiten)

Prüfer/Prüferin zeigt auf bestimmte Kinder des Bildes und fragt:

Was machen die Kinder ...?	erwartete Antwort	Antwort des Kindes	+ / –
1 <i>... im Sandkasten?</i>	Sie spielen, sie bauen		
2 <i>... auf der Wiese?</i>	Sie schauen ein Buch an		
3 <i>... auf der Bank?</i>	Sie trinken, sie sitzen		
			Punkte

* Die erwartete Antwort bezeichnet die am häufigsten von Kindern gegebene Antwort. Weitere als gültig geltende Antworten entnehmen Sie bitte der Tabelle 3.12 (S.18ff.).

Testbogen MSS-E

7. Nachsprechen von Kunstwörtern und Sätzen

7.1 Kunstwörter

Prüfer/Prüferin sagt:

„Jetzt sage ich dir Wörter vor, die du bestimmt noch nie gehört hast. Hör ganz genau zu und sprich diese Wörter dann nach.“

	Kunstwort	Kind sagt stattdessen	+ / –
Ü:	Lone		
1	Trose		
2	Moreta		
3	Lonogru		
4	Kompistate		
5	Gekloseneft		
6	Sekulentati		
7	Nitrosakirolu		
			Punkte

7.2 Sätze

Prüfer/Prüferin sagt:

„Jetzt spreche ich dir einen Satz vor. Hör genau zu und sprich diesen Satz dann nach.“

	Prüfer/Prüferin sagt	Kind sagt stattdessen	mögliche Punkte	erreichte Punkte
Ü:	<i>Das rote Auto fährt schnell.</i>			
1	Der schwarze Hund rennt über die Brücke.		7	
2	Anton versteckt sich hinter dem großen Busch, damit er nicht gefunden wird.		12	
3	Die lachenden Frösche versammeln sich im roten Schnee.		8	
			Punkte	

Beobachtungen / Anmerkungen:

Testbogen MSS-E

8. Phonologische Diskriminationsfähigkeit (ab 5 Jahren)

8.1 Auditive Wahrnehmung

Prüfer/Prüferin sagt: „Jetzt sage ich dir immer zwei Wörter und du sagst mir, ob sie sich **gleich** anhören. Zum Beispiel: ‚Hund‘ und ‚Hund‘ hören sich **gleich** an. ‚Hund‘ und ‚Hose‘ hören sich **nicht** gleich an. Hör jetzt genau zu. Gleich oder nicht gleich?“

		Kind sagt:	+ / –			Kind sagt:	+ / –
1	Maus – Maus			6	Tanne – Tanne		
2	Maus – Haus			7	Tasche – Flasche		
3	Keller – Teller			8	Knopf – Knopf		
4	Dach – Dach			9	Tanne – Kanne		
5	Nadel – Nagel			10	Schlüssel – Schüssel		
							Punkte

8.2 Reimwörter

Prüfer/Prüferin sagt: „Jetzt sage ich dir immer drei Wörter, zwei davon klingen **ähnlich**. Sage mir, welche Wörter **ähnlich** klingen. Zum Beispiel bei ‚Haus – Katze – Maus‘ hört sich ‚Haus‘ und ‚Maus‘ ähnlich an.“

		Antwort des Kindes	+ / –
1	Hose – Dose – Hemd		
2	Kopf – Hand – Wand		
3	Fisch – Hund – Tisch		
			Punkte

8.3 Wortlänge

Prüfer/Prüferin sagt: „Jetzt sage ich zwei Wörter. Welches Wort hört sich **länger** an? Zum Beispiel ‚Ball‘ und ‚Gummistiefel‘. ‚Gummistiefel‘ hört sich länger an.“

		Antwort des Kindes	+ / –
1	Schmetterling – Brett		
2	Haus – Klettergerüst		
3	Sandkasten – Baum		
			Punkte

Bemerkungen: