

EXPRESSIS VERBIS

Exercitationes Übungsbuch

Alexander Menner

unter Mitarbeit von

Christoph Schwameis

Mit Originaltexten zum
Einstiegsmodul Schlüsseltexte Europas
(Lehrplan 2016)



Alexander Menner
EXPRESSIS VERBIS - Exercitationes

Usus magister est optimus.
Praxis / Übung ist der beste Lehrmeister.
Marcus Tullius Cicero.

Impressum:

© by Leykam Buchverlagsgesellschaft m.b.H. Nfg. & Co. KG, Graz / Wien 2018

Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotografie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Gesamtherstellung: Leykam Buchverlag

ISBN 978-3-7011-1509-9

www.leykamverlag.at

Alexander Menner

EXPRESSIS VERBIS – Exercitationes

Übungsbuch.

Unter Mitarbeit von Christoph Schwameis

Mit Originaltexten zum Einstiegsmodul Schlüsseltexte Europas
(Lehrplan 2016)

Leykam

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieses Buch soll dich beim Lernen der lateinischen Sprache begleiten und unterstützen. Es bietet zu jeder Lektion des Lehrbuchs *Expressis Verbis* passende Übungen, vor allem zur Grammatik, aber auch zum Wortschatz.

Du kannst auf dieses Buch aber auch bis zur Matura zurückgreifen, wenn du gezielt ein Grammatikkapitel wiederholen willst.

Folgende Symbole helfen dir dabei, **selbstständig** zu lernen:

- Dieser Pfeil weist bei jeder Grammatikaufgabe auf die Seiten von *Expressis Verbis* hin, auf denen du die passenden Erklärungen findest.
- ☞ Hier bekommst du im Übungsbuch zusätzliche Erklärungen zu einer Übung. Lies dir diese Erklärungen genau durch, bevor du die Übung in Angriff nimmst.

Außerdem findest du viele Übungstexte, damit du von Anfang an Sätze in ihrem Zusammenhang erfassen kannst. So lernst du nebenbei griechische Sagen und wichtige Persönlichkeiten aus der griechischen und römischen Geschichte kennen.

Die **Lösungen** sollen dich ebenfalls beim selbstständigen Lernen unterstützen. Nimm die Lösungen erst zur Hand, wenn du eine Aufgabe ganz fertiggestellt hast und diese kontrollieren willst. Einige Texte findest du in den Lösungen in einer Paraphrase vor: Diese Paraphrasen geben den wesentlichen Inhalt jedes Satzes wieder, aber die genaue Formulierung und die grammatischen Feinheiten findest du darin nicht. Eine genaue Übersetzung ist somit ganz allein deine eigene Leistung.

Die letzten sechs Abschnitte dieses Buches sollen dich auch beim Einstieg ins Arbeiten mit Originaltexten lateinischer Autoren begleiten. **Ab Lektion 25** findest du in jeder Lektion einen oder mehrere **Originaltexte**. Speziell zu diesen Texten gibt es Wörterbuchübungen, Grammatikübungen und kompetenzorientierte standardisierte Aufgaben, wie sie typisch für Interpretationstexte bei Schularbeiten sind.

Der Inhalt des Übungsbuchs, insbesondere die Originaltexte, entsprechen dem **Lehrplan 2016**, der für das 4. Semester des vierjährigen Lateinunterrichts „*Schlüsseltexte aus der Kultur- und Geistesgeschichte Europas*“ vorsieht.

Ich hoffe, dass dir die Übungen und Texte, aber auch die Illustrationen, für die ich meinen Schülerinnen Anika Karoh und Anna Schmid danke, viel Freude und Motivation bringen!

Schon die Römer sagten: *Repetitio est mater studiorum*. Frei übersetzt: *Die Wiederholung ist die Grundlage des Lernerfolgs*. In diesem Sinne wünsche ich dir viel Erfolg beim Arbeiten mit einer der schönsten Sprachen Europas!

Alexander Menner

1. Ergänze das richtige lateinische Wort! Jeder Punkt in der Lücke steht für einen Buchstaben! (→ Vokabular Lektion 1)

- a) Alexander ist ein griechischer Bub. → Alexander puer est.
 b) Marcus sagt: „Ich komme zum Forum.“ → Marcus: „Venio .. forum.“
 c) Helena fragt: „Wo bist du, Alexander?“ → Helena „Ubi .., Alexander?“
 d) Der Freund antwortet: „Hier bin ich!“ → respondet: „... sum!“
 e) Wo sind die Mädchen? → Ubi sunt?
 f) Dort sehe ich die Tullia und Helena. → ... Tulliam et Helenam video.

2. Vervollständige die Tabelle! (→ S. 7)

☞ Nominativ: 1. Fall / Akkusativ: 4. Fall ---- Singular: Einzahl / Plural: Mehrzahl

Nom. Sg.		basilica		Graecus	
Akk. Sg.					amicum
Nom. Pl.			fora		
Akk. Pl.	libros				

3. Bestimme den Fall und die Zahl, gib das Fragewort an und übersetze mit dem bestimmten Artikel! (→ S. 7, S. 8)

☞ Wie findest du den richtigen Fall im Deutschen?

Nach dem Nominativ fragt man „Wer oder was?“, nach dem Akkusativ „Wen oder was?“. Du findest im Deutschen die richtige Form, indem du dir einen einfachen Satz vorstellst.

Wer oder was (ist schön)? – **Der (Ein)** Tempel ist schön.

Wen oder was (sehe ich)? – Ich sehe **den (einen)** Tempel.

lat. Wort	Bestimmung	Fragewort	Übersetzung
puellam			
basilicas			
Romani			
amicum			
templa (2 Möglichkeiten)			
amici			
pueros			
forum (2 Möglichkeiten)			

4. Markiere die Verben (Prädikate) rot, die Nominative (Subjekte) blau und die Akkusative (Objekte) grün! Übersetze! (→ S. 15)

☞ Achtung: 1) Das Subjekt kann auch nur in der Endung des Verbs ausgedrückt werden! In diesem Fall gibt es keine blaue Kennzeichnung. 2) Nicht jeder Satz hat ein Objekt.

- a) Anna et Lara ad forum contendunt.
b) Lara: „Videsne templum clarum, Anna?“ – Anna: „Templum video.“
c) Ubi est Marcus? – Amicos ad forum ducit. Basilicas magnas vident. Templa quoque pueros delectant. Tum domum contendunt.
d) Quando domum venis, Tullia? e) Puellas pueri vident, non basilicas.
f) Marcum basilicae delectant. g) Helena Tulliam vocat.
h) Pueri et puellae libros legunt.
i) Librum meum lego. j) Hic forum Romanum videtis, amici.

5. Übersetze die lateinischen Verbformen ins Deutsche! (→ S. 13)

Lateinisch	Deutsch	Lateinisch	Deutsch
contendimus		respondent	
vocas		rogatis	
veniunt		ducit	
videtis		legimus	
ago		delectas	

6. Ergänze die richtige Endung! (→ S. 13)

Deutsch	Lateinisch	Deutsch	Lateinisch
sie liest	legi _	ich sehe	vide _
ihr eilt	contendi _ _ _	sie kommen	veniu _ _
du tust, du treibst	ag _ _	sie sind	su _ _
wir antworten	responde _ _ _	du fragst	roga _

7. Ja und Nein auf Lateinisch – Formuliere eine Antwort! (→ S. 9)

☞ Es gibt kein Wort für „ja“; die Römer wiederholten einfach das Verb in der richtigen Form. Für „nein“ steht **non** (→ L 4), nach dem das Verb ebenfalls in der entsprechenden Form wiederholt wird.

Exemplum: „Videsne basilicam, Anna?“ – „Video.“ Ja (ich sehe sie.) – „Non video.“ (Nein.)

- a) Esne puella Romana, Tullia? -
b) Ducisne me ad forum, Alexander? -
c) Venitisne ad basilicam, amici? -
d) Liberne te delectat? -

1. Markiere die Verben (Prädikate), die Nominative (Subjekte) und die Akkusative (Objekte)! Kennzeichne auch die Präpositionalausdrücke, indem du sie einrahmst! Übersetze! (→ S. 20)

☞ Beispiel: Tullia amicos Graecos ad templum videt.

Du kannst natürlich auch Farben verwenden.

- Puellae rogant: „Lisa, floresne te delectant?“
- Lisa dicit: „Flores formosi sunt. Flores formosos maxime diligo.“
- Pueri et puellae multos flores in horto (im Garten) vident.
- Marcus dicit: „Venitisne mecum ad forum magnum? Ibi statuae multae sunt.“
- Fora Romanos et Graecos maxime delectant.
- Tamara: „Quid legis, Lisa?“ Amica respondet: „Librum Latinum lego.“
- Mater rogat: „Quando ad scholam contendis, Alexander?“

2. Suche die richtige Form des Verbs aus und übersetze! (→ S. 19)

- Magister pueros et puellas _____ (videt, vident, videmus).
- Pueri et puellae, quando magistri in scholam _____? (venit, venitis, veniunt)
- Puellae ad basilicam _____ (contendo, contenditis, contendunt).
- Tullia: „Helena, _____ (venisne, venitne, venimusne) mecum ad forum?“
- Discipuli: „Fabulas Graecas _____ (diligimus, diligo, diligis).“

3. Übersetze! Marcus lernt Griechisch

Marcus in peristyl ¹ est atque librum Graecum legit. Multae fabulae Graecae Marcum delectant. Sed ² linguam ³ Graecam non maxime diligit: Lingua ³ difficilis ⁴ est. Ecce, Helena, puella Graeca, in peristylium venit. Marcum videt et rogat: „Salve ⁵ ! Quid agis et quid legis?“ - Marcus respondet: „Fabulam Graecam lego. Sed ² multa verba ⁶ non scio.“ – Tum Helena dicit: „Libenter ⁷ tecum ⁸ librum lego et te adiuvo ⁹ .“	1 in peristyl : im Peristyl 2 sed : aber 3 lingua , -ae f.: Sprache
Verba Helenae ¹⁰ Marcum delectant. - Quam formosa est Helena!	4 difficilis : schwer, schwierig
Nunc Marcus libenter ⁷ verba ⁶ Graeca discit ¹¹ .	5 salve : hallo 6 verbum , -i n.: Wort 7 libenter : gern 8 tecum : mit dir 9 adiuvo , -as: unterstützen
	10: Helenae Helenas (Genitiv von Helena) 11 disco , discis: lernen