

Vorwort

Das vorliegende Buch bietet eine praxisnahe, wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Bindung und Beziehung in pädagogischen Kontexten. Da die Beziehungsgestaltung maßgeblich zum Fördererfolg beiträgt, ist es unser Anliegen, wesentliche Aspekte gelungener Beziehungsgestaltung zu verdeutlichen und zur kontinuierlichen Reflexion über den Einfluss eigener Beziehungserfahrungen auf die aktuelle Beziehungsgestaltung anzuregen.

Die Idee für dieses Buch entstand zum einen aufgrund zahlreicher fachlicher Gespräche im Rahmen unserer gemeinsamen Arbeit an der Leibniz Universität Hannover. Zum anderen zeigten Fortbildungsveranstaltungen für und die Kooperation mit pädagogischen Fachkräften (u.a. in Kindertageseinrichtungen und Schulen), dass das Thema auf großes Interesse stößt und zunehmend Bedarf an übersichtlich aufbereiteten, praxisrelevanten Informationen besteht.

Dies versucht das Buch zu leisten, allerdings ist das Forschungsgebiet zum Thema „Bindung“ außerordentlich breit und hat in den letzten Jahren eine Vielzahl neuer Erkenntnisse hervorgebracht. Aufgrund dessen mussten wir eine Auswahl treffen, verweisen aber an entsprechenden Stellen auf wesentliche Untersuchungen und weiterführende Quellen.

An dieser Stelle möchten wir uns bei allen pädagogischen Fachkräften bedanken, die unsere Rohfassungen bereits kritisch Korrektur gelesen haben. Der Städtischen Kindertagesstätte Dortmund Lanstrop und unseren „Fotomodellen“ danken wir für ihre Unterstützung durch illustratives Bildmaterial, das dazu beiträgt, den Text anschaulicher zu gestalten.

Hannover/Dortmund im Januar 2009

Tanja Jungmann & Christina Reichenbach