

### Zum Wortmaterial des Wörterbuchs

Als **Wörterbasis** (1018 Wörter) dienen

- der Hamburger Basiswortschatz Grundschule für die Klassen 1–4 (951 Wörter),
- der bayerische Grundwortschatz LehrplanPlus für die Klassen 1–2 (243 Wörter),
- der bayerische Grundwortschatz LehrplanPlus für die Klassen 3–4 (260 Wörter),
- der Berlin-Brandenburger Grundwortschatz für die Klassen 1–2 (304 Wörter) und
- „kleine“ Wörter aus der Liste der 200 am häufigsten genutzten Wörter der deutschen Sprache (Top 100, Top 200).

Das Wörterbuch ist als Unterstützung gedacht, genau passendes Wortmaterial zum Lesen, zum Schreiben und zum Nachdenken über Rechtschreibung zu finden. Daher wurde das Wortmaterial stellenweise und insbesondere auf den unteren Lernleveln deutlich ergänzt, um ausreichend Material für gezieltes Üben auf dem jeweiligen Level zu ermöglichen.

Die Lernlevel sind schnell auffindbar, Wörter des Grundwortschatzes für Grundschulen werden durch „►“ markiert und die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv durch die Symbole ○, ♀ und ⊕ angegeben.

### Einige zentrale Fachbegriffe

Um das Vorgehen und die Progression bzw. die einzelnen Level präzise und nachvollziehbar beschreiben zu können, ist es erforderlich, einige Fachbegriffe zu kennen. Diese werden im Folgenden kurz vorgestellt:

**Basisgraphem** – Graphem, das am häufigsten zur Verschriftlichung eines Phonems verwendet wird, z.B. **a** für /a:/ wie in *Tal* im Unterschied zu **ah** für /a:/ wie in *Zahl*

## Notation

//	Phonem oder Phonemfolge – entsprechend der Lautschrift IPA (Internationales Phonetisches Alphabet)
ie	Graphem, das jeweils thematisiert wird
<i>Beispiel</i>	Beispielwort
	Morphemgrenze
→	Ableitung
*	nicht normgerecht
►	Wort des Grundwortschatzes
○	Nomen/Substantiv
○	Verb
⊕	Adjektiv

## Zur Vorgehensweise

Das vorliegende Wörterbuch berücksichtigt im Unterschied zu üblichen Grundschulwörterbüchern bzw. Basiswortschatzlisten, dass die Lernenden nicht alle Grapheme gleichzeitig lernen, sondern sie ihnen sukzessive vermittelt werden. Dabei ist es wichtig, dass die einzelnen Grapheme bzw. Rechtschreibbesonderheiten isoliert und aufeinander aufbauend gelernt werden. Auf diese Weise können sich die Schüler auf das jeweilige Einzelthema konzentrieren, ohne dabei überfordert zu werden. Natürlich gibt es auch zahlreiche Wörter, die mehrere Rechtschreibbesonderheiten aufweisen. Das im Blick zu haben, kann man aber erst üben, wenn die einzelnen Besonderheiten sicher beherrscht werden.

Das Wortmaterial wurde unter folgenden Aspekten den Leveln zugeordnet:

# Vorstufe: Vokale und Diphthonge

## a, e, i, ie, o, u, au, ei

### Level 1: m, r, s

#### Bereits bekannt

#### –

#### Neu eingeführt

**Vorstufe:** Die Verschriftlichung der Vokale und Diphthonge durch Basisgrapheme, und zwar

- a** für /a/ wie in *am*,  
für /a:/ wie in *Ameise*
- e** für /ə/ wie in *räse*,  
für /ɛ/ wie in *es*,  
für /e:/ wie in *lese*
- i** für /ɪ/ wie in *im, eilige*
- ie** für /i:/ wie in *sie*
- o** für /ɔ/ wie in *oft*,  
für /o:/ wie in *so*
- u** für /ʊ/ wie in *um, Bus*,  
für /u:/ wie in *nun, Ufo*
- au** für /aʊ/ wie in *Sau, aus*
- ei** für /aɪ/ wie in *Eis, sei*

#### Level 1:

- m** für /m/ wie in *Maus, Ameise, im*
- r** für /R/ wie in *Rose, räse, Ara*
- s** für stimmhaftes /z/ wie in *Seil, sause*,  
für stimmloses /s/ im Auslaut eines Wortes wie in *aus, Reis*

## Teil 1: Lautgetreuer Bereich

---

die	Schaukel	○	die	Schote	○
der	Schaum	○	die	► Schule	○
die	Scheibe	○	die	Seide	○
der	Scheich	○		seiden	⊕
die	Scheide	○	die	Seuche	○
	► scheiden	♀	der	Tadel	○
der	Schein	○	die	► Tasche	○
	► scheinen	♀		tauschen	♀
der	Scheitel	○		teuer	⊕
die	► Schere	○	der	Teufel	○
	scheu	⊕	der	► Tisch	○
	scheuchen	♀	der	Tusch	○
die	Scheune	○	die	Tusche	○
das	Scheusal	○	die	Wade	○
	► schieben	♀		► waschen	♀
	► schief	⊕		weder	
die	Schiene	○	die	Weide	○
	schoben	♀ -		► wieder	
	schieben			wischen	♀
die	Schokolade	○	die	Zeder	○
	► schon			zischen	♀
	schonen	♀			

## Teil 1: Lautgetreuer Bereich

---

- nicht
- nichts
- niemals
- nießeln ☺
- oft +
- der   Ort ○
- das ► Ostern ○
- der   Papst ○
- der   Park ○
- der ► Pilz ○
- der   Polizist ○
- poltern ☺
- die   Post ○
- der   Prinz ○
- das   Produkt ○
- das   Projekt ○
- das   Prozent ○
- das   Pult ○
- der   Punkt ○
- der   Qualm ○
- der   Quark ○
- der ► Quatsch ○
- quengeln ☺
- der   Quirl ○
- radeln ☺
- rascheln ☺
- recht + (nicht  
steigerbar)
- das   Recht ○
- der   Rest ○
- das   Rezept ○
- rodeln ☺
- der   Rost ○
- der ► Saft ○
- das ► Salz ○
- scharf +
- schaukeln ☺
- der   Scherz ○
- die   Schicht ○
- der   Schirm ○
- schlecht +
- schlendern ☺
- schleudern ☺
- der   Schmerz ○
- der   Schrank ○
- die   Schrift ○
- der   Schwanz ○
- der   Schwarm ○
- schwarz +
- das   Schwert ○
- segeln ☺
- der   Senf ○
- die   Sicht ○
- silbern + (nicht  
steigerbar)
- sofort
- solch
- sondern
- spiegeln ☺
- spielt ☺ – spielen
- der ► Sport ○
- stark +
- der   Start ○
- der ► Stern ○
- der ► Stift ○
- die ► Stirn ○
- der   Strumpf ○
- der ► Stumpf ○
- der ► Sturm ○
- sucht ☺ – suchen

## Teil 2: Orthografischer Bereich

---

das Sieb

der Stab

der Staub

trüb

der ► Urlaub

### d

der ► Abend

► abends

das Ausland

das Bad

► bald

das ► Band

das ► Bild

► blind  (nicht

steigerbar)

blöd

der ► Brand

► Deutschland

► empfindlich

fand  – finden

der Feind

das ► Feld

► fremd

der ► Freund

► friedlich

die Geduld

das ► Geld

geschwind

► gesund

das Gold

das Grad

Griechenland

der Grund

die ► Hand

das Handwerk

der ► Held

das ► Hemd

der Herd

der ► Hund

die ► Jugend

► jugendlich

das ► Kleid

der Kobold

das ► Mädchen

der Neid

niedlich

► niemand

► jemand

das ► Kind

das ► Land

das ► Lied

mild

der Mond

der ► Mund

der Pfadfinder

das Pfand

das ► Pferd

das Pfund

das ► Rad

das Rind

► rund

Russland

der ► Sand

der Schiedsrichter

das Schild

der Schild

die Schuld

spannend

stand  – stehen