

Handlungsorientiertes Lernkonzept  
Myrtel und Bo®  
Klasse 1

# Myrtels Lesekarten

## 100 Kopiervorlagen



© Myrtel® Verlag  
ISBN 978-3-957092-316-5

6. Auflage 2019

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen  
schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche  
Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt,  
insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk  
eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden.

Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Satz/Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim  
Gedruckt auf FSC-zertifiziertem Papier

## Hinweise zur Arbeit mit Myrtels Lesekarten

Die folgenden 100 beidseitig bedruckten Lesekarten im DIN-A5-Format enthalten vielfältige zusätzliche Leseangebote für unterschiedliche Leseniveaus. Sie sind inhaltlich in Anlehnung an die Druckschriftlehrgänge 2, 3 und 4 konzipiert und geben außer in Abschnitt 4 den jeweils bekannten, auf der Karte aufgeführten Buchstabenbestand an.

Je nach ihrem individuellen Leistungsstand werden den Kindern Silben-Lesetraining, Wortauf- und -abbauübungen, einfache Sätze, kurze Geschichten und das jeweilige Thema erweiternde Texte angeboten.

So können zu jedem Buchstaben unterschiedlich zusammengestellte kleine Lesehefte für jedes Kind entstehen, die im Laufe des Schuljahres mithilfe eines Heftstreifens zu individuellen Lesebüchern werden. Hierzu gibt es ein Deckblatt.

Alternativ können alle Karten als ständiges Zusatzmaterial in der „Leseecke“ angeboten werden. Hierzu ist es sinnvoll, sie auf dickerem Papier auszudrucken, möglichst in zweifacher Ausführung. Es hat sich in der Praxis gezeigt, dass Leseübungen in Partnerarbeit besonders effektiv sind.

Über das Lesetraining hinaus können die Texte zur Festigung des Buchstabenbestandes auch als Ab- oder Weiterschreibübung eingesetzt werden.

Für fortgeschrittene Leser können sich Aufgaben wie „Finde die Reimwörter!“ oder „Bilde Sätze mit den Wörtern auf der Karte!“ anschließen.

Die Karten können auch als Anregungen für eigene kreative Schreibanlässe (z. B. zu den Themen „Unsere Schule“, „Mein eigenes Buch“, „Mein Haustier“, ein Brief) dienen.

Die Leseraupen auf den folgenden Seiten enthalten nach Lernabschnitten geordnet die Kartennummern, die die Kinder nach der Bearbeitung der jeweiligen Karte durchstreichen:

Kartennummer 1 – 35: zweiter Lernabschnitt

Kartennummer 36 – 66: dritter Lernabschnitt

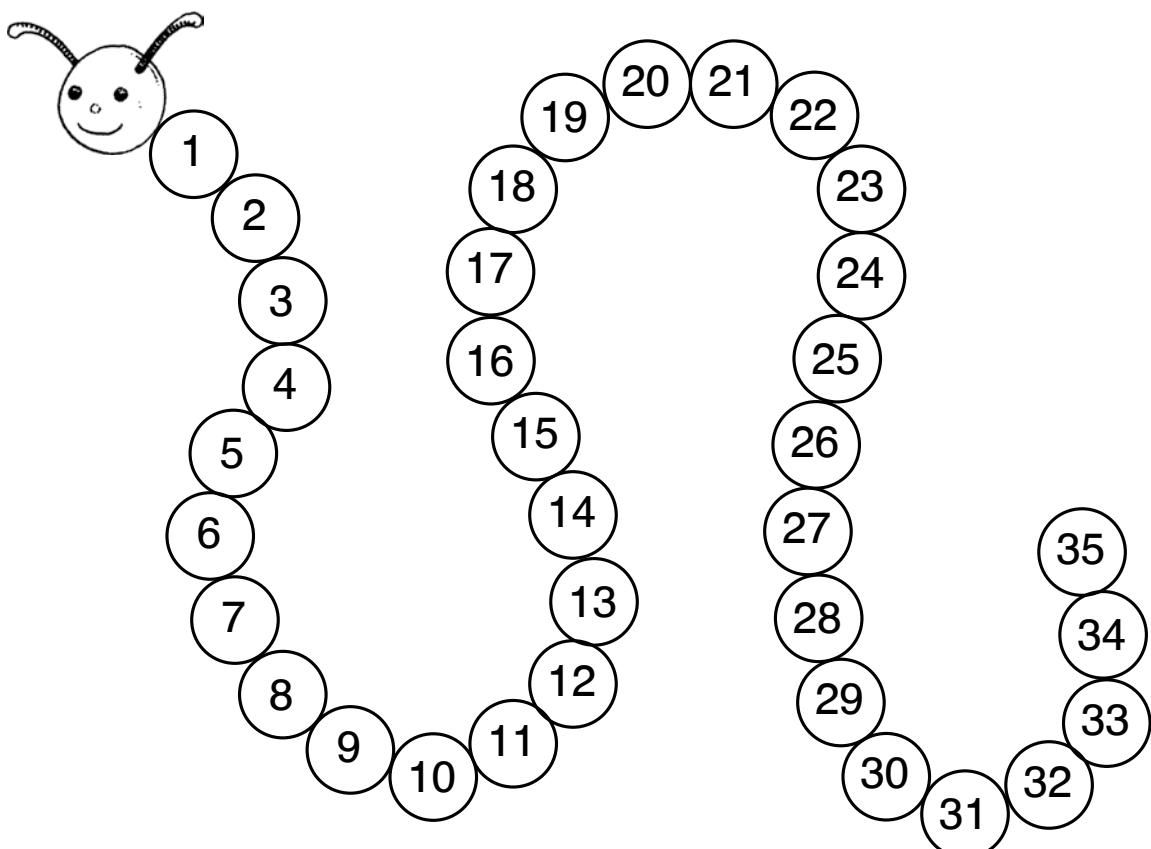
Kartennummer 67 – 100: vierter Lernabschnitt

Die Kartei ist so angelegt, dass jeweils Vorder- und Rückseite einer Karte beim doppelseitigen Kopieren auf Vorder- und Rückseite eines Blatts kopiert werden. Die zwei auf einem DIN-A4-Blatt aufeinander folgenden Karten müssen nach dem Kopieren noch geschnitten werden.

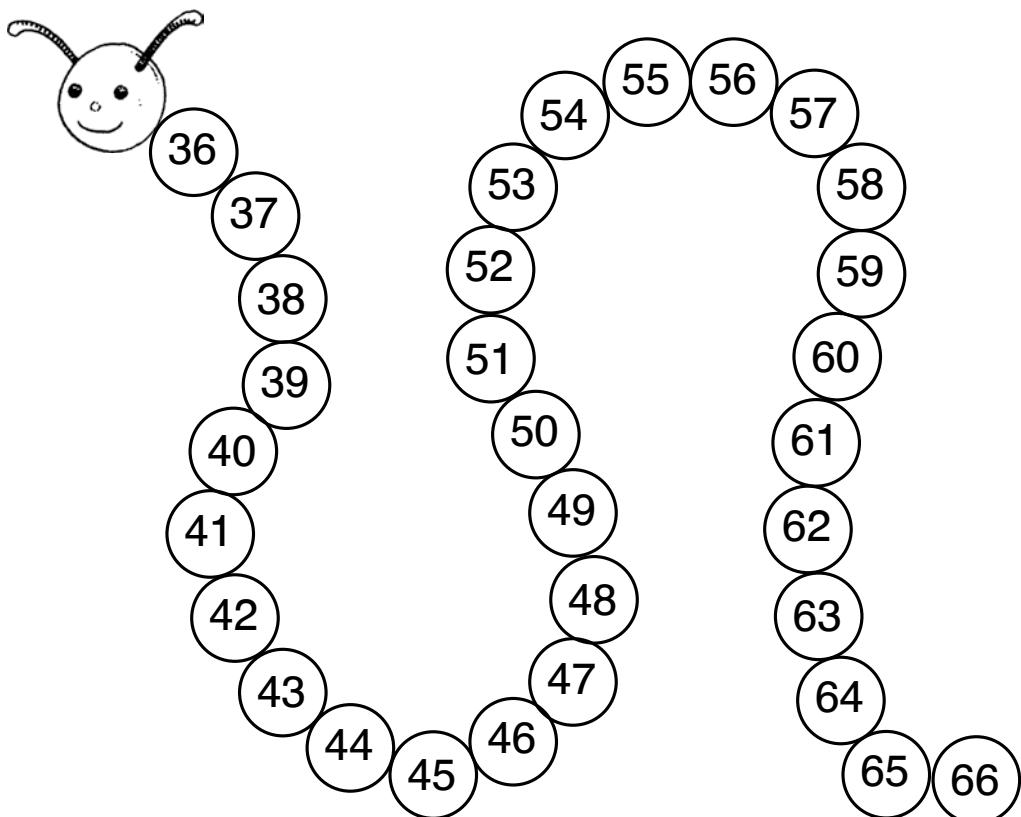
Hinweis zum 3. Lernabschnitt:

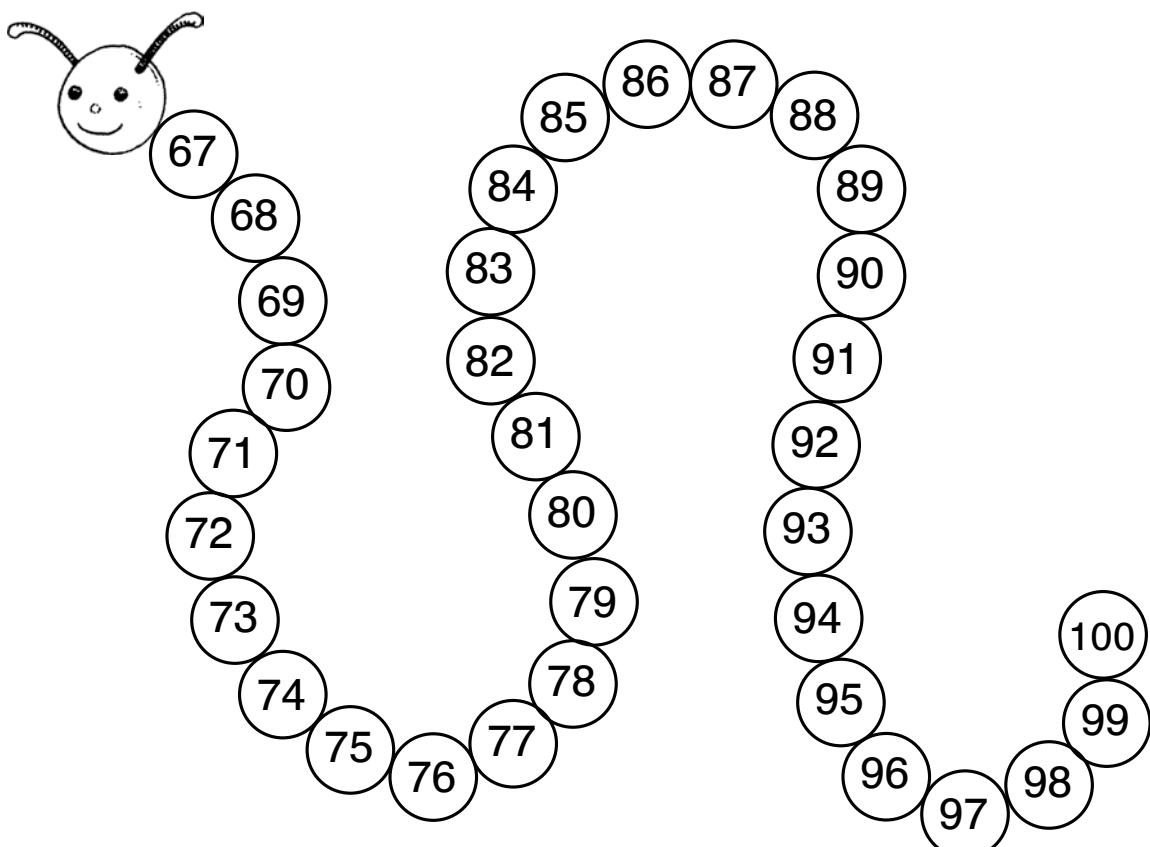
Obwohl das ie noch nicht eingeführt wurde, werden in den Texten die Wörter die, sie und Ziegen verwendet, da den Kindern das i und e bekannt sind. Die Lesetexte klingen damit flüssiger. Die Einführung des ie erfolgt am Ende des 3. Lernabschnitts, die Aussprache und Schreibweise des Lautes ie sollte jedoch den Kindern am Anfang des Lernabschnitts 3 erklärt werden.

## Myrtels Leseraupe L2



## Myrtels Leseraupe L3



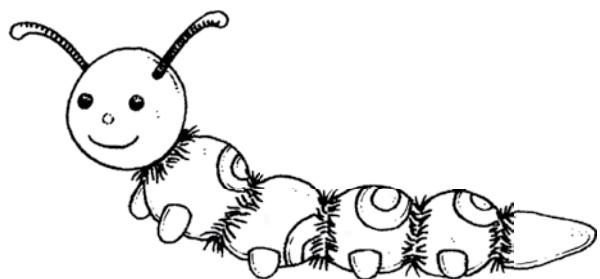


Myrtel und Bo®

  
myrtelverlag  
Lehrer entwickeln für Kinder

# Mein Leseheft zum \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Name)

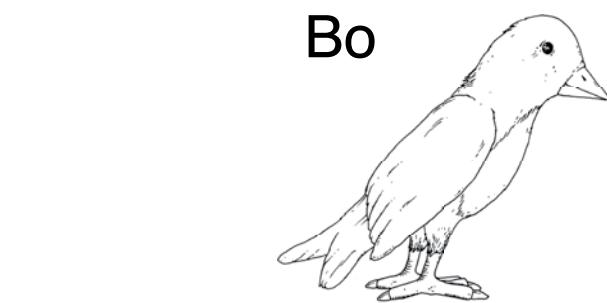
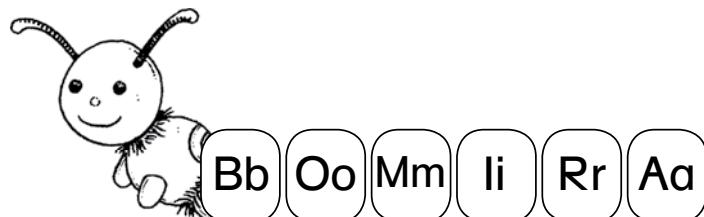


Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg Tt Ll Hh Ss Uu Au  
au Nn Ch ch Kk Ee Dd Sch  
sch



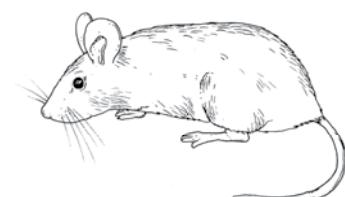
Auf- und Abbauübung

	M	M
O	Mi	Ma
Om	Mir	Mam
Oma	Mira	Mama
Om	Mir	Mam
O	Mi	Ma
	M	M



Mimmi

Bim



Mira





Mi

Ma

Mo

ma

Mama

Oma

mi

mi

Momo

Mimmi

ma

mo

Mimmi

Mama

Oma

Momo

mo

Mo

Mi

Ma



Bb Oo Mm Ii Rr Aa



Mira mag Mimmi.

Mimmi mag Mira.



Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg

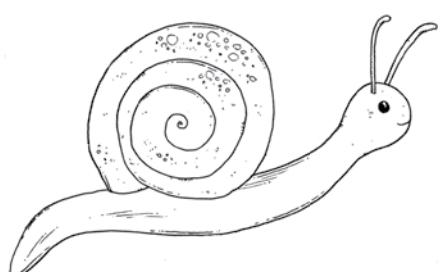


Auf- und Abbauübung

M	H	g
Mu	Hu	gu
Mut	Hut	gut
Mu	Hu	gu
M	H	g

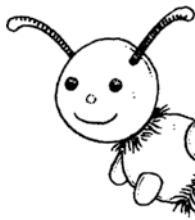


Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg Tt Ll Hh Ss Uu



Bo  
Bim  
Mira  
Buro  
Mimmi  
Lilo  
Lilli

hat Mut.



Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg Tt Ll Hh Ss Uu



Hu

ha

ho

Ha

hu

ho

hi

Ho

hi

hu

Lara sagt:

Hu-ho-hi-ha!



Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg Tt Ll Hh Ss Uu



Mut

Hut

gut  
tut

Bim

Tim

Rat  
Tat

lobt  
tobt

Tag  
mag



Bb Oo Mm Ii Rr Aa Gg Tt Ll Hh Ss Uu