
Myrtel und Bo®

Lehrerband Klasse 1
Lese- und Schreiblehrgang

Didaktische und methodische Vorüberlegungen zu „Myrtel und Bo“

Vorwort	12
Warum lernen Kinder mit „Myrtel und Bo“ so motiviert und erfolgreich?	15
Methoden integrierendes Verfahren	15
Bewegtes Lernen — Ganzheitliches Lernen mit dem Körper	16
Sprache und Musik	17
Emotionales und multisensuelles Erleben	19
Didaktischer Kommentar	21
Allgemeine Erziehungsziele	21
Persönlichkeitsbildung	21
Sozialerziehung	21
Ästhetische Wahrnehmung	21
Sachinhaltliche Schwerpunkte	22
Methoden integrierendes Verfahren	22
Vom Lautspracherwerb zum Schriftspracherwerb	22
Zur Reihenfolge der Buchstabeneinführung	22
Weitere Aspekte des Erwerbs der Lese- und Schreibkompetenz	23
Der Übergang zur verbundenen Schrift	23
Schreibmotorischer Fluss	24
Besondere Aspekte des Schreibens bei Linkshändern	25
Die Rahmenbedingungen	25
Wort- und Satzbildung	27
Inhaltliche Aspekte	27
Zuhören und Erzählen	28
Kreatives und freies Schreiben/Aufsatzerziehung	28
Methodische Vielfalt — Vielfalt der Mittel	29
Sensomotorisches Lernen	29
Spiele	29
Verbindung von Sprache, Musik und Bewegung	30
Verbindung zum Kind	30
Fächer verbindender Unterricht	31
Praktische Hinweise	31

Analyse und Synthese in Verbindung mit Musik und Bewegung	33
Einleitung	33
Bewegungsspiele zum Lautieren und Synthetisieren	33
Lautgebärden	34
Übungen mit dem Trampolin	37
Übungen mit dem Springseil	38
Übungen auf dem Rollbrett	38
Übungen mit den Hopsplatten	38
Fingertippen	39
Lesen lernen mit Sprechbewegungsbildern	42
Was sind Sprechbewegungsbilder?	42
Für wen sind Sprechbewegungsbilder geeignet?	42
Lesen durch Sprechen	43
Methodische Vorgehensweisen	43
Sprechbewegungsbilder und Lauttafeln	45
Lernen mit Silben	49
Silbenkonzepte	49
Silbenkarten für die Tafelarbeit und den Lesebaum	52
Umsetzung der Silbenarbeit im Unterricht	54
Thematische Verbindung	54
Silbi-Seiten	54
Silbenanzahl	54
Betonte und unbetonte Silben	54
Jede Silbe enthält einen Vokal	55
Lange und kurze Vokale	55
Repräsentation verschiedener Laute	55
Werkzeuge für individualisiertes Arbeiten	55
Kopiervorlage für die Tafelarbeit	56
Silbi-Rakete	57
Die sprachliche Förderung	58
Praktische Tipps	58
Lautbildungsspiele	59
Spiel zur Lippen- und Gesichtsgymnastik: „Perinos Lippen“	61
Spiel mit der Zunge: „Mimmi sammelt Vorräte“	62
Spiele mit dem Atem	63
Abzählreime und Fingerspiele	66

Abzählreime	67
Fingerspiele	68
Bastelvorlagen: Fingerpuppen	70
Freies Schreiben	74
Vom Vorlesen und Erzählen zum Schreiben	74
Schreibanlässe	74
Erzählen oder Schreiben zu Bildern aus dem Zauberwald	74
Geschichten aus dem Myrtel-Ei	75
Geschichten zum Buchstaben-Setzkasten	75
Malen und Schreiben zu Geschichten aus dem Zauberwald	75
Geschichtenangeln aus dem Geschichtenteich	75
Schreiben zu Bilderbüchern	76
Situative und an einem Ereignis orientierte Schreibanlässe	76
Klangspiele werden zu Schreibgeschichten	76
Knetbilder werden zu Schreibgeschichten	77
Der Myrtel-Briefkasten	77
Die Schreibkarte	77
Geschichten mit allen Sinnen	77
Schreibanlässe zum freien, kreativen Schreiben	78
Präsentation	78
Geschichtenbuch	78
Geschichten mit allen Sinnen – Tafelkarten	80
Sprechblasengeschichten	82
Bildergeschichten	87
Klang- und Bewegungsspiele	97
Allgemeine Hinweise	97
Methodische Hinweise	97
Im Wald	98
Myrtel macht einen Waldspaziergang	99
Der Klang des Zauberwaldes	100
Myrtel krabbelt auf den Baum	101
Auf der Blumenwiese	101
Am Teich	103
Die Steine am Teich	105
Sternenhimmel	107
Das Wetter im Zauberwald	108

Singen und Bewegen zu „Myrtel macht Musik“	111
Vorbemerkungen	111
Begrüßungslied	111
Regenbogenlied	113
Bo	113
Nur Mut	115
Von der Raupe zum Schmetterling	116
Der Frühling ist nun da!	116
Der Herbst	116
Winterzeit – Wunderzeit	117
Sternenlied	118
Die Überprüfung des Lernstandes	119
Worttraining	119
Überprüfung der Lese- und Schreibfähigkeit	119
Rechtschreibtraining	119
Myrtels Lesetest	122
Myrtels Schreibprobe	128
Druckschriftelehrgang Klasse 1 – Inhaltsübersicht	136
Literatur	138
Lese- und Schreiblehrgang	139
1. Lernabschnitt	140
Übersicht über die Lerneinheiten	140
Kommentar zur Einschulungswoche	141
Einleitung	141
Das Namenlied „Wie heißt du?“	142
1. Schultag: Myrtel kommt in die erste Klasse	143
2. Schultag	145
3. Schultag: Wie Myrtel den Zaubervogel Bo kennen lernte	147
Die Tiere des Zauberwaldes	150
Ein erstes gemeinsames Projekt	152
Das Apfelforscherprojekt	152
Eine Vorlesegeschichte als Einstieg	152
Den Apfel mit allen Sinnen erfahren	154

Allgemeine Hinweise zur Einführung der Buchstaben	155
Multisensuelle Arbeit an Stationen	155
Stationskarten – Übersicht	158
Stationsplan	159
Ausgewählte Lernspiele zu den Buchstaben	161
Myrtels Anlaut-Domino	161
Schnipp-Schnapp (für zwei Personen)	162
Ein Würfelspiel mit dem Anlauttableau	162
Bingo	163
Das Montagsmalerspiel	163
Muggelstein-Spiel mit Buchstaben	163
Myrtels Anlauttableau	164
Myrtels Anlaut-Rap	165
Das Muggelstein-Spiel	166
Anlautspiele mit Bewegung	167
Kofferpacken als Lernspiel	167
Worthüpfspiel	168
Buchstabenantippspiel	168
Buchstabierspiel mit einem Softball	168
Kommentar zur Lerneinheit B/b	169
Kommentar zur Lerneinheit O/o	171
Kopiervorlage Bo	173
Kommentar zur Lerneinheit M/m	174
Kommentar zur Lerneinheit I/i	175
Sprechbewegungsbilder	177
Kommentar zur Lerneinheit R/r	180
Kommentar zur Lerneinheit A/a	181
Kopiervorlagen zur Buchstabearbeit	182
Der Lesebaum	185
Kommentar zu den Silbi-Seiten	186
Einführungsgeschichte	186
Einführung – 2 Unterrichtsstunden	188
Silbi ist verschwunden	189

2. Lernabschnitt	191
Übersicht über die Lerneinheiten	192
Zur Arbeitsweise im 2. Lernabschnitt	193
Wochenplan für Deutsch	195
Kommentar zur Lerneinheit G/g	196
Worthüpftspiel	196
Buchstabenantippspiel	196
Buchstabierspiel mit einem Softball	196
Das mag-Spiel	200
Silbenraupe	202
Kommentar zur Lerneinheit T/t	203
Kommentar zur Lerneinheit L/l	204
Kommentar zur Lerneinheit H/h	206
Kopiervorlage Hund	208
Eine Räubergeschichte	209
Verkehrs-Rap	212
Kommentar zur Lerneinheit S/s, U/u	213
Kommentar zur Lerneinheit Au/au, N/n	219
Kommentar zur Lerneinheit C/c, Ch/ch, K/k	224
Muggelstein-Spiel	228
Kommentar zur Lerneinheit E/e, D/d	229
Kopiervorlage Esel	230
Silbi verlässt die Erde	234
Kommentar zur Lerneinheit Sch/sch	236
3. Lernabschnitt	239
Übersicht über die Lerneinheiten	240
Zur Arbeitsweise im 3. Lernabschnitt	241
Die Tiere des Zauberwaldes	243
Tiersticker	244
Kommentar zur Lerneinheit J/j, Eu/eu	245
Kommentar zur Lerneinheit P/p, F/f	249

Kommentar zur Lerneinheit Pf/pf	254
Kommentar zur Lerneinheit W/w, Qu/qu	256
Kommentar zur Lerneinheit Y/y, X/x	260
Kopiervorlagen Bildkarten	262
Kopiervorlage Hexengeschichte	273
Kommentar zur Lerneinheit St/st, Ei/ei	274
Kommentar zur Lerneinheit V/v, Z/z	278
Flaschendrehen zu Z/z	280
Kommentar zur Lerneinheit Sp/sp, ie	281
4. Lernabschnitt	283
Übersicht über die Lerneinheiten	284
Kommentar zur Lerneinheit „Lautveränderung“	285
Wort-Bildkarten	287
Kommentar zur Lerneinheit ß	299
Kommentar zur Lerneinheit Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü, Äu/äu	300
Wort-Bildkarten	302
Zusatzseiten „Pirateneinheit“	326
Kommentar zur Lerneinheit „Verhältniswörter“, ck	329
Kommentar zur Lerneinheit „Unsere Schule“, tz	331
Kommentar zur Lerneinheit „Lesewoche“	332
Kommentar zur Lerneinheit „Mein eigenes Buch“, chs	333
Kommentar zur Lerneinheit „Veränderungen“	335
Kopiervorlagen „Das bin ich“	336
Kommentar zur Lerneinheit „Myrtel wird ein Schmetterling“	346
Kopiervorlage Brief	347
Kommentar zur Lerneinheit „Sommerfest“	348
Kopiervorlagen Schmetterlinge	349
Anhang	353
Lineaturen	354
Ausblick: Übersicht über die Lerninhalte in Klasse 2, 3 und 4	360