
Myrtel und Bo[®]

Lehrerband Klasse 1 Lese- und Schreiblehrgang

Didaktische und methodische Vorüberlegungen zu „Myrtel und Bo“

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 12 |
| Warum lernen Kinder mit „Myrtel und Bo“ so motiviert und erfolgreich? | 15 |
| Methoden integrierendes Verfahren | 15 |
| Bewegtes Lernen — Ganzheitliches Lernen mit dem Körper | 16 |
| Sprache und Musik | 17 |
| Emotionales und multisensuelles Erleben | 19 |
| Didaktischer Kommentar | 21 |
| Allgemeine Erziehungsziele | 21 |
| Persönlichkeitsbildung | 21 |
| Sozialerziehung | 21 |
| Ästhetische Wahrnehmung | 21 |
| Sachinhaltliche Schwerpunkte | 22 |
| Methoden integrierendes Verfahren | 22 |
| Vom Lautspracherwerb zum Schriftspracherwerb | 22 |
| Zur Reihenfolge der Buchstabeneinführung | 22 |
| Weitere Aspekte des Erwerbs der Lese- und Schreibkompetenz | 23 |
| Der Übergang zur verbundenen Schrift | 23 |
| Schreibmotorischer Fluss | 24 |
| Besondere Aspekte des Schreibens bei Linkshändern | 25 |
| Die Rahmenbedingungen | 25 |
| Wort- und Satzbildung | 27 |
| Inhaltliche Aspekte | 27 |
| Zuhören und Erzählen | 28 |
| Kreatives und freies Schreiben/Aufsatzerziehung | 28 |
| Methodische Vielfalt — Vielfalt der Mittel | 29 |
| Sensomotorisches Lernen | 29 |
| Spiele | 29 |
| Verbindung von Sprache, Musik und Bewegung | 30 |
| Verbindung zum Kind | 30 |
| Fächer verbindender Unterricht | 31 |
| Praktische Hinweise | 31 |

| | |
|--|-----------|
| Analyse und Synthese in Verbindung mit Musik und Bewegung | 33 |
| Einleitung | 33 |
| Bewegungsspiele zum Lautieren und Synthetisieren | 33 |
| Lautgebärden | 34 |
| Übungen mit dem Trampolin | 37 |
| Übungen mit dem Springseil | 38 |
| Übungen auf dem Rollbrett | 38 |
| Übungen mit den Hopsplatten | 38 |
| Fingertippen | 39 |
| Lesen lernen mit Sprechbewegungsbildern | 42 |
| Was sind Sprechbewegungsbilder? | 42 |
| Für wen sind Sprechbewegungsbilder geeignet? | 42 |
| Lesen durch Sprechen | 43 |
| Methodische Vorgehensweisen | 43 |
| Sprechbewegungsbilder und Lauttafeln | 45 |
| Lernen mit Silben | 49 |
| Silbenkonzepte | 49 |
| Silbenkarten für die Tafelarbeit und den Lesebaum | 52 |
| Umsetzung der Silbenarbeit im Unterricht | 54 |
| Thematische Verbindung | 54 |
| Silbi-Seiten | 54 |
| Silbenanzahl | 54 |
| Betonte und unbetonte Silben | 54 |
| Jede Silbe enthält einen Vokal | 55 |
| Lange und kurze Vokale | 55 |
| Repräsentation verschiedener Laute | 55 |
| Werkzeuge für individualisiertes Arbeiten | 55 |
| Kopiervorlage für die Tafelarbeit | 56 |
| Silbi-Rakete | 57 |
| Die sprachliche Förderung | 58 |
| Praktische Tipps | 58 |
| Lautbildungsspiele | 59 |
| Spiel zur Lippen- und Gesichtsgymnastik: „Perinos Lippen“ | 61 |
| Spiel mit der Zunge: „Mimmi sammelt Vorräte“ | 62 |
| Spiele mit dem Atem | 63 |
| Abzählreime und Fingerspiele | 66 |

| | |
|--|-----------|
| Abzählreime | 67 |
| Fingerspiele | 68 |
| Bastelvorlagen: Fingerpuppen | 70 |
| Freies Schreiben | 74 |
| Vom Vorlesen und Erzählen zum Schreiben | 74 |
| Schreibanlässe | 74 |
| Erzählen oder Schreiben zu Bildern aus dem Zauberwald | 74 |
| Geschichten aus dem Myrtel-Ei | 75 |
| Geschichten zum Buchstaben-Setzkasten | 75 |
| Malen und Schreiben zu Geschichten aus dem Zauberwald | 75 |
| Geschichtenangeln aus dem Geschichtenteich | 75 |
| Schreiben zu Bilderbüchern | 76 |
| Situative und an einem Ereignis orientierte Schreibanlässe | 76 |
| Klangspiele werden zu Schreibgeschichten | 76 |
| Knetbilder werden zu Schreibgeschichten | 77 |
| Der Myrtel-Briefkasten | 77 |
| Die Schreibkarte | 77 |
| Geschichten mit allen Sinnen | 77 |
| Schreibanlässe zum freien, kreativen Schreiben | 78 |
| Präsentation | 78 |
| Geschichtenbuch | 78 |
| Geschichten mit allen Sinnen – Tafelkarten | 80 |
| Sprechblasengeschichten | 82 |
| Bildergeschichten | 87 |
| Klang- und Bewegungsspiele | 97 |
| Allgemeine Hinweise | 97 |
| Methodische Hinweise | 97 |
| Im Wald | 98 |
| Myrtel macht einen Waldspaziergang | 99 |
| Der Klang des Zauberwaldes | 100 |
| Myrtel krabbelt auf den Baum | 101 |
| Auf der Blumenwiese | 101 |
| Am Teich | 103 |
| Die Steine am Teich | 105 |
| Sternenhimmel | 107 |
| Das Wetter im Zauberwald | 108 |

| | |
|--|------------|
| Singen und Bewegen zu „Myrtel macht Musik“ | 111 |
| Vorbemerkungen | 111 |
| Begrüßungslied | 111 |
| Regenbogenlied | 113 |
| Bo | 113 |
| Nur Mut | 115 |
| Von der Raupe zum Schmetterling | 116 |
| Der Frühling ist nun da! | 116 |
| Der Herbst | 116 |
| Winterzeit – Wunderzeit | 117 |
| Sternenlied | 118 |
| Die Überprüfung des Lernstandes | 119 |
| Worttraining | 119 |
| Überprüfung der Lese- und Schreibfähigkeit | 119 |
| Rechtschreibtraining | 119 |
| Myrtels Lesetest | 122 |
| Myrtels Schreibprobe | 128 |
| Druckschriftlehrgang Klasse 1 – Inhaltsübersicht | 136 |
| Literatur | 138 |
| Lese- und Schreiblehrgang | 139 |
| 1. Lernabschnitt | 140 |
| Übersicht über die Lerneinheiten | 140 |
| Kommentar zur Einschulungswoche | 141 |
| Einleitung | 141 |
| Das Namenlied „Wie heißt du?“ | 142 |
| 1. Schultag: Myrtel kommt in die erste Klasse | 143 |
| 2. Schultag | 145 |
| 3. Schultag: Wie Myrtel den Zaubervogel Bo kennen lernte | 147 |
| Die Tiere des Zauberwaldes | 150 |
| Ein erstes gemeinsames Projekt | 152 |
| Das Apfelforscherprojekt | 152 |
| Eine Vorlesegeschichte als Einstieg | 152 |
| Den Apfel mit allen Sinnen erfahren | 154 |

| | |
|--|------------|
| Allgemeine Hinweise zur Einführung der Buchstaben | 155 |
| Multisensuelle Arbeit an Stationen | 155 |
| Stationskarten – Übersicht | 158 |
| Stationsplan | 159 |
| Ausgewählte Lernspiele zu den Buchstaben | 161 |
| Myrtels Anlaut-Domino | 161 |
| Schnipp-Schnapp (für zwei Personen) | 162 |
| Ein Würfelspiel mit dem Anlauttableau | 162 |
| Bingo | 163 |
| Das Montagsmalerspiel | 163 |
| Muggelstein-Spiel mit Buchstaben | 163 |
| Myrtels Anlauttableau | 164 |
| Myrtels Anlaut-Rap | 165 |
| Das Muggelstein-Spiel | 166 |
| Anlautspiele mit Bewegung | 167 |
| Kofferpacken als Lernspiel | 167 |
| Worthüpfspiel | 168 |
| Buchstabenantippspiel | 168 |
| Buchstabierspiel mit einem Softball | 168 |
| Kommentar zur Lerneinheit B/b | 169 |
| Kommentar zur Lerneinheit O/o | 171 |
| Kopiervorlage Bo | 173 |
| Kommentar zur Lerneinheit M/m | 174 |
| Kommentar zur Lerneinheit I/i | 175 |
| Sprechbewegungsbilder | 177 |
| Kommentar zur Lerneinheit R/r | 180 |
| Kommentar zur Lerneinheit A/a | 181 |
| Kopiervorlagen zur Buchstabenarbeit | 182 |
| Der Lesebaum | 185 |
| Kommentar zu den Silbi-Seiten | 186 |
| Einführungsgeschichte | 186 |
| Einführung – 2 Unterrichtsstunden | 188 |
| Silbi ist verschwunden | 189 |

| | |
|--|----------------|
| 2. Lernabschnitt | 191 |
| Übersicht über die Lerneinheiten | 192 |
| Zur Arbeitsweise im 2. Lernabschnitt | 193 |
| Wochenplan für Deutsch | 195 |
| Kommentar zur Lerneinheit G/g | 196 |
| Worthüpfspiel | 196 |
| Buchstabenantippspiel | 196 |
| Buchstabierspiel mit einem Softball | 196 |
| Das mag-Spiel | 200 |
| Silbenraupe | 202 |
| Kommentar zur Lerneinheit T/t | 203 |
| Kommentar zur Lerneinheit L/l | 204 |
| Kommentar zur Lerneinheit H/h | 206 |
| Kopiervorlage Hund | 208 |
| Eine Räubergeschichte | 209 |
| Verkehrs-Rap | 212 |
| Kommentar zur Lerneinheit S/s, U/u | 213 |
| Kommentar zur Lerneinheit Au/au, N/n | 219 |
| Kommentar zur Lerneinheit C/c, Ch/ch, K/k | 224 |
| Muggelstein-Spiel | 228 |
| Kommentar zur Lerneinheit E/e, D/d | 229 |
| Kopiervorlage Esel | 230 |
| Silbi verlässt die Erde | 234 |
| Kommentar zur Lerneinheit Sch/sch | 236 |
| 3. Lernabschnitt | 239 |
| Übersicht über die Lerneinheiten | 240 |
| Zur Arbeitsweise im 3. Lernabschnitt | 241 |
| Die Tiere des Zauberwaldes | 243 |
| Tiersticker | 244 |
| Kommentar zur Lerneinheit J/j, Eu/eu | 245 |
| Kommentar zur Lerneinheit P/p, F/f | 249 |

| | |
|--|------------|
| Kommentar zur Lerneinheit Pf/pf | 254 |
| Kommentar zur Lerneinheit W/w, Qu/qu | 256 |
| Kommentar zur Lerneinheit Y/y, X/x | 260 |
| Kopiervorlagen Bildkarten | 262 |
| Kopiervorlage Hexengeschichte | 273 |
| Kommentar zur Lerneinheit St/st, Ei/ei | 274 |
| Kommentar zur Lerneinheit V/v, Z/z | 278 |
| Flaschendreher zu Z/z | 280 |
| Kommentar zur Lerneinheit Sp/sp, ie | 281 |
| | |
| 4. Lernabschnitt | 283 |
| Übersicht über die Lerneinheiten | 284 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Lautveränderung“ | 285 |
| Wort-Bildkarten | 287 |
| Kommentar zur Lerneinheit ß | 299 |
| Kommentar zur Lerneinheit Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü, Äu/äu | 300 |
| Wort-Bildkarten | 302 |
| Zusatzseiten „Pirateneinheit“ | 326 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Verhältniswörter“, ck | 329 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Unsere Schule“, tz | 331 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Lesewoche“ | 332 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Mein eigenes Buch“, chs | 333 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Veränderungen“ | 335 |
| Kopiervorlagen „Das bin ich“ | 336 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Myrtel wird ein Schmetterling“ | 346 |
| Kopiervorlage Brief | 347 |
| Kommentar zur Lerneinheit „Sommerfest“ | 348 |
| Kopiervorlagen Schmetterlinge | 349 |
| | |
| Anhang | 353 |
| Lineaturen | 354 |
| Ausblick: Übersicht über die Lerninhalte in Klasse 2, 3 und 4 | 360 |